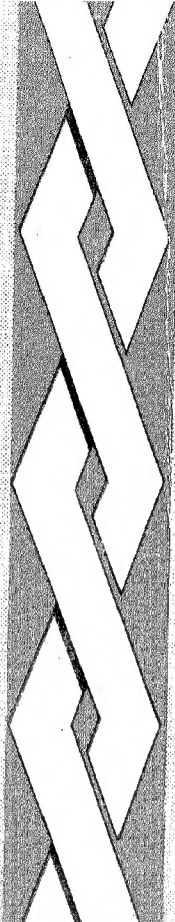


# دراسات ونماذج

## في مذاهب الشعر ونقده

تأليف

محمد غنيمي هلال



0110776



Bibliotheca Alexandrina



المركز القومي  
للحفظ والتوثيق



# دراسات ونساج

في مذاهب الشعرونه



General Organization of the Alexandria Library  
مركز المكتبة العامة

تأليف

٨٥٩-١

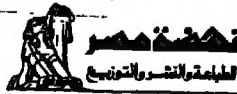
الدكتور محمد يحيى محمد

١٧٥

٥

الهيئة العامة لـ ألكندرية

رقم التمرين	١
العدد	٥٤٩
رقم التمرين	٥٤٩





القِسْمِ الْأَوَّلِ  
حَوْلَ بَعْضِ مَذَاهِبِ الشَّعْرِ وَنَقْدِهِ



## تقديم

هذا كتاب جديد للناقد والأستاذ الجامعي الدكتور محمد غنيمي هلال  
يصدر بعد رحيله عن عالمنا بسبع سنوات .

ولقد أصدر المؤلف في حياته عدداً كبيراً من الكتب المؤلفة والمترجمة ،  
تنطق جميعها بمنهج النقدى الجديد ، المتكى إلى ثقافة عريضة شاملة ، وفوق  
أدبى مرهف ، وبصيرة نقدية نافذة ، في طليعتها كتبه الرائدة عن الرومانتيكية  
والأدب المقارن والتقد الأدبى الحديث والحياة العاطفية بين العلية والصوفية  
والتقد المسرحى . . هذه الكتب والدراسات التى جعلت منه علامة مضيئة  
بارزة في حياتنا الأدبية والنقدية المعاصرة .

ولقد بلور المؤلف رسالته النقدية الجامعية في صدر مؤلفه الضخم :  
«التقد الأدبى الحديث» وعبر عنها بأنها : « بناء التقد على أساس علمى موضوعى  
لا يقضى على ذاتية الناقد ، ولا يتحكم في أصالته ، ولكنه يدعم هذه الذاتية  
وهذه الأصالة في التقد وفي الأدب ، حتى تقضى على الأديعاء في مجال إنتاج  
الأدب ونقده ، وحتى ينسج الميدان للدعاة المؤمنين بالأدب ورسالته ،  
وبأننا يجب أن نعيش بمجهودنا الصادقة الحادة لوطننا وللإنسانية ، مما يتطلب  
منا أن نحيا بفكرنا وأدبنا في العصر الحديث غير متخلفين عنه ولا متوائمين .

وهكذا فإن التقد في رأيه تنضيف مردّه إلى الاحاطة بثقافة شاملة ،  
ومظهره تعاون بين الناقد والقراء والمؤلف معا ، وإسهام في التوجيه الأدبى  
العام في جانبيه من الخلق والوعى ، ومن النتاج والاستيعاب والتأثير .  
ويوضح الدكتور محمد غنيمي هلال هذا المفهوم النقدى في تقديمه لكتابه  
« في التقد المسرحى » عندما يؤكد أن ذلك لن يتوافر إلا بدمج المنهج الوصنى  
بالوعى التاريخى الحالى . وهو أساس آخر لا يقل خطورة عن سابقه ، به  
يرتبط الماضى القومى والعالمى بالحاضر ، ارتباطاً فيه يتبادل كل من الماضى  
والحاضر صلات خصبة تتجدد بها قيم الماضى وتقوم عليها جهود الحاضر .

ذلك أن الماضي ذو سلطان دائم عن طريق الوعي والإحاطة ، ثم اتخاذ موقف منه إيجاباً أو سلباً ، والحاضر كذلك لا يكون ذا شأن إلا بتجاوزه ذلك الماضي إذا أضاف جديداً يحملنا على معاودة النظر في تقويم تراثنا الماضي تقويماً جديداً ، بل ربما يحملنا على تقويم نظرنا إلى التراث العالمي كله من جديد . ولهذا كان لا بد من مراعاة هذه الصلات بين التراث الأدبي العربي كان أم عالمياً — والخلق الأدبي الجديد الذي هو وليده دون ريب . والعثور على هذه الصلات وجلاؤها من الأمور التي تخرج بالنقد عن الابتدال والموان ويسر المثال ، مما سهل سبيل النقد تحكما ، وجعله مجالاً مستباحا لكل من يستطيع أن يحوز قلما وأوشك أن يبيض النقد الحق إلى ذويه .

كان الدرس الأول الذي قدمه الدكتور محمد غنيمي هلال يتمثل في ضرورة الإحاطة بآثار الإنسانية في علم النقد الأدبي ، فلا جديد جده مطلقة دون رجوع إلى القديم في شتى مصادره ، مع تمثيل له ووقوف على حقيقته . ومن هنا كان تقسيمه النقد للعربي القديم في ذاته وعلى أساس مصادره القديمة ، ثم على أساس منزلته من النقد الحديث في ضوء نظرياته ومبادئه ، وأسسها الفلسفية والفنية .

وكان الدرس الثاني الذي قدمه الدكتور محمد غنيمي هلال أن نظريات النقد وقواعده العامة لا تخلق الفنان ، ولكنها تتيح لمواهبه وعبقريته حرية وصحة واستقامة لا تيسر بدونها ، وللفنان أن يضيف إليها أو يتجاوزها إذا أبدع طريقاً وأضافه إلى التراث القومي أو العالمي . والناقد العبقري — كأديب العبقري — قد يضيف جديداً بما يدعو إليه من دعوة يوجه فيها الأدب وجهة جديدة ويشرح الحاجة الماسة إلى الانجاء الجديد شرحاً فنياً وعلمياً ، يفيد فيه مما اطلع عليه من التراث الأدبي وتراث النقد معاً ، فالأديب والناقد كلاهما صادر عن عبقرية ، وتفرد ، وتجاوزة لعصره .

وكان الدرس الثالث للدكتور محمد غنيمي هلال يتمثل في العناية الفائقة والحد الدائب للتعرف بالدراسات الأدبية المقارنة ، والإسهام فيها ، وتشجيعها وتوضيح رسالتها الخطيرة الشأن فيما يخص الوعي القومي والوطني والقي



والإنساني . فإلى جانب ما زودنا به الأدب المقارن من تغذية شخصيتنا القومية وتنمية نواحي الأصالة في استعدادنا ، وتوجيهها توجيهاً رشيداً ، وقيادة حركات التجديد فيها على منهج سليم مثمر ، وإبراز مقومات قوميتنا في الحاضر وتوضيح مدى امتداد جهودنا الفنية والفكرية في التراث الأدبي العالمي - إلى جانب ذلك كله ، تظل للأدب المقارن رسالة إنسانية أخرى هي الكشف عن أصالة الروح القومية في صلتها بالروح الإنسانية العامة في ماضيها وحاضرها . ومن هنا كانت جهوده الدائمة - في مجال الدراسات المقارنة - حول موضوعات ليلي والمحنون في الأديين العربي والفارسي وكليوباترا في الآداب الفرنسية والإنجليزية والعربية ودون جوان في الآداب الأوربية وشهرزاد في الأدب العربي والآداب الأوربية ويوسف وزليخا في الأدب الفارسي ، إلى آخر هذه النماذج من الدراسات المقارنة التي أفرد لبعضها كتباً مستقلة هي بمثابة البنات الأولى التي يضعها أول باحث وناقد عربي في مجال الدراسات المقارنة محاولاً من خلالها الكشف عن ناحية هامة من نواحي النشاط العقلي للإنسان الحديث وكيف يعكس ذات نفسه في مرآة الشخصيات القديمة من التاريخ أو في مرآة شخصيات أسطورية بعد أن يسبغ عليهم من نفسه ويفتح فيهم من روحه ويقربهم بذلك إلى نفوسنا .



وهذا الكتاب الجديد « دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقده » يمثل المنهج النقدي للدكتور محمد غنيمي هلال أصدق تمثيل ، وهو يدور على محاور ثلاثة تنطلق من دائره الشعر العربي المعاصر ، فدائرة الشعر الإسلامي الفارسي ، فدائرة الشعر الفرنسي ، والأوربي المعاصر ، ومن دائرة إلى أخرى ، ينتقل بنا قلم المؤلف في براعة تحليل ، وبجمال عرض ، ونفاذ بصيرة ، يمهلو يستخلص النتائج ، ويتلوق ويوضح ويعمل ، ترفده ثقافة ضاربة بجذورها في التراث البعيد ، ومحلقة بمناحيها في صميم المعاصرة .

ولقد قُسمت هذه الدراسات والنماذج في هذا الكتاب إلى قسمين ، خصص الأول منهما لبعض مذاهب الشعر ونقده ، وعالج الأسس العامة

والخصائص المشتركة لكل مذهب منها بصرف النظر عن الشعراء والنقاد الذين ينتمون إليه . أما القسم الثاني فهو تطبيق لبعض جوانب هذه المذاهب في دراسات عن بعض الشعراء وفي نماذج في نقد شعرهم . فالقسم الأول عام في طبيعته ، أما القسم الثاني فهو نماذج لما ورد في هذا القسم العام . وفي كل من القسمين كان مجال التأمل والبحث فسيحا واسعا ، لم يقف عند عصر معين ، ولا عند الشعر في لغة معينة ، بل امتد للشعر كفن إنساني ، وعالج مذاهب وشعراء بين عصور ولغات مختلفة .

كما أن هذا الكتاب يجيء حلقة جديدة في السلسلة التي أنجز المؤلف أولها في حياته حين أصدر ( في النقد المسرحي ) ثم يجيء كتابنا هذا عن ( دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقده ) ليعقبه كتاب ثالث عن النقد التطبيقي في مجال ( القصة والرواية ) ،

ونرجو أن يكون في تقديمنا لهذا الكتاب الذي ينشر بعد رحيل مؤلفه — لأول مرة — إضافة جديدة إلى صرح الدراسات الأدبية والنقدية ، التي خلفها الناقد والأستاذ الجامعي الرائد الدكتور محمد غنيمي هلال ونحمة لروحه التي فارقتنا منذ سنوات إلى الملاء الأعلى .

## عمود الشعر وجنائته على الشعر العربي

نعتقد أن دراسة النقد العربي القديم دراسة مثمرة تستلزم تقويمًا لهذا النقد ، وكشفا عن وجوه النقص فيه ، للعمل على سد هذا النقص ، في ضوء ما أسفرت عنه دراسات النقد والدراسات الجاهلية الحديثة . . ولا يتيسر جلاء هذا النقص إلا بعد تمحيص وإمعان نظر ، ويتبعه إضافة الجديد الذي به يكمل هذا التراث ، ليسار العصر ، كما يسار التقدم ، وهاتان هما الناحيتان اللتان تتجلى فيهما أصول التجديد ، وهما اللتان يسير عليهما كل الباحثين في الآداب العالمية . . وخاصة أن التجديد دائما هدام بناء معا . . وإذن ففي الاشارة بالنقد القديم على إطلاقه ، دون نقد له أو تقويم لما تضمنه ، تجاهل للحقائق الأدبية والنقدية في أدبنا المعاصر نفسه ، فضلا عن الآداب العالمية ، كما أن وقوف الباحث عند حدود الشرح والاحصاء لهذه الآراء ، يفقده الآراء ، يفقده الأصالة ، فيعيش بأرائه في غير عصره ، عن قصور أو ضيق أفق .

وفي ضوء هذه البديهيات التي ما كان لنا أن نذكرها لولا ما نرى في دراسة النقد العربي القديم من نواحي قصور ، يقع فيها دائما من يتصدون للنقد ، وهم دخلاء عليه ، ولم تتوافر لهم أدوات ووسائل دراسته دراسة جادة ، تقوم بشرح ما يقصده نقادنا القدامى من « عمود الشعر » ، ميينين منهجهم في شرح معانيه ، وقيمتها ، ونواحي قصورها ، وجنائتها على التجديد في أدبنا القديم مشيرين إلى فضل من خرجوا على عمود الشعر ، وصلة ذلك كله بالتجديد في القديم والحديث .

وفي عمود الشعر تمثلت اتجاهات النقد القديم العامة وخصائصه الجوهرية .

وقد جمع قدماء نقادنا تحت اسم « عمود الشعر » وجوه صياغة القصائد ، كما استنتجوها من الأدب الجاهلي خاصة ثم من شعر صدر الإسلام ، والعصر

الأموى ، وقد حملوا على من خرجوا على عمود الشعر مثل مسلم ويشار وأبي نواس ، وأكثر من تعرض لنقلهم من الشعراء هو أبو تمام . . ويأسم عمود الشعر ، نقلوا كثيراً من معاني هؤلاء الشعراء . .

ولا بد لنا قبل التعليق على آرائهم والتمثيل لما أن تبين المعاني التي تضمنها عمود الشعر ، فيا فهموا منه ، ولتسهيل متابعة القارئ لما نقول ، نعلم ما قالوه إلى ثلاثة أقسام : ما يخص اللفظ من حيث جرسه ومعناه في موضعه من البيت ، ثم ما يتعلق بمفهوم المعنى الجزئي في ذاته ، ثم ما يخص تصوير المعاني الجزئية وصلتها بعضها ببعض . . ونوجز القول في هذه النواحي الثلاث على ترتيب ما ذكرنا .

هم يشترطون في اللفظ ألا يكون غريباً في استعماله ولا مبتدلاً ، ومقياسه أن يكون بحيث تفهمه العامة إذا سمعته ، ولا تستعمله في كلامها ، ثم يشترطون ألا يقع في حروفه تنافر بحيث يثقل في نطقه . . وهاتان ناحيتان جالبتان في اللفظ ، ونلاحظ فيهما أنهما غير صحيحتين على إطلاقهما . . فاللفظ البارز قد يوجد بموقعه ، ولا يثنى عنه سواه في ذلك الموقع . . ونكتفي هنا بالتمثيل بكلمة «أبضا» المبتدلة ، فإنها - فيأزى - حسنة الوقع في قول الشاعر

كانت فَاوْدَى بها جودٌ ولعنتُ بهُ

وللمساكين أيضاً بالندى ولعُ

وكذلك الحال فيما لو استعملت كلمة ثقيلة في النطق للإيجاء بمعنى جمالي . . فلكلمة «ضيزى» مثلاً ، حسنة ، بل معجزة في موقعها من قول الله تعالى :

« تلك إذن قسمة ضيزى » . .

ويضاف إلى هاتين الناحيتين الجالبتين في اللفظ ناحية ثالثة جمالية أيضاً ، وهي أن يقع اللفظ بموقعه من القافية كأنه الشيء الموعود المنتظر ، بحيث لا يأتي به الشاعر لجرد إتمام البيت ، فيمكن الاستثناء عنه ، وهذا مانوا فقهم عليه ، لأنه صحيح كل الصحة . .

أما ما ذكروه من ناحية عقل مجازة الشاعر للوضع اللغوي في استعمال اللفظ ، وكذلك ما أوجبه أن لا يزيد اللفظ على معناه أو يتقص عنه ، فإن الأمرين معا يتصلان بالدلالة الوضعية للكلمات ، لا بد لآلتها الجارية .

وننتقل الآن إلى ما قاله خصا بالمعنى الجزئي : وقد ذكروا في ذلك أموراً ثلاثة ، هي شرف المعنى ، وصحة المعنى ، ثم الإصابة في الوصف ، والمتتبع لحقيقة ما يريدون من هذه الأمور يقف على أن لها معاني لا تتبادر إلى الذهن على قراءة اصطلاحاتهم هذه لأول وهلة .

فشرف المعنى — عندهم — أن يقصد الشاعر إلى ماسموه : « الاغراب والابداع » ، أى اختيار الصفات المثلث إذا وصف الشاعر أو مدح ، بدون مبالاة بالواقع ولا بالصدق . . وهم لذلك يمتدحون امرأ القيس يصف فرسا بأنها سريعة العدو ، دون أن يستحها راجعها ، لأنها فرس كريمة ، حين يقول :

على سابع يُعْطِيكَ من قَبْلِ سُؤْلِهِ  
أَفَانَيْنِ جَرِيٍّ غَيْرِ كَزٍُّ وَلَا وَايِي

ويفضلون ذلك على وصف امرئ القيس نفسه لخيل البريد بأنها لا تجرى إلا إذا ضربها راجعها بالسياط أو العصي . . مع أن امرأ القيس صادق في الحالين . . لأنه في البيت الأول يصف فرسا كريمة ، وفي الثاني يصف خيل البريد كما كانت عليه . . ومدار تفضيلهم في ذلك هو « الابداع والاغراب أى بلوغ أقصى الصفات ، يقولون : « إنما توصف الفرس بالسرعة في جميع حالاتها ، إذا حركت وإن لم تحرك ، فتشبه بالكواكب والبرق ، والحريق والرياح والغيث والسيل . . . »

والمتتبع لشرف المعنى في كتب النقد القديمة ، يجد أنه مرتبط بهذا الابداع والاغراب الذى سيطر به التقليد على الأصالة والصدق .

وتنتيجة لهذا المبدأ من مبادئ عمود الشعر ، برون أن مدح الشاعر لزين  
العابدين على بن الحسين بقوله :

بغضى حياء ، ويغضى من مهابته  
فما يكلم إلا حين يبتسم  
أقل في الحسن من قول أبي نواس في المدح :  
وأخفت أهل الشرك حتى إنه  
لتخافك النطف التي لم تُخلق

وواضح أن البيت الأول أجود وأصدق ، ولكنّه ، في نظرهم ، دون  
البيت الثاني لأن في بيت أبي نواس « دليلا على المهابة ورسوخها في قلب  
الشاهد والغالب » . . وهو ما يفتق ومبدأهم العام في جعل الشيء الموصوف  
أو الممدوح « مثلا » . . .

ونعتقد أنهم في هذا متأثرون تأثراً خاطئاً بأرسطو ، حين تحدث في  
طرق المحاكاة في كتابه : « الشعر » فقال إنه يجوز للشاعر ( المؤلف المسرحي )  
أن يصف أشخاصه في المأساة كما يجب أن يكونوا عليه ، وإن يكن ذلك  
مستحيلا في الواقع ، لأن الشاعر يقصد إلى إبراز فضائل شخصياته التي  
خلقها في مأساته ليلحظها المشاهد أو القارئ للمأساة ، وكذا إذا أبرز هذا  
الشاعر صفات نقص في المسرحية ، فركز في تخيل واحد صفات كثيرة  
للبلخ ، لتكون التقيصة ملحوظة ، وإنما يجوز رسم الشخصيات المسرحية على  
هذا النحو من الفضائل أو القائص ، لأنها بمثابة نماذج عامة . . وإنما يتحدث  
أرسطو في المسرحية كما هو معلوم . . ولكن نقادنا نقلوا هذا المعنى من  
المسرحية إلى القصائد ، واتخذوه مقياسا عاما للجودة ، في قصائد المدح أو  
الوصف التي يقصد بها ممدوح معين أو يوصف فيها شيء محدد ، وهذا اقتباس  
خاطئ من أرسطو .

ومن الغريب أن يقع في هذا الخطأ عبد القاهر الجرجاني نفسه - وهو خير نقاد العرب القدامى فيما نرى - حين امتحن قول أبي طالب المأموني في بعض وزراء بخارى ، يمدحه بأنه قد عم جوده المعوزين جميعاً فأغناهم ، حتى لم يعد يجد من يطلب منه نوالاً ، فهو لا ينام إلا رجاء أن يرى من يسأله في المنام ، ما دام لم يجد من يسأله المعروف في اليقظة ، ويقول هذا الشاعر .

لا يذوقُ الإغضاءَ إلا رجاء

أن يرى طيفَ مستريحٍ رَواحياً

وهذا تعليل بما هو غير معروف ، ولا ما لوف ، وبما هو بعيد من الصدق ولكن عبد القاهر يفضل على قول قيس بن الملوح في ليلاه :

وإني لأستغشي ومسا بي نَعْسَةٌ

لعلَّ خيالاً منك يلقى خياليسا

وذلك أن الاغراب عند هؤلاء خير من الصدق النفسى أو الواقعى . . وهذا دليل على أن الصدق - حتى عند من دعوا إليه من نقاد العرب القدامى مثل عبد القاهر نفسه - لم يكن وراءه هدف فى محدد . وقد اتبعوا في ذلك مبدأهم العام فى عمود الشعر :

ويتصل بالمعنى السابق قولهم بالإصابة فى الوصف ، ويقصدون به أن يذكر الشاعر المعانى العامة التى لا تتصل بالموصوف أو المملوح إلا من حيث أنه مثال . . ويذكرون مثلاً على ذلك أن زهيراً كان مصيباً ، لا لأنه مدح هرم بن سنان بصفاته الخاصة ، بل لأنه مدحه بالصفات العامة للرجل الكريم من حيث أنه مثال كريم .

وهم يشترطون لصحة المعنى ألا يخالف الحقيقة التاريخية المعروفة ، إذا تعرض لذكرها ، وهو ما لا اعتراض لنا عليه ، كما يشترطون ألا يخالف

العرف السائد . . ولذلك يرى الآملى أن البحرى خرج على عمود الشعر .  
حين وصف أنه بكى فراق الحبيبة ، وأن الدموع زادت من لهيب شوقه  
إز القراق ، يقول البحرى .

### نصرت لها الشوق اللجوج بأدمع

تلاحقن في أعقابِ وصلي تصرماً

ويعلل الآملى لذلك بأن الشوق يشفيه البكاء ولا يزيد منه . . وإنما  
قاس الآملى البيت بهذا المقياس ، لأن المألوف في الشعر الجاهلى أن البكاء  
يشق من الشوق . . وهذا صحيح من ناحية نتيجة البكاء ، أى أن الإنسان  
يشعر بعده بما يشبه عملية « التطهير » التى تحدث عنها أرسطو . . ولكن من  
ناحية أخرى لا مجافاة للصدق في بيت البحرى ، ذلك أن البكاء في أثناء  
الانفعال يزيد من العاطفة ، كما يزيد الانفعال كذلك على رؤية الفواجع  
في المأساة قبل أن يحدث « التطهير » فيما بعد ، على حسب نظرية أرسطو . .  
فكلا المعنيين صحيح ، ولا وجه لتقد البحرى إلا لأنه خالف ماجرى عليه  
عرف الشعر الجاهلى .

ومثال آخر لتقدمهم للمعنى الجزئى على حسب العرف السائد ، قولهم  
إن الشعراء كانوا يقصدون الديار والأطلال للوقوف عليها ، وهم على ركائبهم ،  
دون نزول عن مطيهم . . فكان الشاعر يقول : « قفا » ، أو « قفوا » ،  
إذا صادف الأطلال في طريقه ، فإذا اضطر إلى أن يعرج عليها في مسيره ،  
قال : « عوجا » أو « عوجوا » ولذلك رأوا أن الشاعر « كثيراً » قد خالف  
هذا العرف حين قال :

خليلى ، هذا ربعٌ عزّة ، فاعقلا

قلوصيكمما ، ثم ابكيا حيث حلت

لأنه لا تمقل الإبل إلا إذا نزل صاحبها عنها . . على أن « كثيراً » كان  
أمويًا وفي العصر الأموى استقلت القصائد بالغزل ، خلافا لما كان عليه



الشعر الجاهلي في جمته ، فلا عجب أن يحضل كثير بالأطلال ، وينزل عن  
مطيته ليكي عليها .

وأخيراً - فيما يخص صحة المعنى - يشترطون ألا يخالف العرف اللغوي .  
ولذا عابوا على أبي تمام وصفه الحلم بالرقعة ، في قوله :

رقيقٌ حواشي الحِلمِ ، لو أن جِلْمَه  
بكفِّيك ، ما ماريتَ في أنه يُرْدُ .

لأنه لم يصف الحلم بالرقعة أحد من شعراء الجاهلية والإسلام ، وإنما  
يوصف الحلم بالعظمة ، والرجحان والثقل والرزانة . . فيقال إنه ثقيل ، وإنه  
يزن الجبال . .

وتقف قليلا عند هذا العرف اللغوي ، فنقول إن له جانبين : جانب المجاز  
المأثور الذي فرقت فيه اللغة بين المعنى الوضعي والمعنى المجازي ، وأشهر  
بين أهل اللغة . . وهذا المجاز خاص بكل لغة ، ففي الأدب الفرنسي مثلا ،  
لا يشبه الرجل بالرجل في الحلم ، ولا المرأة بالقمر مثلا . . فإذا تعرض  
الكاتب أو الشاعر لنوع من هذا المجاز المأثور الخاص فعليه أن يلتزم بحدود  
العرف . . وغالبا ما يلجأ إليه الشاعر التقليدي ، لأن قوائم المجاز من هذيل النوع  
أشبه بقوائم القيم التاريخية ، نفهم منها عرف اللغة وطابعها وأدبها الموروث ،  
ونعود إليها بالذاكرة ، لا بالأصالة وصدق الاحساس . . ويلتحق بذلك  
قولهم : كثير الرماد ، أو جبان الكلب ، كناية عن الكرم ، وما إليها . .  
وإذا خالف الشاعر هذا النوع من المجاز اللغوي قصداً إلى التجديد ، دل ذلك  
على ضيق أفاقه فيما يسوقه من تلك المعاني ، كما في قول أبي تمام .

فلويتَ بالمعروف أعناقَ المني  
وحطمتَ بالإنجازَ ظَهَرَ الموعد

في هذا البيت يصور الشاعر أن المملوح قد وفي بوعده حين حطمه . .  
وليس هذا موافقا لما جرى عليه عرف اللغة . . لأن اللغة - كما لحظ الآمدي -  
تقول : صح وعد فلان إذا تحقق . ويقولون : إذا أخلف وعده فقد أماته . .

ومن هذه الناحية تختص كل لغة بعرف محدد بنوع من المجازات لا يشر كها  
فيه سواها ، ومن هذه الناحية ، أيضاً ، ليست المجازات من باب المعقولات  
العامة التي تنتج فيها اللغات والأجيال جميعاً ، كما يرى ذلك عبد القاهر ، حين  
يطلق القول بأن الاستعارة إذا كانت مفيدة وغير جارية في اللفظ - وهذا  
الأعم الأغلب من أحوالها - فإنها لا تختص بالعربية ، بل هي عامة ، ويضرب  
مثلاً لذلك باستعارة الأسد للشجاع ، والشمس والقمر للذي الجمال والبهاء ،  
ويتضح مما ذكرنا أن هذا القول على إطلاقه غير مصيب ، لأن الاستعارة  
غير مقصورة على المعاني العامة المشتركة في كل اللغات ، إذ أن لكل لغة  
عرفها .

ومن جهة أخرى ، لاشك أن تشبيهات العرب ، وهي أساس استعاراتها ،  
صورة لما أدركه العرب في باديتهم ، وما مرت به تجاربهم . . فينبغي ألا تكون  
عقبة في سبيل التزود بكل معنى جديد ، وصور جديدة ، تسفر عنها المعارف  
أو البيئات ، ولا يصح رجوع الشاعر أو الكاتب إلى صنوف الخيال التقليدي  
الا إذا كان له أساس من مشاعره الخاصة وتجاربه ، إذ لا ينبغي أن يصور  
شعوره بما لا علم له به ولا شعور ، لأن ذلك ينال من صدقه وأصالته الفنية .  
ولكن هذا ما لم يلتفت إليه النقاد . . فبعضهم نقد المعاني الجزئية على حسب  
العرف اللغوي السائد . . وغالباً ما فعلوا ذلك في موازاتهم . . وهذه ناحية  
معمودة ، لأنها تكشف عن أصالة اللغة وخصائصها المجازية ، كما تكشف عن  
ضيق الألف في التجديد ، حين يتعرض الشاعر لما يخالف هذا العرف ، ظاناً  
أنه يأتي بعمان طريفة . . وكثيراً ما كان يقع في هذا التكلف أبو تمام ، كما في  
البيت للذي سبق أن أوردناه له . . وبعض النقاد الآخرين - رغبة منهم في  
تسجيل ما يقضى به هذا العرف - حصروا ماجرى عليه العرب في طريقهم في  
الضخيل ، بذكر التشبيهات التي كانوا يستسيغونها ، يريدون أن يضعوا بذلك

التماذج الحميدة بين يدي الشعراء، فيذكرون أن العرب كانت تُشبه الحميل الباهر الحسن بالشمس، وتشبه المهيب الماضي الأمور بالسيف، وتُشبه العالى الهمة بالنجم، والحليم الركين بالهيل، وتُشبه عين المرأة والرجل بعين الظبي أو البقرة الوحشية، والأنف بحمد السيف. ثم يذكرون أن على الشاعر « أن يمزج بين هذه المعاني في التشبيهات لتكثر شواهدا، ويتأكد حسنا. . ويتوقى الاختصار على ذكر هذه المعاني التي يغير عليها، دون الإبداع فيها والتلطف لها، لئلا تكون كالشيء المعاد المملول. . وبئذا صار النقد - عند من نحوا هذا المنحى - تلقينا لكيفية الإغارة على معاني الأقدمين، والتلطف فيها، حتى ينجى على القارئ ما بها من تكرار مملول. . فلم يعد النقد إشادة بأصالة الشاعر، ولا كشفاً عن الصلة بين صورته وتجاربه.

وأخيراً نذكر ما قالوه خاصا بالمعاني الجزئية في داخل القصيدة. . وأهم ما يعيننا هنا هو ما قالوه خاصا بما سموه: « التحام أجزاء النظم والتماها ». . ويقصدون أن يتم انتقال الشاعر من كل جزء من أجزاء القصيدة إلى الجزء الذى يليه على نحو جيد، على حسب ما جرت عليه تقاليد القصيدة العربية منذ الجاهلية، على الرغم من أن هذه الأجزاء في القصيدة - من وقوف على الاطلاع وذكر الديار والحبيب، والرحلة إلى الممدوح، ثم المدح - لاصلة بينها في الحقيقة، ولا يمكن أن تكون لها وحدة فنية من نوع ما. وإنما يريدون إجادة وصل هذه الأجزاء وكفى. . وهو ما يسمونه « حسن التخلص » من غرض إلى غرض في القصيدة الواحدة. . على أنهم اعترفوا بأن حسن التخلص، على هذا النحو، مما عنى به المتأخرون، دون الجاهليين والمختصرين ولهذا لم يؤثر حديث نقاد العرب عن التحام أجزاء القصيدة في بنية القصيدة، بل اتخذوا القصيدة الجاهلية نموذجاً يحتذى على ما بين أجزائها من تفاوت يتناقض مع مانعها اليوم من معنى الوحدة. . وقد كانت أبيات هذه القصيدة تتوالى على نحو لا يبرره إلا واقع حياة البدوى ومشاعره النفسية. . فكان غالباً ما يتخيل أنه في رحلة، يصادف فيها أطلال منازل الأحبة ورسومها، فيقف يبكيها، متذكراً صبوته مع حبيبته الراحلة، ويصف مطية في سفره، وغالباً ما كانت الإبل، ويذكر ماصادف في رحلته من أهوال ومشاق،

لينتقل إلى غرض القصيدة من مدح أو غيره . . ثم ينتهي من قصيدته دون أن يعنى بجماعتها . . ومنذ العصر العباسي ، حفل النقاد والشعراء معا باليدى وبالانتقال منه إلى الغرض ، ثم بالخاصة . . وحول ذلك تدور الوجوه البلاغية العربية من براعة الاستهلاك ، والتخلص أو الخروج ، ثم براعة الختام أو المقطع .

ثم عنى النقاد العرب كذلك - منذ القرن الثالث الهجرى - بصلة المعانى بعضها ببعض فى داخل الجزء الواحد من أجزاء القصيدة التقليدية . . ولذلك عابوا أبيات الشعر التى لاصلة بين معانيها بعضها وبعض . . ويحكى الجاحظ أن شاعراً قال لآخر : أنا أشعر منك . . فقال له : وبم ذاك ؟ قال لأنى أقول البيت وأخاه ، وتقول البيت وابن عمه .

وفى هذا المعنى يقول الشاعر :

وبعض قريض القوم أو لأدعلة  
يكذ لسان الناطق المتحفظ

يقصد أن هذا الشعر - لتنافره وانقطاع الصلة بين أبياته - يشبه أبناء الضرائر . .

وقد يخيل للقارئ أن هؤلاء النقاد قد فهموا وحدة القصيدة فى معناها العضوى . وهذا خطأ . اقرأ مثلاً قول ابن رشيق : « من حكم النسب الذى يفتح به الشاعر كلامه أن يكون مزوجاً بما بعده من مدح أو ذم ، متصلاً به غير منفصل منه ، فإن القصيدة مثلها مثل خلق الإنسان فى انصاله أجزاءه بعضها ببعض ، ففى انفصل واحد منها عن الآخر ، وبإينه فى صحة التركيب ، غادر بالحسم عاهة تتخون محاسنه ، وتعنى معالم جماله » ويتضح من هذا النص أن تشبيه القصيدة بخلق الإنسان لا يعنى فى شئ أن أجزاءها الفنية ذات وظائف عضوية ، كما نفهم الآن من معنى وحدة القصيدة ، بل كل ما يقصد إليه ابن رشيق هو القول بأن على الشاعر أن يجيد وصل أجزاء القصيدة وصلا

جيداً ، ويذكر مثلاً لذلك إجماعاً وصل النسيب بالمدح . ثم هذا نص آخر قد يدل من يقرعون متسرعين على أن بعض هؤلاء النقاد قد فهم معنى وحدة القصيدة الفنية او العضوية . .

يقول ابن طباطبا : « وأحسن الشعر ما ينتظم القول فيه انتظاماً ينسج به أوله مع آخره . . . فإذا قدم بيت على بيت دخله التحليل ، كما يدخل الرسائل والخطب إذا نقص تأليفها . . ويكون خروج الشاعر من كل معنى يصنعه إلى غيره من المعاني خروجاً لطيفاً . . حتى تخرج القصيدة كأنها مفرغة إفراغاً . لا تناقض في معانيها ، ولا في مبانيها ، ولا تكلف في نسجها » .  
ولسكن نفس المؤلف لا يلبث أن يقول :

« ويسلك ( الشاعر ) منهاج أصحاب الرسائل في بلاغاتهم ، وتصرفهم في مكاتباتهم ، فإن للشعر فصولاً كفصول الرسائل ، فيحتاج الشاعر إلى أن يصل كلامه - على تصرفه في فنه - صلة لطيفة ، فيتخلص من الغزل إلى المديح ، ومن المديح إلى الشكوى ، ومن الشكوى إلى الاستراحة ، ومن وصف الديار والآثار إلى وصف الفياق والنوق . . بالطف مخلص ، وأحسن حكاية ، بلا انفصال للمعنى الثاني عما قبله ، بل يكون متصلاً به وممزجاً معه » . وفي هذا النص يرى ابن طباطبا أن مجرد وصل أجزاء القصيدة - على نظامها المأثور ، في جمعها بين الغزل والمدح ، أو وصف الديار والآثار والنوق - وحدة لها ، فلا يكون المعنى الثاني مفصلاً عما قبله ، متى تخلص الشاعر إليه تخلصاً حسناً ، وإن كان في واقع الأمر مغايراً للمعاني التي سبقته . . ولا مبرر لجمعها معاً إلا نظام القصيدة التقليدي .

وما سبق يتبين أن عمود الشعر لم تفهم فيه الوحدة إلا على أنها وصل أجزاء القصيدة القديمة بعضها ببعض . فلم يؤثر هذا الإدراك شيئاً في بناء القصيدة . . نعم قد ترك بعض الشعراء البكاء على الأطلال ووصف الإبل ، ولكنهم استبدلوا بهما وصف الخمر والقصور والمطايا الأخر ، فكان مبلغ جهد النقاد هو الدعوة إلى تقليد الأقدمين أو محاذاتهم . . وكان اعتمادهم على عمود الشعر في معانيه السابقة أبعد ما يكون من التجديد الحق الشامل . كما كان حكمهم على الشعراء المجددين باسم عمود الشعر قاسياً مضللاً في أكثر الأحيان .

وتكاد تنحصر مقاييس النقد المأخوذة من عمود الشعر في تقليد الأقدمين أو محاذاتهم ، وفي الرجوع إلى العرف اللغوي كما شرحنا ، وفي الذوق العام التقليدي الذي غالباً ما يعوزه التجديد ، ثم إلى الإبداع والاعراب على نحو ماسبق . .

ويمكن إرجاع عمود الشعر إلى مقاييس بلاغية محضة في كل ما ذكرناه وقد حرصنا على ذكر كثير من وجوه البلاغة المتصلة بما ذكرنا من معان . . كما يمكن أن نرجع الاغراب والإبداع أو شرف المعنى إلى ماسمونه في البلاغة: المبالغة ، وإن كان هؤلاء النقاد لم يبينوا الصلة بين المبالغة والصدق ، فلم يفتنوا إلى أن المبالغة - من حيث هي - لا تنافي للصدق ، بل قد تتحتم أحياناً من أجل صدق الأداء النفسى . وهذا ما يطول بنا شرحه الآن .

وكان من الخير أن لم يعبا كثيراً من الشعراء بعمود الشعر وقواعده الصارمة ، فجددوا في معان وصور كثيرة ، على أن أكثر تجديدهم ظل في مجال المعانى الجزئية . . وقد تكلف كثير منهم في الخروج على عمود الشعر ، وأوضح مثل لذلك أبو تمام ، وقد كان شعره مثار كثير من الجدل والخصومة بين أنصار القدماء وأنصار المحدثين . . وظل الخروج على عمود الشعر محدود الأثر في الشعر والنقد قبل العصر الحديث .

ويتبين من تعقبنا على ما ذكره ، أن نقدنا الحديث يتجاوز كثيراً هذه الحدود الضيقة التي ذكرها النقاد قديماً في عمود الشعر ، فنقادنا في العصر الحديث وفي ظلهم الأستاذ العقاد وزميلاه والمازنى قد خرجوا على عمود الشعر ، وخروجاً منيراً محمود الأثر . . وكان الأستاذ العقاد أعظمهم أثراً وأعمقهم دعوة في نقله . وأول ما يستحق التنويه من نقله هو دعوته إلى وحدة القصيدة العضوية ، وشرحه لهذه الوحدة شرحاً عميقاً ، ثم دعوته إلى الصدق ، وأصالة الشاعر ، ورجوعه إلى ذات نفسه في صوره ، وكذلك دعوته إلى التجديد في الصورة ، وأن جودتها لا ترجع إلى وجه الشبه بين المشبه والمشبه به في التشبيه أو الاستعارة ، مما يسمى في البلاغة القديمة : « الحامع في كل » ، بل ترجع إلى مدى نجاح الصورة في إثارتها للشعور ،

وصلتها بذات النفس . . وبفضله ، وبفضل المجدين من نقادنا أصبحنا لانظر  
إلى الألفاظ والحمل والعبارات ، على أنها جزئيات مستقلة يقاس حسنها في  
ذاتها ، بل إننا نفهمها ونقيس حسنها ، ونقف على أخص خصائصها ، في  
وظيفتها العامة في بنية القصيدة . . ولا يتسع المجال لبيان صنوف هذا التجديد  
المثمر في الشعر الفنائي الحديث ، وهو الذي قام على أنقاض عمود الشعر القديم .

# القرآن وصدق الأداء في الشِّعر

زُيد في هذا المجال إيجاز القول في قيمة مادعا إليه القرآن الكريم من صدق الأداء في الشعر ، واتفاق هذا الصدق مع تقدم فن الشعر نفسه ، وصلة ذلك بمفهوم الشعر في عهد الرسول ، مع التنبية إلى أن قليلا من نقاد العرب في القديم هم الذين تنبهوا إلى قيمة صدق الأداء في نطاق ضئيل هو نطاق الصدق الخلقى فحسب ، دون عناية ببيان أثر ذلك الصدق في تقدم الشعر نفسه .

معلوم أن القرآن السِّكرِيم نبي عن الرسول صفة الشاعر ، وسما به عن تلك المنزلة ، فقال : « وما علمناه الشعر وما ينبغي له » .

وأنكر على من يتهمون القرآن بأنه شعر : « وما هو بقول شاعر ، قليلا ما تؤمنون » . ثم فصل بعض التفصيل ما ينكر على الشعراء من صفات : والشعراء يتبعهم الغاوون ، ألم تر أنهم في كل واد يهيمون ، وأنهم يقولون ما لا يفعلون » .

وواضح أن القرآن الكريم لم يعب الشعر من ناحية قوة التصوير ، إذ أن هذه القوة هي مقياس بلاغة الكلام التي بلغ القرآن الكريم فيها قمة الإعجاز ، ولذلك كان كثيراً ما يستشهد شراح هذا الإعجاز على قوة التصوير العامة بكلام البلغاء من نثرين وشعراء ، كما لا يُستطاع إنكار قيمة موسيقى الأداء في الكلام وأنها تعين على قوة هذا التصوير في النثر والنظم معاً ، مما تنبه إلى بعضه نقاد العرب القدامى أنفسهم وذكر منه أبو هلال ماسماه : ازدواج في النثر ، وقسمه إلى ما هو متعادل الأجزاء في الطول مُتقاربا ، مثل له من القرآن الكريم هاتين الآيتين : « وأنه هو أضحك وأبكى ، وأنه هو أمات وأحيا » ، « ولستم بأخذيه إلا أن تغضوا فيه » .



ولمّا الذي ينكره القرآن على الشعر هو الذي ينافي صدق الأداء وهذا متصل بمفهوم الشعر في عصر الرسول نفسه .

ذلك أن شعراء العرب في بادئ الأمر كانوا لا يتكسبون بالشعر ، وكان الشاعر في الجاهلية -- كما يذكر الجاحظ ومن تابعه من النقاد -- أرفع منزلة من الخطيب ، لحاجتهم إلى الشعر في تخليد المآثر وحماية العشيرة ، « فلما تكسبوا بالشعر صارت الخطابة فوقه » ودامت هذه المكانة للشعر عند المسلمين ما ذكر بفضيلة أو حث على خير .

فكان عمر بن الخطاب لا يكاد يعرض له أمر إلا أنشد بيت شعر ، وأوصى عبد الملك بن مروان مؤدب ولده بقوله : « وعلمهم الشعر يمجّدوا وينجدوا » ويقول معاوية لابنه : « يا بني ارو الشعر وتخلق به ، فلقد هممت يوم صيفين بالقرار مرات فما ردني عن ذلك إلا قول ابن الاطاباة :

أبت لي همتي وأبي بلائي      وأخذى الحمد بالثمن الربيع  
وإقداي على المكروه نفسي      وضربني هامة البطل المشيح  
لأدفع عن مكارم صالحات      وأحمي بعد عن عرضي صحيح

فكانت مهمة الشعر هي تسجيل المحامد ، وتصوير آيات البطولة الخلقية ، لتجد سبيلها إلى النفوس ، ثم الدفاع عن القبيلة . ومن ناحية تسجيل الفضائل السائدة تشبه رسالة الشعر العربي نظيرتها في الشعر اليوناني ، إذ كان الناس يستشهدون للخلق السائد وآيات البطولة من كلام هو ميروس كما كان أفلاطون يشيد برسالة الشعر الصادق في تمجيد الألوهية والفضيلة ، وعلى هذا النحو لا سواه يجب أن نفهم بيت أبي تمام إذا أردنا أن نصوب معناه ، حين يقول :

ولولا أمور سنّها الشعرُ مادري  
بناة العلام من أين توثق المسكارمُ

وأول ما نال من مكاتة الشعر منذ الجاهلية هو التكسب به . ولم تكن العرب في القديم تفعل ذلك ولكن ربما نظم أحدهم في الشكر على صنعة أسديت من قبل إليه ، إعظاما لها ، لأنه لا يستطيع أداء حقها ، وهذا لا ينافي الصدق في حال من حالاته . ولعل خير ما يمثل به لذلك قول رجل من بني عبد الله بن خطفان ، وكان قد جاور في طيء وهو خائف :

جزا الله خيراً طيئاً من عشيرة  
ومن صاحبٍ تلقاهم كلَّ مجمعٍ  
هم نخلطوني بالنفوسِ ودافعوا  
ورائي بركنِ ذي مناكبٍ مدفعٍ  
وقالوا : تعلمُ أنَّ مالكَ إنَّ يُصَبَّ  
نُقدَكَ ، وإنَّ تُحبَسَ نَزْرُكَ ونَشْفَعُ

حتى جاء النابتة الديباني ، وقبل الصلاة على الشعر ، وخضع للنعمان ابن المنذر ، ثم جاء الأحمشي فجعل الشعر متجرا يتجر به ، ومن هنا نزلت مكاتة الشعر ، وهان ، لأنه نأى الصدق .

على أن من الملاحين من مال إلى تحرى الصدق ، واتخذ له مذهباً ، دافع فيه عما يعتقد . ومن هنا استصوب الرسول عليه الصلاة والسلام شعر حسان الذي يقول :

وإنَّ أشعرَ بيتٍ أنتَ قائلُهُ  
بيتٌ يقالُ إذا أنشدتَهُ صدقاً  
وإنما الشعرُ لبُّ المرءِ ، يعرضُهُ  
لى المجالسِ إنَّ صدقاً وإنَّ كذباً

ولكن أكثر الشعراء والنقاد القدامى ساروا على غير هذا النهج ،  
فصقلوا بين الشعر والصدق ، دون أن يفرقوا القول في معنى الصدق ، فلم  
يفرقوا بين صدق الأداء والنفس والصدق الواقعي ، وصدق التصوير ، أى  
الصدق الفنى . ورأى جمهورهم أن الشاعر لا يطالب بصدق ولا هدف  
ولا بشئ مما يفرضه الدين « أن الدين بمنزل عن الشعر » . . وهذا إنكار  
لقيمة الصدق في الشعر بمعنى الصدق الخلقى على أوسع نطاق .

ثم أحضروا الشاعر كذلك من الصدق الواقعي فناقضه « الشاعر نفسه في  
قصيدتين أو كلمتين - بأن يصف شيئا وصفا حسنا ، ثم يلتمه بعد ذلك ذمما  
بيننا - غير منكر عليه ولا معيب من فعله « وحسبه المهارة في الصياغة ولو أدى .  
ذلك إلى تزييف الحقائق ، والذي يراد من الشاعر - في نظرهم - هو زخرف  
القول « وإن زخرفه بقول الزور وقد ف المحصنات ، فليس فحش المعنى في  
نفسه مما يزيل جودة الشعر ، كما لا يعيب النجار رداءة الخشب في ذاته » .  
وكم من جواد يخله الشعر ويخيل سخاه ، وشجاع وسمه بالحن وجبان ساوى  
به الليث . . وغبي قضى له بالفهم وطائش ادعى له طبيعة الحكم » .

ولم يعد ذلك نقصا في الشعر لدى هؤلاء النقاد ، وهم يعلمون أن الشعراء  
يفعلون ذلك اتباعا لأهوائهم ، أو طلبا للكسب بشعرهم من قوى النفوذ  
والجاه . وقد تنبه إلى خطر ذلك بعض النقاد ، فقسم الشعر إلى ماهو خير كله ،  
وإلى ماهو ظرف كله ، ثم إلى ماهو شر كله « وذلك هو الهجاء وما تسرع  
به الشاعر إلى أعراض الناس ، وشعر يتكسب به ، وذلك أن يحمل إلى كل  
سوق ما ينفق فيها » .

ومن أجل ذلك استهين بقيمة الشعر في جملة ، يقول الأصمعي : « الشعر  
نكد بابه الشر . . « وترفع كثير من الشعراء عن قول الشعر بعد أن أسلموا .  
فهذا لبيد بن أبي ربيعة لم يقل سوى بيت واحد بعد أن أسلم ويقال إن هذا  
البيت هو :

الحمدُ لله إذ لم يأتني أجلى

حتى كساني من الإسلام سريالاً

وقد أجاب عمر بن الخطاب - حين استشهد عمر من شعره - بقوله :  
ما كنت لأقول شعراً بعد أن علمني الله من القرآن .

على أن في الآية الكريمة التي أوردناها في صدر هذا المقال ، ما يدل على  
أن الشعر ، من حيث هو ، لا يتنافى مع قضايا الخلق والدين ، ولكنه  
يتنافى معه من ناحية مفهومه الذي كان سائداً حين ذاك حين لم يكن الشعراء  
يخفون بالصدق في صورة من صوره :

والشعراء يتبعهم الغاؤون ، ألم تر أنهم في كل واد يهيمون ، وأنهم  
يقولون ما لا يفعلون ، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات . . .

وذلك أن الشعراء الذين يخفون بالصدق كانوا قلة . وكان الشعر في  
حاجة إلى استقامة مفهومه بصلاحه وصلاح أهله . وذلك عن طريق الصدق  
ببعض لا يعبر الشاعر عما لا يعتقد ، ولا يسوقه متجراً يتكسب به ، فيمتننه  
ويتمنن به نفسه . ولو أن النقاد القدامى وجهوا جهودهم إلى إقامة معنى الشعر  
بتقويمه على أساس صدقه ، كما تنبه الآية الكريمة إليه ، وكما اهتدى إلى  
ذلك النقاد المحدثون في فرضهم صدق الأداء النفسى والفنى ، لبخ الشعر  
العربى منذ القديم منزلة أرقى مما وصل إليها ولسكان قد ارتقى إلى مرتبة  
عالية .

حقاً كان شعر المدح لدى الأمم الأخرى في القديم ، ولكنه كان  
محموداً إذا قيس بشعر الملاحم والمسرحيات ثم القصص التي كان لها أثر  
كبير في توثيق الأدب بالمجتمع وأداء رسالته لدى تلك الأمم ، وإليك مثلاً  
الشعر الفارسمى القديم . فشعر المدح محمود فيه ، ولم يرتق الأدب الفارسمى  
القديم إلى النطاق العالمى عن طريق هذا النوع من الشعر ، بل عن طريق  
التجارب الصادقة وشعر القصص والملاحم .

على أنا ننبه إلى أن قلة شعراء العرب القدامى والنقاد كذلك لم تحفل بغير  
الشعر الصادق . فقد تسامى هؤلاء عن التكسب بالشعر ، ومن هؤلاء جميل

ابن معمر ، وعباس بن الأحنف ، ويحيى بن نوفل الحميرى الذى يقول فى  
بلال بن أبى بردة :

فلو كُنْتُ مُمتدِحاً للنَّوَا ل فِتَى لَامْتَدَحْتُ عَلَيْهِ بلالا  
ولكننى لستُ ممن يُريدُ . دُبْمَدِحِ الرِّجَالِ الكِرَامِ السُّؤَالَا  
سيكفى الكريم إِيَاءَهُ الكَرِيه م . ويقنعُ بالودِّ منه منالا

ويقول عبد الصمد بن المعدل :

تُكَلِّفُنِي إِذْلالَ نَفْسِي لِعِزِّهَا

وهان عليها أن أهان لِتُكْرَمَا

تقول : سلِ المَعْرُوفَ يَحْيَى بنِ أَكْثَمِ  
فقلت : سَلِيهِ رَبُّ يَحْيَى بنِ أَكْثَمِ

ويعبّر حكيم من شعراء الفرس عن قدر الشاعر ، وعن تبعه من يحط من  
قدر نفسه حين يكذب فى مدحه ، وهذا الشاعر هو ناصر خسرو ( ٣٩٤ -  
٤٨١ هـ ) حين يقول ما ترجمته :

إذا انخَلتِ الشَّعْرُ لَكَ مِهْنَةٌ  
وَاتَّخَذَ آخِرَ كَذَلِكَ مِهْنَةَ المَوْسِيقَا  
فَكَمْ تَصِفُ مِنْ مَرِجٍ وَمِنْ خِزَايِ  
وَوَجْهِ هُوَ القَمَرِ ، وَذَوَابِةِ هِيَ العَنَبِ  
وَتَمَدِّحِ بِالعِلْمِ وَتَقَاءِ الجَوْهَرِ  
مِنْ رَأْسِ مَلُوءِهِ الجَهْلِ وَدِنَاءَةِ الأَصْلِ  
وَتَمَشُو نَظْمَكَ بِالأَباطِيلِ وَالطَّمَعِ  
وَالأَباطِيلِ رَأْسِ مالِ الكَافِرِ  
أنا الذى لا يصب على أقدام الخنازير  
نقيس درر لغة الفرس

هنا ، وكبار النقاد في العالم منذ أرسطو حتى اليوم يحتمون الصديق ، لا من أجل الخلق وآثره في المجتمع فحسب ، بل من أجل تقدم الشعر نفسه . فاقوى الشعر في الأداء هو ما صدقت فيه العاطفة وصدق فيه فكر قائله . وليس من باب المصادفة أن تكون أسمى القصائد من الناحية الفنية هي التي اعتمدت على تجارب حبر عنها الشاعر في صدق نفسه وإخلاص فكرى وشعورى . وقد أخذ نقادنا المحدثون وكثير من شعرائنا المجلدين بهذا المبدأ ، فساد التعبير عن التجارب ، ومات شعر المدح أو كاد ، كما كثر التعبير عن الوجدان الاجتياحى إلى جانب الوجدان الفردى الصادق . ولهذا الوجهة الصالحة نبهت الآية الكريمة ، واستجاب إليها ذور العقول والألباب الذين يستمعون القول فيتمون أحسنه .

## العقائد وازدواجها المعاصرة في الشعر العربي

كنت أعتقد دائماً أن الكتابة عن المرحوم الأستاذ العقاد ليست بالأمر اليسير ، ويجب أن يتهيأ ويتروى فيها كل من يحس بتبعية الكتابة عن أعظم شخصية ظهرت في تاريخ فكرنا الحديث ، وليس ذلك بسبب غزارة النتاج الفكري ، والفني ، والتقليدي ، وعمق هذا النتاج ، وامتداد مياديه فحسب ، مما انفرد به العقاد بين مفكرينا منذ نهضتنا الحديثة ، ولسكن على الأخص لأن وراء ذلك كله شخصية العقاد التي تنتظم هذا النتاج كله وتؤلف بينه ، وتتوحد معه ، حتى ليتحتم على الباحث هنا - مع ضرورة تلذذه بالصبر وطول الأناة فيما يقرأ أو يفكر - أن يكون ذا ثقافة تهيئه له أن يتخذ إلى هذه المجالات أولاً ، ثم يحلها محلها من ثقافة العقاد وحياته ، والعقاد الإنسان ، والعقاد المفكر ، والعقاد الفنان ، ثم العقاد الأصيل الذي اختط لنفسه منهجاً في الحياة صادراً عن شخصيته هو ، في قترات كان الملقق والفتاح والتهريج وتلون الحبراء من وسائل الظهور حتى في مجالات الثقافة نفسها ، وكان خطره هذه الوسائل غير مقصود على الجانب الاجتماعي والخلقى يعامة ، بل كان يتعدى كل ذلك إلى ما هو أخطر ، إذ كان يبعث الهوى على التضليل عن البحث الجاد وروية الحقائق كما هي لدى من تصدوا لزيادة حركتنا الفكرية في جيل العقاد . فكان بعضهم يهدم لذات المهدم ، متى رأى ذلك وسيلة للظهور ، ويخالف الذات المخالفة وعن غير اقتناع بينه وبين نفسه ، متى رأى ذلك طريقاً للتغلب وفي الحالة الأولى قد يهدم ما استقر من تراث ، لا لأجل تقويمه ، ولكن لانكاره جملة ، وفي الحالة الثانية ، يقوض سواء ليرتفع على أكتافهم ، وبين الجري وراء المزايم التي تتسم بظاهر العلم ، والجري وراء الهوى الذي ينبعث عن صفة الأثرة البغيضة يتبجح الباطل في صورة الحق ، وينظلي الزيف وتجمد السطحية سيئها إلى عقول الدهماء الذين يصشقون

الجلدة لذات الجلدة ، ويستمرثون الانطلاق ، ولو إلى فوضى ، لها طابع  
ذهنى ، تبدو فيه محاكاة عمياء ، كحكاكاة القروذ ، ويشتهب هذا الانحراف  
لدى السطحيين من المثقفين بالتجديد الحقيقى الذى يقوم القديم تقويماً سليماً ،  
مدعماً بثقافة نظرية عميقة ، التجديد الذى لا يعرف رحمة فى سبيل تمييز ما  
يستحق البقاء مما أصبح موضوعياً مرده إلى تاريخ الفكر ، وقد كان التجديد  
كله ميلاً لحفز الهمة ، وتفتح البصائر إلى مجالات خصبة ، ولكن الاشتباه  
بين التيارين السابقين فى مجالات الفكر والأدب فى نهضتنا الحديثة فى مطلع  
هذا القرن أوجد بلبلة فى الفهم بين التجديد وأدعيائه ، فوجد معسكر الرجعيين  
فى الثقافة ثغرة أتاحها نزعة الأدعياء حتى أنكروا التجديد كله جملة ، أو  
استناموا إلى سطح الدعوات الجزئية وبهرجها ، فانصرفوا عن التعمق الذى  
من شأنه أن يدعم التجديد الصحيح .

وكثيراً ماظهر دعاة التجديد فى الشعر المعاصر بمظهر المعادة للعقاد ،  
لأنه لم يقر ماذهبوا إليه من تجليد فى موسيقى الشعر الجديد ، زاعمين أن العقاد  
عدوهم اللدود فى هذا الجانب . وهما هنا أن ثبت أن العقاد قد مهد لهم الطريق  
للدعوتهم هذه ، وكان رائدهم إلى جوهرها ، وقد أرسى حججهم النظرية  
فيها أكثر بما أرسوا هم أنفسهم ، وقد صرفهم ذلك عن رؤية أعدائهم  
الحقيقيين ممن يسترون بالصمت تقية ، على حين أن هؤلاء الأعداء المتوارين  
عن أعين هؤلاء الدعاة ، هم فى الواقع الذين يصح أن يروا فيهم العقبة التى  
كانت خليقة أن تطيح بالدعوة الجديدة من أساسها ، وإنما تحلثنا عن دعوة  
الشعر الجديد ، لا عن الشعر الجديد نفسه لأن الدعوة فى نفسها صحيحة ، وإن  
أسمى تطبيقها فى الأعم الأغلب من حالاتها ، ولعل هذا من أهم الأسباب التى  
دعت الأستاذ العقاد أن يقف من الشعر الجديد ودعائه موقف الجحود له ،  
وإن كان قد يسر الطريق أمام هؤلاء المجددين بنظراته العميقة فى بناء القصيدة  
وصورها ، وهى التقطة التى تقتصر على عرضها فى هذا المجال .

كان العقاد الوحيد بين أقرانه الذى أرسى دعائم نقده على ثقافة نظرية  
وفلسفية واسعة ، هيات له أن ينظر إلى العمل الأدبى بوصفه كلا ، وأن



ينظر بعد ذلك إلى الجزئيات في ضوء هذا الكل . وقد عرف كيف يمثل الثقافة العالمية ، في جانبها النظرى والعلمى ، بعد أن اطلع أدق اطلاع وأوسع على تراثنا الأدبى القديم الذى تلوقه بحاسته الفنية المرهفة الخلاقة ، فاهتدى بذلك كله إلى ما يدغم بناء القصيدة العربية ، وبهيبى للشعر أن يؤدى رسالته ، بتوفير الوسائل التصويرية الحديثة لها ، وكان من أثر ذلك أن تجدد إدراكنا الفنى ، فقومنا المفهومات القديمة على منهج جديد ، ولا زلنا نجد صعوبة في تقييم هذا الإدراك على وجهه الصحيح ، حتى لدى بعض من يتصدون للتقدم فى الجامعات ومعاهد التعليم ، ممن لا يكلفون أنفسهم مشقة الجهد وتعرف الصواب ، فى نظريات استقرت ورست فى الفكر العالمى منذ ما يزيد على قرن ونصف من الزمان ، وكان للعقاد فضل جلائها لدينا على وجهها الصحيح العميق .

من المشهور الذى نشير إليه دون تفصيل : أن بناء القصيدة القديم يقوم على مواصفات عامة ، بررتها بيئة البدوى فى عصور الشعر العربى الأول ثم أقرتها ، وجمدها اعتبارات عمود الشعر ، كما فهمه نقاد العرب وشروحهم ، فى خيال الشاعر البدوى ، أنه تمتطى ناقته ، أو جملة للرحلة ، فيمر بالديار والأطلال فيتذكر صبواته ، ثم يصف ما يراه فى رحلته من نبات البادية وما يعانى فى هذا الشعر كى يصل إلى الممدوح ، فيستميله إلى العطاء بما قاسى من مشقة الرحلة إليه ، ويصل ذلك بالممدوح وعلى الرغم من أن كثيرا من القصائد القديمة لم تتبع هذا المسج فى حرفيته ، كما أقره القدماء ، فقد كان من نتيجة إقرار النقاد له ، وغلبة سلطانه على معظم الشعراء ، أن غاب عن هؤلاء جميعا معنى الوحدة الفنية للقصيدة ، حتى أن أبانواس حين أراد الشاعر أن يصف ما يرى لا ماسمع عنه ، اقتصر على الدعوة إلى استبدال وصف الخمر ومجالسه ، بالوقوف على الأطلال فى مطلع القصائد ، مما هو مشهور ومعروف ، لانظيل على القارئ بإرادته .

وإذن قام بناء القصيدة الجاهلية على أغراض متنافرة متعددة ، يوردها الشاعر العربى القديم على سبيل التذاعى النفسى الذى لا يستزم ارتباطاً ما ،

من نوع ما ، سوى ما تبرره البيئة البدوية ، وخيال الشاعر في الرحلة ، وهذا ما يتضح من نص قدامى النقاد ، على « التحام أجزاء النظم ، والتتامها » فالالتحام يقتضى وصلا غير طبعي بين أجزاء لا تربطها وحدة طبيعية ، وفي ضوء هذا الفهم القديم لبناء القصيدة العربية ينص الجاحظ على ماسماه : « القران » فبما يرويه عن روبة الرجاز ، ثم يفسره بالتشابه والموافقة ، ويوضحه بروايته لما قاله بعض الشعراء لآخر : « أنا أشعر منك . . . لأنى أقول البيت ، وأخاه ، وأنت تقول البيت وابن عمه » فبلغ جهدهم أنهم استجادوا وصل الأبيات المتوافقة في داخل كل جزء من أجزاء القصيدة على وحدة ، ثم لحم هذا الجزء بسواه على سبيل ماسموه : « التخلص » أو « الخروج » وهو في نظرهم ميزة المحدثين ، ولسكنه لا يخرج القصيدة من نطاق التفكك ، وعلى أساس هذا « التخلص » أو « الخروج » مدحوا مثل قول « المتنبي » . . .

### لا والذى هو عالمٌ أنَّ النوى صَبْرٌ ، وأنَّ أبا الحسينِ كريمٌ

فقد انتقل المتنبي ، من شكوى الوجد والصبابة ، انتقالا جيدا في نظرهم ، إلى مدح أبي الحسين ، لأنه جعل الأمرين كليهما موضوع علم الله ، وعلم الله يسع كل شيء حتى المتضادات ، وهذا الجمع للغرضين ، في مطلق العلم ، كاف لتبرير الانتقال فنياً لدى أولئك النقاد جميعاً ، لافرق بين كلام ابن « طباطبا » وغيره ، ممن تحدثوا ، عما ظاهره اقتضاء بناء القصيدة لوحدة بها ترتبط أجزاءها ، ارتباط الكلمة الواحدة لأن ابن « طباطبا » نفسه ، يورد مثالا لما نال بناء القصيدة التي بين البكاء على الأطلال ، والوقوف على الناقة والفرز والرحلة ، والامتناع على نحو ما قلنا ، متى أجاد الشاعر وصلها بالتخلص المذكور .

فاذا تحدث ابن رشيق عن أن القصيدة ينبغي أن تكون كخلق الإنسان « في اتصال بعض أعضائه ببعض فتي انفصل واحد عن الآخر ، وبابنه في صحة التركيب ، عاد بالجسم عاهة ، تحون محاسنه ، وتنفى معالم جماله ، . . .

فلا يصح بحال أن نفهم ذلك على أنه دعوة إلى وحدة في معنى ما نفهم حديثاً من الوحدة للقصيد ، بل يجب أن نفهم ذلك في ضوء اعتبارات عمود الشعر ، في « التحام » أجزاء النظم والثامها ، هذا الالتحام الذي بيننا مفهومه ، وبديهي أن يكون الأمر كذلك مادام ابن رشيق نفسه ، يصدر كلامه السابق بقوله : « من حكم التسيب الذي يفتح به الشاعر كلامه أن يكون ممزوجاً بما بعده من مدح أو ذم ، متصلاً به ، غير منفصل عنه ، فان القصيدة مثلها ، مثل خلق الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض . . . إلى آخر ما أوردت من النص السابق ، فلا ينبغي أن يصرفنا تشبيه القصيدة بخلق الإنسان في كلام ابن رشيق عن حقيقة معناه الواضح ، في سياق كلامه ، كما زعم بعض من أرادوا تمويه أمور النقد ، وإشاعة لبسها - عن سوء نية وقصور فيما نرى - لأنهم لا يسهل عليهم فهم الحديد وبينه وبينهم نفور مستحكم ، بل إننا نرى أن ابن رشيق في كلامه السابق يفهم أن وحدة القصيدة مقصورة على وصل أجزائها ، التي لا وحدة لها في الأصل ، وصلا يشبه وصل بعض أعضاء الجسم ببعض ، من حيث أن هذه الأعضاء تؤلف في عاقبة الأمر مخلوقاً كاملاً ، وإن لم تكن الصلة محققة في تجاوز بعض أجزاء جسمه لبعض ، فأية صلة بين العين والأنف ، أو بين اللسان والأسنان ، سوى التجاور ؟ . . . وهذا ما يبرر في نظره التحام الأجزاء وكفى . وإذن يتخير ابن رشيق وأمثاله فكرة الوحدة العضوية سبيلاً لاقرار مفهوم يناقض تمام المناقضة مفهوم وحدة القصيدة كما يفهمه المثقفون جميعاً اليوم .

فوحدة البناء والنظر إلى القصيدة بوصفها كلا يؤلف وحدة ، كانت معروفة تماماً لدى النقاد القدامى وعند الشعراء ، إلا ما أتى عفوا من القصاصد القديمة ، نتيجة لصدق التجربة ووحدها الطبيعية ، كما في بعض قصائد الغزل العذري والاعتداليات ، والشعر القصصي .

ومهمة النقد الأدبي في العالم ، منذ وجد ، أن ينهض بالعناصر الصحيحة ، في الأدب وينمها ، ولا يقنع بكل ماسبق في هذا التراث من وسائل فنية ، وذلك كي تصبح وسائل التضع الفني واعية ، فيتاح للأدب والشعر أن يودى رسالتها على خير وجه ، على حسب ما يتطلب منهما على مر العصور .

ولو أن أرسطو قد قبل المسرحيات اليونانية كما عرفها والأدب الملحمي كما قرأه ، لما تقدم الأدب العالمي ، فقد استوعبه اطلاقاً ، واستشف منه مبادئ تقوم على أسس نقد نظري ، يتعلق بوحدة العمل الأدبي ، وصوره الجزئية ، في ضوء البناء العام . وباسم ما اكتشفه جاب هومبروس سيد الشعراء في نظره - في بعض المواضع - وأشاد به في مواضع أخرى ، كما فعل كذلك سوفو كليس ، ويور ييدس ، وترات في كل ذلك عبقرية الخلاقة التي أثرت في نقد العالم كله . وإنما أوردنا هذا الأمر البديهي لأنا حريصون على نبي ما يتعلق به أوهام المتحفظين الذين يرون أن نقد التراث ، رغبة في النهوض به وإكماله ، وتمييز جوانبه - مع الإحاطة أولاً - أمر يستوجب الحعود والإنكار ، وعدم الوفاء للماضي ، ورأيهم هذا يخالف طبيعة الأشياء ، وأظن الأمر من الواضح بحيث يكفي الإشارة إليه لدحضه من أساسه - فوسائل التصوير الفنية والنهوض بها تفرق جوهرها عن المسائل التي تقوم على الاستقرار . فرفع الفاعل مثلاً ، يقوم في اللغة على استقرار يتطلب نزولاً عليه ، احتفاظاً بمفهوم اللغة ، ووظيفتها ، ولكن ليست الحال كذلك في بناء القصيدة ، ووسائل تصويرها ، وعلماً إذا تعرضنا للرد على هذه الاعتراضات النافذة التي يتمسك بها بعض من يجعلون من أنفسهم المدافعين عن التراث ضد من يريدون إكماله بما استجد ، وهؤلاء هم الأوفياء الحقيقيون له ، ولسنا بعد في عصر أبي نواس الذي رمى بالشعبوية لأنه دعا إلى أن يضيف الشاعر ما يرى حين قال قديماً :

تصف الطلول على السماع بها

أقلُّ العيانِ كأنَّتْ في الحُكْمِ ؟

وإذا وصفتَ الشيءَ مُتبعاً . .

لم تَخُلْ من خطأ ، ومن وهمٍ !

فقد تجاوزنا كثيراً عصر أبي نواس كما تجاوزنا دعوته .

والذي دعا إليه العقاد أن تكون القصيدة ذات وحدة في بنائها ، لا في

موضوعها فحسب ، بل تصميمها في التجربة وتآزر صورها ، لتصوير هذه التجربة ، تصورا حيا ، ويستلزم ذلك استنكار الوقوف عند مفهوم عمود الشعر القديم في الاكتفاء بالتحام أجزاء القصيدة ، كما يستلزم ذلك القضاء على الاعتداد بالبيت على أنه الوحدة في بناء القصيدة ، ومن شأن البناء الحديدي أن تكون الصور فيه بمثابة موجات حية بتمتع المشاعر النفسية الموحدة ، لا أبياتا متفرقة يلتحم بعضها ببعض ، ولا أعراضاً متنافرة يجمعها تداعى المعاني ، حتى لو كان صادقا كما في الشعر الجاهلي ، فما بالناس إذا أصبح تقليداً عند من كانوا يتبعون البناء الجاهلي للقصيدة ، على حين هم في ملابسات للحياة مخالفة ، على سبيل التقليد :

وعلى هذا الأساس الصادق الوفي للقديم يقارن الأستاذ العقاد الشعر العربي القديم بالشعر الإنجليزي الرومانتيكي ( ساعات بين الكتب سنة ١٩٢٧ ) فيقول : « . . . إنك ترى الارتباط قليلا بين معاني القصيدة العربية . . . وهن هنا كانت وحدة الشعر عندنا البيت ، وكانت وحدته عندهم القصيدة ، فالأبيات العربية طفرة بعد طفرة ، والأبيات الإنجليزية موجة تلتخل في موجة ، لا تنفصل من التيار المتسلسل الفياض » . وفي الفصول ( ١٩٢٢ ) يحدد العقاد تفكك القصيدة ، والتفكك « . أن تكون القصيدة مجموعاً مبدداً من أبيات متفرقة لا تؤلف بينها وحدة غير وحدة الوزن والقافية . . . ولتوفية البيان نقول : إن القصيدة ينبغي أن تكون عملاً فنياً تاماً يكمل فيها تصور خاطر ، أو خواطر متجانسة ، كما يكمل التمثال بأعضائه ، والصور بأجزائها ، واللحن الموسيقى بأنغامه ، بحيث إذا اختلف الوضع ، أو تغيرت النسبة ، أخل ذلك بوحدة الصنعة وأفسدها فالقصيدة الشعرية كالجسم الحي ، يقوم كل منها مقام جهاز من أجهزته ، ولا يفنى عنه غيره في موضعه إلا كما تفنى الأذن عن العين ، أو القدم عن الكف ، أو القلب عن المعدة . . . » وفي موضع آخر من نفس الكتاب يوضح العقاد الوحدة عنده ، وأنها تختلف عن المفهوم القديم في عمود الشعر ، قائلا : « نبيه من يستهيم عليه الأمر إلى أننا لا نريد تعقيباً كتعقيب الأقيسة المنطقية ، ولا تقسيماً كتقسيم المسائل الرياضية ، وإنما نريد أن يشيع الخاطر في القصيدة ولا ينفرد كل بيت بخاطر . . . ثم يؤكد

العقاد أن القصيدة بنية كاملة . . . وأن الاعجاب ببيت القصيدة جهل بالشعر والأدب ، وميزان في النقد يجب أن نحطمه ونعني عليه .

وتتضح أهمية هذا الإدراك الحديدي البناء ، إذا وازنا بينه وبين إدراك من نعدهم من رواد التجديد من أقران العقاد كالأستاذ الدكتور طه حسين الذي ظل يعنى في نقده التطبيقى للشعر بجزئيات القصيدة ، وأبيات هذه الأجزاء وجزئيات هذه الأبيات اللغوية ، دون مبالاة بالوحدة التي لا تتضح قيمة هذه الجزئيات إلا في صحتها ، ولم يدع إلى تجديد في هذا المجال ، بل إنه ليبدو عدوا لهذا الإدراك الحديدي الذي استقر في النقد العالمي ، منذ الرومانتيكيين كما أشرنا من قبل ، فهو يقول في حديث الأربعاء على لسان متسائل يورد جوهر دعوة العقاد - التي اتفق العقاد في مبادئها مع مدرسة الديوان ، وإن ظل أعقهم وأكلمهم فهما لها - : « ألت تشفق على مسكات الشباب أن تسلمها هذه النماذج والمثل ( مثل القصائد القديمة ) وأن تعوقها عن أن تبلغ ما تريد لها من فهم القصيدة ، وإنشائها على أن لها وحدة داخلية جوهرية ، تتصل بالمعنى قبل أن تتصل باللفظ : بالوزن والقافية ؟ » ثم يجيب الدكتور فيما يجيب - هذا المتسائل الذي اختصر دعوة العقاد ، يقول الدكتور :

« . . . وما سمعت من خصوم الشعر القديم حديثهم عن وحدة القصيدة عند المحدثين ، وتفككها عند القدماء إلا ضحكك وأغرقت في الضحك ، وتفكك القصيدة العربية القديمة واقتصار وحدتها على الوزن والقافية دون المعنى ، أسطورة ياسيدى من هذه الأساطير التي أنشأها الافتتان بالأدب الأوربي الحديث ، والقصور عن تلوذ الأدب العربي القديم . » ثم يسوى الدكتور بين الشعر العربي القديم وغيره في هذه الوحدة : « ولست أريد أن أبعد في التدليل على أن الشعر العربي القديم كغيره من الشعر . قد استوفى حظه من هذه الوحدة المعنوية ، وجاءت القصيدة من قصائده ملتزمة الأجزاء قد نسقت أحسن تنسيق وأجمله . . . » ويطلق هذه الوحدة التي ارتضاها على قصيدة ليبدأ التي مطلعها :

## غفت الديار محلها فمقامها . بمخى ، تابيد غولها فرجامها ..

وليس الأستاذ العقاد وأضرابه من مثل مطران وشكري والمازني بقاصرين عن تنوع الشعر القديم ، وروايته وملابسات هذه الرواية . وهما السببان اللذان حزا إليهما الدكتور السبب في دعوة هؤلاء إلى وحدة القصيدة وحدة عضوية ، كما أنهم ليسوا من خصوم الشعر القديم في حين هم من أعلم الناس به ، وأقدرهم على تنوقه . وليس الأستاذ العقاد هو الذي يعد من خصوم الشعر القديم ، وكان واسع الاطلاع على دقائقه محافظا على قيامه وتقهمه ، بوصفه تراثا قائما صحيحا ، ولكن الذي ليس فيه أدنى ريب أن الشعر الأوربي قد مر بمراحل في تجديده وتطوره ، وأن ميلاد الشعر الغنائي في مفهومه الحديث ، قد اصطحب ، بل قام ، على الدعوة القائلة بالوحدة العضوية للقصيدة الغنائية ، ولم يكن ذلك من دعاة التجديد في الغرب جحودا لتراثهم ، أو خصومة له بل كان واجبا يتمون به تراثهم ، وينمون به ويفيقون إليه ما انتهى إليه من جهد الأقدمين . وهذا مفهوم التجديد البعيد من الخصومة المفرضة في كل عصر .

وسيلكر تاريخ الشعر في نهضتنا الحديثة للأستاذ العقاد وأضرابه ، قدرتهم على فهم طبيعة التجديد ، وأنه ليس اندفاعا وراء الغرب ، لتقويض التراث كما فعل سواهم ، بل إنه صادر عن إيمان صلب لديهم عن ثقافة واسعة عميقة قصر مواهم عنها .

وإنما عزونا إلى الاستاذ العقاد فكرة الوحدة العضوية في هذا المجال ، وفي مواضع أخرى مما كتبنا ، لأنه كان - دون أضرابه من الدعاة لهذه الوحدة - أعمقهم فهما لها ، وإدراكا لدقائقها ، واقتناعا بأثارها الفنية الغزيرة وقد أشرنا إلى أنه بدأ في الدعوة إليها من عام ١٩٠٨ ، ثم دأب على الدعوة واكتشف أبعادها ودافع عنها ، واستوعب مفهومها الصحيح منذ بدأ بالكتابة فيها .

وكان فهم الوحدة المعنوية على نحو ما طبقه الدكتور على قصيدة ليبد  
ذا أثر سمى في النقد في الجامعات حتى اليوم ، ونقله من لم يبذلوا جهداً في  
قراءة الشعر الغربي والاطلاع على تاريخه ، أو من قصرت وسائلهم في هذه  
السييل قرأوا من اليسير ، الوقوف عند أقوال برردونها عن غير علم ، وأدنى  
اطلاع .

وندع الأستاذ العقاد يشرح الأثر الفني لتوافر الوحدة المعنوية ، والفرق  
بين الادراكين القديم والجديد مجاهه ، متطلباً جمهوراً جديداً لهذه النزعة  
التجديدية في بناء القصيدة الحديث : « إنني كنت أختار موضوعات قصائدي  
ولست أحسب في اختيارها وصياغتها حساباً للذين يأخضون الشعر بيتا بيتا ،  
ثم لا يفرقون بين الأبيات التي توضع في قصيدة واحدة ، والأبيات التي  
توضع في قصائد شتى بغير الاتفاق في الوزن والقافية فهؤلاء لا أخاطبهم  
راضين عن هذا الديوان ، ولا أحب أن أرضعهم في معنى ولا صياغة ، لأن  
الأسلوب الذي يطلبه قارئ يكتبني بالبيت بعد البيت كأنه شيء مستقل عما  
قبله وبعده - غير الأسلوب الذي يطلبه قارئ يحوجه البيت إلى تذكر ما سبقه .  
وترقب ما بعده . فهذا لا يستريح تشوقه إلا بعد الفراغ من القصيدة ولا يحكم  
على أسلوبها إلا بنسقتها الشامل ، لا قسماتها وأبياتها ، أما ذلك فليس يطلب  
إلا معنى على قدر البيت وليس يظن القصيدة شيئاً إلا أن يكون فيها بيت  
قصيد ، ولو كانت هي لغوا مبدداً ، لا موجب لاتساقه في نظام . ولا حيلة  
لنا في اجتناب التباين الذي بين حزب البيت وحزب القصيدة لأن الأسلوبين  
مختلفان أشد الاختلاف ، والنوئين قلما يتفقان على نقد ولا استحسان ، وقد  
بنى أسلوب الأبيات المتفرقة بمطالب نفوس سواذج تخلو من الخواجج المركبة ،  
والنظريات المتعددة ، والمعارف التي تتناول الاحساس بالتنويع والتحليل ،  
ولسكنه لا يبنى بمطالب النفوس التي تتجاوب فيها المعرفة والإحساس وتنظر  
إلى الدنيا بعين تلمح فيها شيئاً غير هذا النظر الآلي المباح للجميع » .

وإنما حرصنا على إيراد أكثر النصوص السابق الذي يرجع تاريخ ظهوره إلى  
عام ١٩٢٨ لأنه فيما نرى لا يشرح أهمية الوحدة المعنوية من الناحية المعنوية



فحسب ، بل يربطها أو ترق رباط بصدق التجربة وعمقها ، ووحدها فيما نفهم لها من معان في عصرنا الحاضر .

فلذا استقام لدعاة الشعر المعاصر إدراك جديد للتجربة ، ووحدة القصيدة العضوية على نحو ما رأينا فإن الإدراك القديم في فهم الوحدة المبنية على البيت أو بيت القصيدة ، ينهار من أسامه ، لتحل محله وحدة الشعور ، كى تصير القصيدة ، بمثابة موجات شعورية ينتظمها خاطر كبير ، أو عدة خواطر متجانسة تؤلف في مجموعها وحدة ، وتنقل الأهمية بذلك من البيت إلى الصورة ، وينحصر الاعتداد بها في البناء الكلى لا في مجموعة الأغراض المتناثرة التى يلحم الشاعر بين أجزائها . ولم يتعمق أحد في هذا الفهم الحديث للبناء الكلى ، كما تعمق العقاد في الجيل الماضى ، بل لم يقتنع بالفكرة ويدافع عنها مبدأً حمالياً عاماً كما يقتنع هو .

ونقر بأن دعوة العقاد تلك كانت في نطاق الوحدة كما فهمها ودعا إليها الرومانتيكيون ، وأنه بنى الصورة الكلية على صور تتأزر لا كالمها لتثير الشعور والأحاسيس وتنظم الخواطر ، لا لتصف عند ظاهر الحس ، وهوى ذلك كله ذو نزعة أقرب إلى النزعة الرومانتيكية ، ولكن الذى يهمنى خاصة هو أن نستحصل أمين ان انتقال الأهمية من البيت إلى الصورة والاعتداد بالبناء الكلى لفهم الدفعات الشعورية ، في صورها الفنية الجزئية العضوية هما أساس الفلسفة للوزن الجديد في دعوة أصحاب الشعر الجديد ، ولا تيسر لهم دعوتهم إلا بعد التسليم بتلك النزعة التجديدية التى كان العقاد صاحبها ، وغضبت حتى على أقرانه ، ولا زال إدراكها متعراً بين جملران الجماعات نفسها لدى من لا حصيلة ثقافية لهم سوى اجترار الآراء القديمة ، متخلفين بمن تتبع تاريخ الشعر الجاهلى ممثلة في نتاج الشعراء العالميين ، وتقد نقادهم ، يقعد بهم عن ذلك قصور في الثقافة لفقده أدواتها ، أو كسل ذهنى ، ريلدون فيه أن يكون خلفا لسلف تتعدد لديه المعايير بتعدد الأشخاص فينقص ما يبرم ، ويبرم مانقض من رأى أو عمل ، على أساس ملايسات مايقول ، لا على عمق ثقافى أو احترام للموضوعية .

وقد أثرت دعوة العقاد السابقة في نهجه الشعري في الوزن نفسه ، فنظم بعض قصائد لم يراع فيها التساوي في التفاعيل التقليدية ، وهي التي طالا استشهد بها من قبل ومنها :

التقينا .. والتقيتاً

بعد ما فرَّق قُطرانٍ وجيشانٍ يدينا  
فتصافحنا بجسميننا .. وعُدنا فالتقيتاً .

بعد عصر - أي عصر ..

فإذا كان العقاد قد عاды دعاء التجديد في الشعر المعاصر لأسباب كثيرة أهمها أن أكثرها أساء إلى الدعوة بتطبيقها ، وأن كثير منهم ، قرن الناحية الفنية للتجديد بالتزام الشعر استجابة لنزعة خاصة ، وأن أغلبهم جنح إلى الشعر الجديد في زعمه طلباً للتيسير الذي ابتليت وتبطلت حركات التجديد والحركة الفكرية لدينا به . فبالرغم من كل ذلك يتضح كما قلنا أن العقاد أقرب إلى روح التجديد الصحيح في الدعوة المعاصرة للشعر خالصة من كل شوائبها وانحرافاتنا ، وأنه صديق للمخلصين فيها في واقع الأمر ، إذا قدروا له جهده في شق الطريق لهم ، من الوجهة الفنية ، وهو أدنى إلى نفوسهم من حيث أنه الرائد الوحيد لهم في النقد الحديث .

وللمسألة جانب آخر متمم في الصورة وفلسفتها عند العقاد ، وصلتها بالبيان العربي القديم وهو جانب يتطلب الحديث عن أصالة العقاد في مجال النقد وفلسفته وهو المجال الذي طالما قلت من قبل ، ومنذ سنين : إن العقاد أثر به في نهضتنا الشعرية ، وفي تاريخ فكرنا الجمالي الحديث ، أكثر مما أثرت الجامعات العربية كلها من قبل .

# نظريّة المحاكاة

## وصلة الشعر بالفنون بين أرسطو والعرب

من أخطر النظريات في النقد الأدبي نظرية المحاكاة كما شرحها أرسطو في كتابه « فن الشعر ». وقد آرت تأثيراً عميقاً في النقد العالمي منذ عصر أرسطو حتى اليوم ، وبخاصة في الأدب الموضوعي : أدب المسرحيات والقصص . وطالما اختلف نقاد العالم في شرحها وتأويلها وتحديد مداها ، لكنهم لم يختلفوا قط في أهميتها وعظيم أثرها في إنتاج الأدب الموضوعي وتوجيهه الفني .

ويبدو – لأول وهلة – أن هذه النظرية الخطيرة لم تترك أثراً ما في النقد العربي القديم . والحق أنها لم تفهم في ذلك النقد حتى الفهم ، ولم تدرك على أنها نظرية تربط الأدب بالحياة ، في التصور الفني وأداء رسالة الأدب الإنسانية ووحده العضوية ، وتوفير وسائل الاقتناع والتبرير التي بلونها لا ينضج العمل الفني ولا يؤدي وظيفته الفنية والاجتماعية . وذلك أنا نجد المحاكاة لدى من ترجموا أرسطو إلى العربية بمعنى التشبيه ، أو الاستعارة (١) ، أو الكلام الخليل أي الذي يفعل به المرء انفعالا نفسانيا غير فكري ، وإن كان متيقن الكلب (٢) . وعناصر المحاكاة بهذا المعنى هي التشبيه والوزن واللحن ، وهي التي بها يكتسب الشعر صفاته الانفعالية .

ويبدو أن التشبيه ، في كلامهم هذا ، يشمل الاستعارة والكتابة ، أي ما يدل على الشيء أو على وصفه دلالة غير صريحة أو غير وضعية .

---

(١) راجع الصفحات الأولى من ترجمة من بن يونس لكتاب أرسطو ليس في الشعر ، وكذلك الفصل التاسع منه .

(٢) راجع أول الفصل التاسع من كتاب الشفاء لابن سينا في الشعر مطلقا ، وأمثاف الصبح الشعرية ، والأشعار اليونانية .

يقول « ابن رشد » في عرضه وشرحه لكتاب « أرسطوطاليس » في الشعر : « والمحاكاة في الأقاويل الشعرية تكون من قبل ثلاثة أشياء : من قبل النغم المتفقة ، ومن قبل الوزن ، ومن قبل التشبيه نفسه . وهذه قد يوجد كل واحد منها مفرداً عن صاحبه ، مثل وجود النغم في للزامير والوزن في الرقص ، والمحاكاة في اللفظ ، أخصى الأقاويل الخيالة غير الموزونة . وقد نجتمع هذه الثلاثة بأمرها ، مثلما يوجد عندنا في النوع الذي يسمى الموشحات والأزجال ، وهي الأشعار التي استنبطها في هذا اللسان ( العربي ) أهل هذه الجزيرة ( الأندلس ) (١) .

وواضح أننا متى فهمنا أن المحاكاة قد توافرت في الموشحات والأزجال ، فإننا بذلك نكون قد شوهنا نظرية المحاكاة كما دعا إليها أرسطو ، وقوضناها من أساسها .

كما نجد آثاراً أخرى لنظرية المحاكاة في مثل قول « أبي سليمان المنطقي » فيما يحكيه أبو حيان التوحيدى :

« وقد علمنا أن الصناعة ( الفنية ) تحكي الطبيعة ، وتروم اللحاق بها والتقرب منها ، على سقوطها دونها . . وهذا رأى صحيح وقول مشروع . وإنما حكمتها ، وتبعث رسمها ، وقصت أثرها ، لا تحطاط رتبها عنها (٢) .

ويدل مثل هذا القول على إدراك الصلة العامة بين الصناعة الفنية والطبيعة ، وأن الطبيعة بمثابة نموذج أم يحاول الفن أن يحاكيه . ولكن هذا الإدراك لم يرتبط لدى القائل بنظرية ذات قيمة في الفن أو الشعر . وتدل العبارة السابقة كذلك على أن هذا الرأى المشروع منقول مأثور عن الأقدمين عن غير تعمق في الفهم والإدراك .

---

(١) أبو الوليد بن رشد : تلخيص كتاب أرسطوطاليس في الشعر : الدكتور عبد الرحمن بلوى : « أرسطوطاليس : فن الشعر » ، مع الترجمة العربية القديمة وشرح الفارابي وابن سينا وابن رشد ، القاهرة ١٩٥٣ ص ٢٠٣ ، وانظر كذلك المرجع نفسه صفحات ١٩٦ ، ٢٠٩ ، ٢١٢ ، ٢١٥ ، ٢١٦ - ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٢٤٨ .

(٢) أبو حيان التوحيدى : « المقابسات » ، للمقابلة التاسعة عشرة ، ص ١٦٢ من طبعة القاهرة ١٩٢٩ - ١٩٤٧ م .

ولا نقصد هنا إلى عرض مثل هذه الآثار المتفرقة التي لم تكن شيئاً في نظرية المحاكاة ، ولم نقد النقد العربي فائدة تذكر ، وإنما نريد بخاصة أن نكشف عن فكرة من الأفكار أدلى بها أرسطو حين شرح نظرية المحاكاة ، وقد انتقلت هذه الفكرة إلى النقد العربي القديم ، فتركت فيه أنواعاً من التأثير ، تبعاً لتأويلاتها المختلفة لدى كثير من نقاد العرب ، وكان بعض هذه التأويلات عماد اتجاهات قيمة في النقد العربي القديم . وهذه الفكرة الأرسطية هي الصلة بين الشعر وما سواه من الفنون .

وعند أرسطو أن المحاكاة أساس الفنون الجميلة جميعاً ، ومنها الشعر ، على الرغم من اختلاف هذه الفنون في وسائل المحاكاة ومواضيعها وأساليبها . فالشعر مثل الفنون التصويرية والموسيقى والرقص في محاكاة جوهر الأشياء في الطبيعة ، والفنون التصويرية تحاكي بالألوان والرسوم كثيراً من الأشياء التي تصورها ، والموسيقى تحاكي بالأصوات ذات الإيقاع والإنسجام ، والرقص يحاكي بالإيقاع وحده (١) .

وقد قصد أرسطو بذلك معارضة أستاذه أفلاطون في محاكاة الشعر للأشياء . ذلك أن أفلاطون يعد محاكاة الفنون الجميلة للأشياء أقل جدوى من محاكاة الفلسفة والصناعة لها .

ويفسر أفلاطون كل الموجودات والمعارف بالمحاكاة ، فكل ما نرى ونعلم ليس سوى انعكاس لعالم المثل الخالصة أو الصور الكاملة في العالم الآخر .

وفي الكتاب السابع من الجمهورية يذكر أفلاطون تشبيه المشهور للمدى إدراكنا للأشياء بسرداب فيه جماعة على مقعد ، وظهورهم لفتحة ضيقة منه ، وأمام الفتحة نار عالية اللهب . فهم يرون على ضوءها مناظر أشباح تتحرك منعكسة أمامهم على الحائط . وهذا مبلغ إدراكنا لما نفكر أنه حقيقة الأشياء ، على حين ليس هو إلا خيالات ، كأنعكاس الأشباح على جدار ذلك السرداب

(١) أرسطو : فن الشعر ، ١٤٤٧ - ١٤٤٨ - ١٤٤٩ - ١٤٥٠ .

بالقياس إلى عالم الصور الثابتة الخالدة . وإذا كانت الموجودات كلها في هذا العالم محاكاة لتلك الصور ، فإن الفيلسوف يحاول أن يترك المثل الحقيقية بفكره أو بعاطفته ، كما أن الصانع - كالنجار مثلا - يحاول أن يقرب من الكمال في صنعه المنضدة ، بتأمله في صورتها المثالية ، على حين يحاول الشاعر وصف المنضدة ، أي وصف ظواهر الأشياء لا جوهرها ، فبما يرى أفلاطون . والشاعر من أجل ذلك أقل مرتبة من الفيلسوف والصانع ؛ وهذا سبب - من الأسباب الكثيرة التي لا يريد أن نتعرض لها الآن - لنفى أفلاطون للشاعر من جمهوريته باسم إدراك الحقيقة ، وإدخاله إياها من الباب الآخر إذا نفى بالفضيلة (١) .



وقد عارض أرسطو أستاذه أفلاطون فيما ذهب إليه من أمر الشعر . فبين أرسطو أن الشعر - شأنه شأن الفنون الجميلة الأخرى - لا يحاكي ظواهر الأشياء ، لكنه يحاكي جوهرها ، حتى الرقص لا يعبر عن ظاهر الحركات بالابقاعات ، لكنه يحاكي الأخلاق والوجدانات والأفعال (٢) وتراءى الفكرة السابقة في الترجمات العربية لفن الشعر لأرسطو ، لكن من خلال التحريف لمعنى المحاكاة كما وضعناه في صدر المقال ، فثلا في ترجمة متى بن يونس ، يذكر أن الناس يشبهون ( يحاكون ) جالوان وأشكال كثيرة ، وقوم آخرون يشبهون بالأصوات وكذلك بالحركات . وواضح أن ذلك في الرسم والموسيقا والرقص - كما يشبهون بالكلام الموزون - في الشعر (٣) .

وكذلك ابن رشد في تلخيصه كتاب أرسطو ، يذكر أن القول الشعري إما هجاء وإما مديح ، ثم يقول : « وكذلك الحال في الصنائع المحاكية لصناعة الشعر التي هي الضرب بالعديدان ، والزمر ، والرقص - أعنى أنها معدة بالطبع

(١) انظر جمهورية أفلاطون ، الكتاب السادس ، والسابع ، والعاشر .

(٢) أرسطو : فن الشعر ، ١٤٤٧ أ ، ص ٢٤ - ٢٥ .

(٣) ترجمة متى بن يونس ، في المرجع السابق الذكر للدكتور عبد الرحمن بدوي ص ٨٥ - ٨٦ .

لهذين الغرضين . ثم يذكر بعد ذلك أن « الناس بالطبع قد يخيلون ويحاكون بعضهم بعضاً بالألوان والأشكال ( أى فى الفنون التصويرية ) والأصوات ( أى فى الموسيقى ) » (٣) .

ولم يرسخ من ذلك لدى أذهان نقاد العرب القدامى سوى عقد الصلة بين الشعر والفنون التصويرية إذ كانت صلة الشعر بالرقص أو الموسيقى بعيدة عن الاستقرار فى أذهانهم ، على حسب ما ألفوا فى بيتهم . على أن الفنون التصويرية كانت تنصرف فى كلامهم للفنون النغمية ، لا الفنون الجميلة ، فكان يقصد بها التفتيش والتصوير فى مثل فن التجارة وفن النسج كما سترى .

وقد تردد صدى هذه الفكرة لدى ثلاثة من نقاد العرب القدامى ، فهوها ثلاثة أنواع من الفهم تبعهم فيها من سواهم من هؤلاء النقاد . والنقاد الثلاثة الذين نقصدهم هنا هم : الجاحظ ، وقدامة بن جعفر ، ثم عيد القاهر الجرجاني . وسنعرض للمدى إفاذتهم من الفكرة على حسب هذا الترتيب الزمنى .

فأول من ردد صدى هذه الفكرة هو الجاحظ . المتوفى عام ٢٥٥ هـ (٨٦٩ م) . وقد كان كتاب « فن الشعر » لأرسطو معروفاً فى عصر الجاحظ . إذ يذكر صاحب الفهرست أن الكندى المتوفى - على الأرجح - عام ٢٥٢ هـ ، قد اختصر كتاب « فن الشعر » الذى سماه : « أبو طيحا » (٢) ، وإن كان يختصر الكندى المشار إليه لم يصل إلينا . ويفهم من كلام الجاحظ أن « أرسطو » كان قد ترجم - فى عصر الجاحظ وقبيل عصره - ترجمات عديدة . إذ يذكر الجاحظ أن المترجمين لأرسطو لم يستطيعوا ترجمة ما ترجموه منه للعربية فى دقائقه ، ثم يذكر أسماء بعض هؤلاء المترجمين . يقول الجاحظ : « إن الراجح لا يؤدى أبداً مقال الحكيم على خصائص معانيه ، وحقائق

---

(٣) المرجع السابق ص ٢٠١ ، ٢٠٢ .

(٢) ابن التميم : الدهرست ، نشرة فلوجيل ، ص ٢٥ . ووضح أن « أبو طيحا » تحريف لسكلمة : بوتيكا : فن الشعر .

مذاهبه ، ودقاته اختصاراته ، وخفيات حلوده . ولا يقدر أن يوفيهما حقهما ويؤدي الأمانة فيها . . فهل كان - رحمه الله تعالى - ابن البطريق وابن ناعمة وأبو قرة وابن فهر وابن وهب وابن المقفع مثل أرسططاليس ؟ (١) .

ويستفاد من كلام الجاحظ أن كتاب « فن الشعر » لأرسطو كان معروفاً له (٢) . وفي موضع آخر يعيب الجاحظ بعض مترجمي « أرسطو » من العرب ، فيقول : « لعله ( أي أرسطو ) أن لو وجد هذا المترجم أن يقيمه على المصطبة يعني (٣) يشهر به .

وتقننا أقوال الجاحظ هذه على أنه كان يطاع على ترجمة أدق لأرسطو ، لأنه كان يميز بين أنواع تلك الترجمات ، ولعله كان يقرأ أرسطو في ترجمة غير عربية .

ومن يلنرئ ؟ لعله كان يقرأ اليونانية مباشرة ، فلا تزال مصادر ثقافة هذا العبقرى مجال إعجاب وحيرة مع لدى الباحثين المدققين .

على أن الجاحظ لم يحاول أن يأتي بنظرية كاملة تقوم مقام نظرية المحاكاة لأرسطو ، وإنما أفاد منها فأحسن الإفادة في وجهة في النقد الأدبي لما خطر لها ، في شأن المقابلة بين ماسماه نقاد العرب : اللفظ والمعنى ؛ فيورد الجاحظ أن « أبا عمرو الشيباني » كان لا يحفل إلا بالمعنى . فتي كان المعنى رائفاً حسناً ظل كذلك في أية عبارة وضع فيها .

ويعني الجاحظ عليه أنه استحسن بيتين لعناهما ، على حين ليست عليهما مسحة أدبية سوى الوزن . وهذان البيتان هما :

لا تحسبن الموت موت البسلى

فإنما الموت سؤال الرجال

(١) انظر الجاحظ ( أبو عثمان عمرو بن بحر ) : الحيوان ، بتحقيق وشرح الأستاذ عبد السلام هارون ج ١ ص ٧٥ - ٧٦ .

(٢) المرجع نفسه ص ٧٤ .

(٣) المرجع نفسه ج ١ ص ١٩ - وانظر كذلك ج ١ ص ١١ و ج ٢ ص ٥٠ .



## كلاهما موت ولكن ذا

### أقطع من ذلك لذل السؤال

ويعلق المحافظ على ذلك تعليقا ساخرًا كشأنه في كثير من أحواله ، فيقول : « وأنا أزعم أن صاحب هذين البيتين لا يقول شعراً أبداً ، ولولا أن أدخل في الحكم بعض الفتك ( = الخون ) لزعمت أن ابنه لا يقول شعراً أبداً ! ! » (١) . ورأى أبو عمرو الشيباني - على هذه الصورة - مطابق لرأى السوفسطائي بريزون ، في أنه لا حسن ولا قبيح في اللغة . ففي أي الكلمات وضعت الفكرة فالمعنى سواء (٢) .

ولعل أبا عمرو الشيباني أعجب بالبيتين لما اشتملا عليه من حكمة راقية ، فيكون بذلك مثالا لطائفة من الأدباء وتقاد العربية ولعوا بالأمثال والحكم غير مبالين بالصياغة (٣) .

ولكن المحافظ ينكر رأى هؤلاء ، ويرى أن الأدب روحه الصياغة والتصوير ، لا مجرد التصريح .

يقول المحافظ : « وذهب الشيخ ( يقصد أبا عمرو الشيباني ) إلى استحسان المعنى . والمعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي ، والبدوي ، والقروي والمدني . وإنما الشأن في اقامة الوزن ، وتخفيف اللفظ وسهولة المخرج ، وكثرة الماء ، وفي صحة الطبع وجودة السبك ، فانما الشعر صياغة وضرب من النسيج ، وجنس من التصوير (٤) » .

(١) الجاحظ : الحيوان ، الطبعة السابقة الذكر ، ج ٣ ص ١٣١ .

(٢) ورأى هذا السوفسطائيورده أرسطو في الخطابة : الكتاب الثالث ، الفصل الثالث ، ويرد عليه .

(٣) من الطريف أن الجاحظ نفسه أورد البيتين نفسهما بين طائفة من الأمثال والحكم المختارة في كتابه : البيان والبيان ج ٢ ص ١٧١ ، بتحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ، ولعله في ذلك جاري أخواق تلك الطائفة من النقاد .

(٤) الجاحظ : الحيوان ، ج ٣ ص ١٣١ - ١٣٢ .

فدعامة الجاحظ -- في رده على أبي عمرو وأمثاله -- تقوم على نوثيق الصلة بين الشعر والفنون التصويرية . فليس الشعر نظماً للمعاني المجردة ، وإيراداً للأفكار سرداً وتقريباً ، لكن الشعر تصوير للمعاني وجسيم للأفكار .

وقد تساق المعاني والحقائق على نحو تجريدى فى العلوم والنظريات المختلفة ، وقد يتردد بعضها على ألسنة العوام وغيرهم . ولكن لا يستطيع تصويرها سوى من أوتوا موهبة خاصة ، هى موهبة الشعر ، وبها وحدها تدخل هذه المعاني مجال الأدب ، ويكون تصويرها الفنى سبيلها إلى العقول والقلوب معا .

وفى الحق إن خاصة الأدب فى أجناسه المختلفة هى تصوير الأفكار ، ذلك أن المرء يستطيع أن يلخص فكرة القصيدة تجريدياً فى بضعة أسطر ، كما يستطيع أن يشرح فكرة المؤلف فى مسرحيته أو قصته فى بضع صفحات . ولكن ذلك التلخيص أو الشرح لا نجحاً به الأفكار ، ولا نجد سبيلها إلى الاقتناع . ففى صور الشعر ، كما فى شخصيات القصص والمسرحيات تتحرك الأفكار وتنمو ، وتنبض بالحياة التى تكفل لها التأثير والخلود .

فكلمة الجاحظ توسخى إجماعاً بما صرح به أرسطو من أن العمل الأدبى ، متى توافرت فيه وسائل الكمال من التصوير ، أدى وظيفته فى الاقتناع الفنى الذى يفوق الاقتناع المنطقى أو يساويه . وهذا هو مانفرق به اليوم بين الفلاسفة الملخص والفلاسفة الأدباء . فأولئك تبقى أفكارهم تجريدية فى المناطق العليا لا تتاح لكثير من الناس ، على حين تنزل أفكار هؤلاء إلى مستوى الناس ، فتعيش فى صورها ، وتتحرك ، وتنبض بحياة جياشة لم تكن لتتيسر لها إلا فى ثوبها التصويرى . وطبعاً لم يقصد الجاحظ إلى كل هذه المعانى ولكن جوهر فكرته يقوم على مانسلم به من خاصة التصوير الجوهرية فى الأدب ، وقد ساقها فى صورة تربط بين الشعر والفنون التصويرية .

وفيد من الفكرة نفسها قدامة بن جعفر المتوفى عام ٥٣٣٧ هـ ، ولكن على نحو آخر . لأنه يستفيد منها فى إنكار ضرورة الصدق للشاعر . فاذا كان

جوهر الشعر هو التصوير ، فإن المعاني مادة الشعر ، والشعر فيها كالصورة .  
فلا ينبغي الحكم على الشعر بما دته ، أى معناه . وإنما يحكم عليه بصورته ،  
كما لا يعيب النجار فى صنعه رداءة الخشب فى ذاته . فليس الشعر سوى صياغة  
جميلة ، لا يطالب الشاعر بسواها . فلو أن الشاعر أكبر من شأن حقير ،  
أو حقير من شأن عظيم فى تصوير جميل ، لما نال ذلك منه ، بل لعد مقياس  
براعته .

ويستشهد قدامة بما روى عن الأصمعى أنه سئل : من أشعر الناس ؟  
فقال : « من يأتى إلى المعنى الخسيس فيجعله بلفظه كبيراً ، أو إلى الكبير ،  
فيجعله بلفظه خسياً (١) .

ولو أرجع قدامة الأمر فى ذلك إلى إيمان الشاعر بما يقول ، لقلنا إنه  
يعتمد بأصالة الشاعر ورجوعه إلى ذات نفسه وحرية فيما لو خالف  
الناس فعظم ما يصغرون أو صغر ما يعظمون . ولكن قدامة لم يعتد بشئ  
من ذلك . فلا ضير - عنده - أن يكذب الشاعر نفسه ، فيصور غير ما يعتقد .  
ولا يعد تناقض الشاعر مع نفسه منقصة . ولذا ينبغي ألا ينكر على الشاعر -  
عند قدامة - أن يصف شيئاً وصفاً حسناً ، ثم يلومه بعد ذلك ذمماً بينما ، بل يدل  
ذلك عنده على اقتدار الشاعر وقوته فى صناعته (٢) ، إذ الأمر لا يعدو التصوير  
الحسن دون صلة ما بالصدق أو الأصالة .

ثم يسند إلى بعض القدماء - قدماء اليونان - القول بأن « أحسن الشعر  
أكلبه (٣) » وقد يسند بعض نقاد العرب هذا القول إلى أرسطو (٤) ، وهو  
ما لا أساس له من الصحة .

ولسنا فى حاجة إلى شرح خطأ قدامة فيما يذهب إليه . فإن من يعتد بهم

(١) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ، ص ١٠١ .

(٢) المرجع السابق : ص ١٥ - ١٦ .

(٣) المرجع نفسه ص ٣٧ .

(٤) نقد النثر المنسوب إلى قدامة : ص ٩٠ .

من نقاد العالم يرون جميعاً أن إيمان الشاعر بما يصور من أفكار أساس أصالته الفنية وصدقته ، وسبيل تقدم الشعر نفسه فنياً قبل أن يكون دعامة خلقية .

ولكن قدامة يدع أفكاره تلك بأن الشعر تصوير وكفى ، ويتخذ من ذلك سداً لآرائه عن طريق التأويل لربط الشعر بالفنون التصويرية كما فهم هو .



وخير من أفاد في النقد العربي من عقد الصلة بين الشعر والفنون التصويرية هو عبد القاهر الجرجاني . وهو في رأيه متفق مع الجاحظ في جوهر فكرته السابقة ، ولكنه يذهب إلى أبعد منه . فيحمل عبد القاهر على من وقفوا عند المعنى في عمومه عند حكمهم على الشعر ، غير معتدين بالصياغة والنسج ، يقول عبد القاهر : « واعلم أن الداء اللوى ، والذي أخصأ أمره في هذا الباب غلط من قدم الشعر بمعناه ، وأقل الاحتفال باللفظ ، وجعل لا يعطيه من المزية — إن هو أعطى — إلا ما فضل من المعنى . يقول : ما في اللفظ لولا المعنى ؟ وهل الكلام إلا بمعناه ؟ . . . فان الأمر بالضد إذا جئنا إلى الحقائق ، وإلى ما عليه المحصلون ، لأننا لا نرى متقدماً في علم البلاغة مبرزاً في شأوها ، إلا وهو ينكر هذا الرأي ) ( يقصد رأى القائلين بتقديم الشعر بمعناه ) ويعيبه ، ويزرى على القائل به ، ويغض منه (١) » .

ثم يعلل عبد القاهر لرأيه بأن سبيل الكلام « سبيل التصوير والصياغة ، وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير والصوغ فيه ، كالفضة والذهب يصاغ منهما خاتم أو سوار . فكما أن محالا — إذا أنت أردت النظر في صوغ الخاتم ، وفي جودة العمل وردائه — أن تنتظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة ، أو الذهب الذي وقع فيه العمل وتلك الصنعة ، كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزية في الكلام أن تنتظر في مجرد معناه . وكما أنا لو فضلنا خاتماً على خاتم بأن يكون فسه هذا أجود ،

(١) عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ص ١٩٤ - ١٩٥

أو فسه أنفس ، لم يكن ذلك تفضيلا له من حيث هو نحاس ، كذلك ينبغي - إذا فضلنا بيتا على بيت من أجل معناه - ألا يكون تفضيلا له من حيث هو شعر وكلام . واعلم أنك لست تنظر في كتاب صنف في شأن البلاغة ، وكلام جاء عن القدماء ، إلا وجدته يدل على فساد هذا المذهب ، ورأيهم يتشددون في إنكاره وعييه والعيب به . وإذا نظرت إلى الجاحظ وجدته يبلغ في ذلك كل مبلغ ، ويتشدد غاية التشدد ، وقد انتهى في ذلك إلى أن جعل العلم بالمعاني مشتركا ، وسوى فيه بين الخاصة والعامة (١) .

ولا يقيم عبد القاهر كبير وزن للألفاظ في ذاتها من حيث تلاؤم حروفها وخضتها في النطق ، ولا من حيث ترادفها على معنى (٢) . وإنما تظهر مزية الألفاظ عنده في تأليف المسكلام ، لأنها وسائل التصوير للمعنى المدلول عليه بالصياغة .

وقد أحكم عبد القاهر الربط بين « نظم » الألفاظ في سياق صورة أدبية وبين صورة المعنى الذي كشفت عنه هذه الصورة ، فوضح أن الألفاظ - في سياقها في الشعر وفي بليغ الكلام - هي ومجدها وسيلتنا إلى الصورة الأدبية :

« فلا يتصور أن يعرف المرء للفظ موضعا من غير أن يعرف معناه ، ولا يتوخى في الألفاظ ، من حيث هي ألفاظ ، ترتيبا ونظما ، وإنما يتوخى الترتيب في المعاني ، فإذا تم ذلك تبعها الألفاظ ، وقفت آثارها » .

« وإنك إذا فرغت من ترتيب المعاني في نفسك ، لم تحتاج إلى أن تستأنف فكرا في ترتيب الألفاظ ، بل تجدها تترتب لك بحكم أنها تخدم للمعاني : وتابعة لها ولا حقة بها . وإن العلم بمواقع المعاني في النفس علم بمواقع الألفاظ الدالة عليها في النطق » (٣) .

(١) عبد القاهر : دلائل الإعجاز ص ١٩٦ - ١٩٧

(٢) المرجع السابق ص ٤٥ - ٤٦ ، ٢٠٠ - ٢٠١ ، وأمرار البلاغة ص ٣١٦ - ٣١٧ .  
وهنا يلتق عبد القاهر مع أرسطو أيضا في أن الكلام عقل في الجمل لا في الكلمات .  
الجملة هي وحدة اللغة .

(٣) عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ص ٤٤ .

وإذن فالألفاظ في الجمل هي وسيلتنا إلى التفكير ، ولا أهمية لها إلا في موقفها من الكلام في الصياغة وتأليف الكلام . وكمال الصياغة لا يظهر ، إذن ، إلا بأن يوثق « المعنى من جهته ، ويختار له اللفظ الذى هو أخص به ، وأكشف عنه ، وأتم له وأحرى بأن يكسبه نبلا ، ويظهر فيه مزية (١) » .



وعلى حين لا يعنى عبد القاهر بأمر المترادفات في الألفاظ ، تراه ينص على أنه لا ترادف مطلقا في الجمل . وهنا يربط عبد القاهر أوثق رباط بين الصياغة من حيث هي صورة ومعناها ، فكل تغير في الجمل بالتقديم أو التأخير أو الزيادة أو النقص يتبعه حتما تغير في الصورة لتغير المعنى بهذا التصرف في الصياغة .

وهنا ليست صياغة الأسلوب - عند عبد القاهر - مشابهة للصياغة والتعجيز والتعريف والنقش وكل ما يقصد به التصوير وكفى ، لكنا مع هذه المشابهة تمتاز بخاصة ، هي أنه يتصور أن يتشابه ديباجان في النقش ، أو سوران في الصناعة ، حتى لا تستطاع التفرقة بينهما . ولا يتصور ذلك في الكلام : « لأنه لا سبيل إلى أن نجيء إلى معنى بيت الشعر أو فصل من النثر ، فتؤديه بعينه وعلى خاصيته وصنعتة بعبارة أخرى حتى يكون المفهوم من هذه هو المفهوم من تلك ، لا يخالفه في صفة ولا وجه ولا أمر من الأمور . ولا يفرنك قول الناس : قد أتى بالمعنى بعينه ، وأخذ معنى كلامه فأداه على وجهه ، فإنه تسامح منهم . والمراد أنه أدى الغرض . فأما أن يؤدي المعنى بعينه على الوجه الذى يكون عليه في كلام الأول ، حتى لا تعقل ههنا إلا حائلته هناك ، وحتى يكون حالها في نفسك حال الصورتين المشبهتين في عينك ، كالسوارين والشفتين ، ففي غاية الاحالة ، وظن يقضى بصاحبه إلى جهالة عظيمة . . . ذلك أنه ليس كلامنا فيما يفهم من لفظتين مفردتين نحو : قعد وجلس ، ولكن فيما فهم من مجموع كلام ومجموع كلام آخر (٢) » .

(١) المرجع السابق ص ٣٥ .

(٢) المرجع نفسه ص ٢٠١ - ٢٠٢ .

وهذا هو جوهر نظرية « النظم » عند عبد القاهر ، أى تصوير الكلام البليغ للمعاني ، شعراً كان أم نثراً . وكما أن النظم لا يظهر فى الكلمة إلا بحسب موقعها فى الجملة ، وبهذا الموقع تتأثر الصورة التى يهدف الأديب إلى رسمها كذلك الجملة لا يبين حسن نظمها إلا إذا اتلفت بدورها مع جاراتها فيما تهدف إليه هذه الجملة من معنى ليتألف من مجموع الجمل صورة أدبية قد أحمل فيها الفكر ، وصدرت عن روية وأناة .

وهنا يتجاوز عبد القاهر تقاد العرب جميعاً فى إدراكه وحدة الصورة الأدبية الموثقة من عدة جمل ، وإن لم يقف بعد ذلك على معنى العمل الأدبى كله بوصفه صورة ذات وحدة كبيرة .

وهذا إدراك خطير الأثر فى التقدير العربى القديم علينا أن نتوه به .

وقد اهتدى إليه عبد القاهر عن طريق إدراك قيمة الجمل المتأزرة على رسم صورة تشف عنها الألفاظ فى موقعها من تلك الجمل ، كما تشف عنها الجمل فى اتئلافها المحكم ، بعضها مع بعض .

وعند عبد القاهر لا يكون الكلام جيداً - وإن حسنت ألفاظه وإن جادت كل جملة منه على حدة - إذا فقد اتئلاف الجمل فى رسم صورة أدبية منتظمة فى دقائقها ، لأنك ترى سبيله - إذا فقد هذا الاتئلاف فى ضم بعضه إلى بعض - « سبيل من عمد إلى لآل فخرطها فى سلك ، لا يبنى أكثر من أن تمنعها التفرق ، وكن تضد أشياء بعضها على بعض ، لا يريد فى تضاده ذلك أن تجى له فيه هيئة أو صورة ، بل ليس إلا أن تكون مجموعة فى رأى العين » .

ثم يمثل هذا الكلام الذى تحسن فيه الجمل ولا يوجد نظمه ، يقول الجاحظ : « جنبك الله الشبهة وعصمك من الخبرة ، وجعل بينك وبين المعرفة نسيا ، وبين الصديق سبباً ، وحبب إليك التثيت ، وزين فى عينك الإنصاف » ثم يعقب عليه بأنه كلام لا مزية فى نظمه ، فلا فضيلة فيه سوى الصواب والسلامة من الزيف والحن . وإنما مدار الحسن هو « النظم » . ولا « نظم » فى

الكلام « حتى ترى في الأمر مصنعا ، وحتى تجبد إلى التخير سيلا ، وحتى تكون قد استدركت صوابا (١) » .

ومن ثم يظهر أن النظم - وهو مدار الحسن عند عبد القاهر - متميز عن المعنى في ذاته مجرداً ، وعن اللفظ في ذاته مفرداً ، لأنه صياغة الكلام في جمل متأزرة على جلاء الصورة الأدبية .

وفي هذا يدلنا عبد القاهر على منافقده من دلالات جمالية من وراء تراكيب الألفاظ في الجمل ، وتراكيب الجمل بعضها مع بعض ، وهو ما يدخله عبد القاهر في مفهوم علم النحو .

وقد توسع عبد القاهر فيه ، فجعله يشمل الدلالات الجمالية لما نطلق عليه اليوم : « علم التراكيب » ، فلم يقصر عبد القاهر النحو على قواعد الاعراب كعهدنا بها ، لكن أصبح النحو عنده - بمعنى علم التراكيب - واسع الدلالة ، فشمّل وسائل الجمال في الصياغة الشعرية .

ويلجأ عبد القاهر في بيان ذلك إلى ربط الصور الشعرية مرة أخرى بالفنون التصويرية ، فيقول : « وإنما سئيل هذه المعاني ( النحوية ) سئيل الأصباغ التي تعمل منها الصور والنقوش . فكما أنك ترى الرجل قد تهدي في الأصباغ التي عمل منها الصورة والنقش في ثوبه الذي نسج إلى ضرب من التخير والتدبر في أنفص الأصباغ وفي مواقعها ومقاديرها ، وكيفية مزججه لما وترتيبه إياها ، إلى ما لم يهتد إليه صاحبه ، فجاء نقشه من أجل ذلك أعجب وصورته أغرب ، كذلك حال الشاعر ، والشعر في توخيها معاني النحو ووجوهه التي عرفت أنها محصول النظم (٢) » .



وفيما قلعنا ، يتضح أن عبد القاهر أدرك معنى الصورة الأدبية إدراكاً عاماً ، ووثق الصلة بين الصياغة اللغوية وما تدل عليه من معنى ، وبين ان

(١) المرجع نفسه ص ٧٦ - ٧٧ .

(٢) المرجع نفسه ص ٧٠ .



هذه الصياغة بمثابة صورة أدواتها : الألفاظ المتسقة في الجمل ، والجمل المنتظمة للتعبير عن الصورة .

ولو وجدت أفكار عبد القاهر الجرجاني هذه من ينميا في النقد العربي القديم ، ويسير بها قلما ، لكان من المحتمل أن توجد لدينا — منذ ذلك العهد — مدرسة تشبه ما يطلق عليه اليوم : المدرسة التعبيرية . إذ أن توثيق الصلة بين الصياغة اللغوية وما تصوره من معنى . يستلزم توحيد المضمون والشكل في التعبير الدال على الصورة .

والعملية الفنية لا يتصور فيها الفصل بين مضمون الصورة والتعبير عنها بالشعر أو بالرسم أو النحت أو بالكلام عامة .

وهذا هو رأي المدرسة التعبيرية الحديثة، وعلى رأسها « بند تو كروتشيه ». ولا اعتداد لديه بالكلمات مفردة من حيث هي مادة التعبير ، ولا من حيث الجرس والصوت منفصلين عن الصورة (١) .

ونكتفي هنا بالإشارة إلى هذا التشابه بين آراء عبد القاهر وهذه المدرسة التعبيرية . ذلك أننا لا نقصد هنا لسوى تتبع الصلة بين الشعر والفنون عند أرسطو ونقاد العرب .

وقد رأينا كيف فهم نقاد العرب فكرة أرسطو أنواعا من الفهم ، فأفاد منها الحاحظ في بيان أن جوهر الأدب إنما هو في الصياغة ، ونمى هذه الفكرة عبد القاهر في نظريته في «النظم» . وقد اعتمد فيها على عقد الصلة بين الشعر والفنون ، وقد أساء قدامة بن جعفر فهم أصالة الفكرة نفسها ، فأفاد منها في جموده ضرورة الصدق والأصالة لدى الشاعر .



(١) انظر Renedetto Croce : L'Estétique Comme sciences de L'Expression et Linguistique Générale : Paris, 1904. p. 9-11

وهذه التأويلات المختلفة لفكرة واحدة تكشف لنا عن حقائق هامة في الدراسات المقارنة ، أن الأفكار كالبثور التي تستنبت في بيئات متنوعة ، فتنتوع طوعمها وألوانها ، تبعاً لما يطرأ عليها من أنواع التلقيح والغذاء في بيئاتها الجديدة ، وقد تختلف الإفادة منها تبعاً لاستخدامها في هذه البيئات ، وأن التأثر لا يحصر أصالة الناقد ، كما أنه لا يحصر أصالة الشاعر أو الكاتب . فالأفكار غذاء عقلي ، والعقول الناضجة تبحث عن غذائها أينما وجدته . وإنما تتفاوت هذه العقول في مدى إفادتها من الغذاء أصيلاً كان في البيئة أو مجلوباً .

فن المعلوم أن أرسطو كان قد عقد الصلة بين الشعر والفنون الجميلة توطئة لمرض نظرية المحاكاة التي لسنا بصدده شرحها هنا . وتلك النظرية تنطبق على الشعر الموضوعي ، شعر المسرحيات والملاحم . وقد صارت بعد ذلك من دواعي نهضة الأدب الموضوعي من مسرحيات وقصص أصبحت تكتب في العصر الحديث نراً لا شعراً في غالبيتها العظمى .

ولم تنهض نظرية المحاكاة بالشعر الغنائي . وهذا الشعر الغنائي هو ما تحدث عنه نقاد العرب الذين رأينا مدى استيثارهم للصلة بين الشعر والفنون ، وكان أكثرهم إفادة منه هو عبيد القاهر الجرجاني في فهمه قيمة الصياغة والصورة الأدبية .

وقد نهض الشعر الغنائي منذ الرومانتيكيين في أوروبا ، وكانت الصورة مدار الإجابة فيه لدى الشعراء والنقاد . وكثيراً ما عقد نقاد المذاهب الشعرية منذ الرومانتيكيين والبرناسيين والرمزيين - صلات مختلفة بين الشعر والفنون الجميلة التشكيلية من رسم ونحت وموسيقى .

وقد أفادوا في ذلك أنواعاً من الافادة نهضت بالشعر الغنائي . ولقد فهموا الصورة في ضوء وحدة العمل الشعري ، وكان ترانسل الفنون كترانسل الحواس ، أقوى دعائم نظرياتهم التي أصبحت مراناً عاماً للآداب الناهضة كلها ، ومنها أدبنا الحديث

# الصورة الشعرية في المذاهب الأدبية وأثرها في نقدنا الحديث

- ١ -

## فلسفة الصورة في شعر الكلاسيكيين

سنعرض هنا موجزاً لتاريخ الخيال وفلسفته في المذاهب الأدبية الكبرى وما كان له من أثر في الصورة الأدبية في الشعر ، ثم نعقب ببيان تأثير ذلك كله في شعرنا ونقدنا الحديث . على أننا لا نقصد إلا إلى توضيح ذلك التأثير والكشف عن مصادره وقيمه الفنية ، أما التأثير نفسه فلا مجال لأدنى شك فيه لدى كل من له إلمام بالشعر العربي الحديث مع شيء من تاريخ النقد العالمي . فقد ابتعدنا في شعرنا الحديث ومقاييسه الفنية عن عمود الشعر في النقد العربي القديم وما ساقه شراحه من معايير تقليدية أو لفظية تجاوزها كثيراً دعاة التجديد في شعرنا العربي ، منذ نادوا في مطلع هذا القرن بالوحدة العضوية للتصعيد وبتوضيح معالم التجربة في الشعر ، وبالصدق الواقعي والفني ، وبطرق التصوير وأصالة الشاعر . . مما كان استنقراً قبل في تاريخ النقد العالمي ، ودعوا إليه مشكورين لدعم نهضتنا الأدبية .

وينادر هنا بتقرير ما قد يغيب عن محصرين تفكيرهم في دائرة النقد العربي القديم لا يتجاوزونه ، فنذكر أن هذه الآراء التي نعرض لتاريخها هنا لنكشف عن قيمتها وأثرها ، قد نشأت في أصلها متفرقة في آداب مختلفة ، وتصارعت فيما بينها على مر العصور ، وأسفر هذا الصراع عن بقاء ما يفيد القرن والفكر منها ، فعمت الآداب العالمية على الأثر ، وتداولتها فيما بينها ، وتعاونت كلها على تثبيت دعائمها ، فأصبحت تيارات فنية عالمية ، ومورداً عاماً يمتاحه ذوو المواهب من مختلف الأمم ، وميراثاً مشتركاً للإنسانية جمعاء ، لا مظنة للمأخذ في الافادة منه . . فلسنا في تأثرنا بها بدعاً في تاريخ الفن والنقد العالمي ، إذ التعاون العالمي في تاريخ الأدب والفن ، كالتعاون

العالمى فى تاريخ العلم ، كلاهما طريق لىكمال التراث القومى والنهضة به حرصاً على مسارة ركب التقدم فى العالم . وهذا مايمت فى جميع الآداب ضرورة لأنه من طبيعة الأشياء التى لا تتخلف ، سواء أراد ذلك دعاء التخلف أم لم يريدوا .

هذا : ونقصد بالشعر هنا الشعر الغنائى ، ونريد به شعر التجارب الصادقة . فلن نتعرض هنا للصورة الأدبية فى شعر المسرحيات أو الملاحم ؛ لأن الملاحم لم تعد ذات شأن فى الأدب العالمى الحديث ، ولأن المسرحيات أصبحت - كالقصة - تعالج نثراً فى الأعم الأغلب من حالاتها ؛ سواء فى أدبنا الحديث أم فى الآداب العالمية الأخرى . ولا يمت بكبير صلة لبحثنا بهذا تفصيل الأسباب العامة التى أدت إلى قصر مفهوم الشعر فى العصر الحديث على التجارب الشعرية الخارجة عن نطاق المسرحية أو القصة فى مفهومهما الفنى الحديث . غير أنه ينبغى أن نذكر بجملا يميز به مفهوم الشعر فى طبيعته الفنية العامة عن مفهوم القصة والمسرحية : فجال الشعر هو الشعور ؛ سواء أثار الشاعر هذا الشعور فى تجربة ذاتية عضوية يكشف فيها عن جانب من جوانب النفس ، أم نقله من خلال تجربته إلى مسألة من مسائل الكون أو مشكلة من مشكلات المجتمع تراءى من ثنايا شعره وإحساسه بإثارة الشعور والإحساس مقلعة فى الشعر على إثارة الفكر ، وذلك على التقيض من القصة أو المسرحية ، بإثارة الفكر من طبيعة العمل الفنى فيما قبل إثارة الشعور . وموقف القاص أو المسرحى يختلف عن موقف الشاعر . . فالشاعر قد يهتم بالحقائق الكونية أو الاجتماعية ، ولكن من حيث صلتها فى النفس فاذا تناول العالم الخارجى ، أو نظر فى بيئته نظرة شكوى أو تصويب ، فإن العالم وما فيه ومن فيه يتحولون لديه إلى حالة نفسية . ولا نقصد إلى القول بأن الشاعر يصر همه فى نطاق « اللاتية » المحض ، إذ أن مثل هذه الحالة لا تتصور إلا إذا غاب الشاعر فى شعره عن كل شئ سواه ، وهو فى هذه الحالة لن يكون على وعى يتمكن فيه من التعبير الشعرى ، ومن إثارة مايريد من صور ، لأنه فى تعبيره يعتمد على الأشياء والحقائق والموضوعات التى يحيط به . والصور التى ينقلها فى شعره لها مصدرها من الطبيعة والوجود

من حوله ، ولما بذلك صبغة إنسانية عامة ؛ والشاعر يستمدّها من خارج نطاق ذاته .

وقد يتحوّل الشعر على عنصر قصصى - وهذا العنصر القصصى قالب عام يتخلده الشاعر مجالاً لتجربته ، وهو فيه أبعد ما يكون من الخضوع لقواعد القصة فى مفهومها الحديث - وقد توحى تجربة الشاعر بانحياز موقف ذى أثر كبير من حيث دلالاته الاجتماعية ، وفى هذا الموقف تتجلى صورته الشعرية قوية ترجم عن آمال واسعة ، أو تبين عن ضيق وقلق من شأنهما أن يتمخضا عن صراع بين الواقع الموجود والمستقبل المثلث . ولكن الشاعر فى ذلك كله يقتصر على عرض المسائل أو المشكلات فى صور تبين عن حالة نفسية ، ويكتفى فى هذه الصور أن يعبر عن ضيقه بالحالة أو هربه منها . وقد يكون لهذا الهرب معنى السخط والثبور ، مما قد يضئ على هذا الهرب صبغة إيجابية فى نتائجها ، ولكنها نفسية فى جوهرها ومنشأها .

إن هذا من موقف كتاب المسرحيات والقصص ؟ إن هؤلاء يثبتون أمام المسائل والحقائق ، يفسرون - بمواقف شخصياتهم الأدبية - دواعيها وطبيعتها . وعن طريق عرض المواقف وآراء شخصياتهم الأدبية فيها يحلّون أو يشيّدون بما قد ينتج عنها . وأحكامهم فى قصصهم ومسرحياتهم أحكام موضوعية مبررة ، لا يصححون بها ، ولكن تراءى من خلال المواقف والشخصيات ، مدعومة بما يشبه البراهين المنطقية ، من الحالات الاجتماعية وعوامل البيئة التى تتحرك فيها الشخصيات ، وصلات الشخصيات بمن سواهم فى مجتمعهم .

ويؤدى كل ذلك إلى خروج كتاب القصص والمسرحيات من حدود ذاتهم استجابة لطبيعة عملهم الفنى ، وعليهم لذلك أن يبرروا ويشرحوا - على نحو فنى - جوانب التجربة وما تحتوى عليه من أحداث وأن يفوضوا فى غمار مجتمعهم ومسائله . ولذا كان لنا أن نقول إن موقف القاص أو مؤلف المسرحية من المسائل التى يعالجها موقف تحليلى ، على حين يظل موقف الشاعر فى صورته تجميعياً أكثر منه تحليلياً .

وقد قلنا إن الشاعر يثير في تجربته الشعور من وراء عرض الحالة النفسية ، وذلك بالوسائل الفنية في الصور والصيغة . ولا يستلزم ذلك أن يكون الشاعر في عمله الفني تائر الشعور ، بل إن قوة الانفعال وثورة الشعور لا يتيسر معها إنتاج فني ذو قيمة ، فلا بد من فترة تبدأ فيها المشاعر ، لتختمر الأفكار التي يولفها الشاعر عن طريق تأمله في تجربته . فالتعبير الفني أبعد ما يكون عن الاستسلام للمشاعر والخواطر استسلاما قد يدفع الشاعر إلى التعبيرات المباشرة أو الجري وراء الصور التقليدية مما يضر بالأصالة . فلا بد من السيطرة على الحالة الفنية وإخضاعها للعمل الفني ، بحيث يتوافر للشاعر في شعره - إلى جانب الإحساس والدوق الفني - الصبر على بذل الجهد الفني ، وصدق العزم على مراوضة المعاني وصياغة الصور التي ترأسل بها المشاعر . وهذه المشاعر ، بدورها ، طريق بث أفكار تتمكن من النفس بوساطة الصور الشعرية وموسيقا الشعر ، على أن توحى هذه الصور بالأفكار والمشاعر ولا تدل صراحة عليها . فقوة الشعر تتمثل في الإيحاء بالأفكار عن طريق الصور ، لا في التصريح بالأفكار مجردة ولا في المبالغة في وصفها . ومدار الإيحاء على التعبير عن التجربة ودقاتها ، لا على تسمية ماتولده في النفس من عواطف ، بل إن هذه التسمية تضعف من قيمة الشعر الفنية ، لأنها تجعل المشاعر والأحاسيس أقرب إلى التعميم والتجريد منها إلى التصوير والتخصيص . فالشعر يعتمد على شعور الشاعر بنفسه وبما حوله شعوراً يتجاوب هو معه ، فيندفع إلى الكشف فنياً عن خيايا النفس أو السكون استجابة لهذا الشعور في لغة هي صور إيحائية لا صور مباشرة ، كما سيتضح ذلك حين نتكلم عن الإيحاء وطرقه في مقالاتنا هذه . والصور الفنية على هذا النحو تقوم في الشعر بدور الإقناع والتبرير ، وهو ما يقابل الإقناع الفني بعرض الحالات والمواقف وتبريرها موضوعياً في القصص والمسرحيات التي هي بمثابة صور كلية موحية بدورها على طريقها الفنية الخاصة بها . ومن ثم كانت للصور في الشعر أهمية خاصة تحاول هنا أن نجلو تاريخها وأثرها .

وزرى - قبل أن نشرح موقف المذاهب الأدبية الكبرى من الخيال والصورة - أن نبين طبيعة الصورة في ذاتها ، محاولين قدر الطاقة ألا نسترسل في دراسات فلسفية أو نفسية قد تبعد بنا عن طبيعة هذه الدراسات الأدبية ، وإن كان لا بد لنا أن نورد القدر الضروري الذي لاغنى عنه في هذه الدراسة لأنه أساسها النظرى .

فاذا نظرت إلى وردة من الورد في شكلها وأوراقها وألوانها الخاصة بها ، وتأملت فيها أمامى ، فأنا بصدد شئ من الأشياء خارج عن حدود ذاتى ، مستقل في وجوده وعنى ، يفرض نفسه بمقوماته الخاصة به على الوعى الإنسانى ، بحيث لا أستطيع أن أمحكم فيه بهذا الوعى لإيجاداً أو إعداداً . وليس لى دخل فى تغيير شئ من مقوماته لأنها خارجة عن نطاق وعى التلقائى ، وإن كانت هذه المقومات بمثابة امتداد لذاتى فى حال النظر والتأمل من حيث أنها موضوع الوعى فى وقت من الأوقات . فالوردة هنا أتأملها ، وهى شئ من الأشياء تجاه الوعى التلقائى الذى يتخذ منها موضوعاً له ، ويخضع لها ، ليتعرف على خصائصها ومقوماتها . ولكن إذا أدت وجهى عن هذه الوردة إلى شئ آخر : شجرة أو نهر مثلا ، فغابت الوردة بذلك عن نظرى ، فإنى أظل على يقين أنها لم تصر فى عداد الأشياء المعروفة بتحول ناظرى عنها ، فهى لازالت موجودة لم تفقد وجودها ، ولكنها لم تعد تشغل وعى . فاذا أثرها - بعد ذلك - دون أن أنظر إليها ، فإنى أمثلها بخصائصها التى هى لها حين كانت أمامى . وهذا الذى أمثله منها - دون نظر إليها - هو صورتها . وهذه الصورة تشغل وعى الآن ، كما كانت الوردة نفسها تشغله منذ قليل حين كنت أتأمل فيها . ولكن وجود الوردة أمامى فى حالة نظرى إليها هو وجود شئ من الأشياء ، ووجودها - حين أمثلها فى حال غيابها عن ناظرى - هو وجود صورة هذا الشئ . وكلا الوجودين لا يتميز عن الآخر فى جوهره ، فالمقومات والشكل والوضع تظل فى وعى هى هى لا تتغير فى الحالين . وعلى الرغم من ذلك يتيسر لكل امرئ أن يفرق بين الوجودين فى نوعهما ، فلا يخلط كليهما بالآخر ، وإن بدا من الصعب لدى كثير تحديد الفرق بين نوعى الوجود للوردة فى حال مثولها وفى حال تمثلها . فوجودها صورة أقل فى

مرتبة الوجود من رؤيتها شيئاً ماثلاً أمام النظر ؛ ولكن وجودها صورة يحتاج إلى جهد ذهني أكثر من الجهد في النظر إليها . ووجودها صورة يتعلق بوعي وحده ، وأنا فيه أكثر إيجابية ؛ ثم إن وجودها صورة يستيع أي لا أراها ، فهي غائبة عني ، أو في حكم المعلوم بالنسبة لي ؛ وهي في الصورة ملك لوعي أتخكم فيها ، فأستطيع أن أنمها أو أطورها أو أغير وضعها دون أن يمس ذلك وجودها الخارجي في شيء ، وأستطيع كذلك أن أنظمها في سلك صور أخرى من جنسها أو غير جنسها لعلاقة من العلاقات إرادياً لغاية خاصة .

وفي هذه العملية الذهنية تصبح الصورة ملكاً لعالم الفكر ، بعد أن كانت شيئاً من الأشياء . وعلى حسب النظرة إلى الصورة في علاقتها بالشيء من جهة ، وبالفكر من جهة أخرى ، تنوع النظرة إليها في الفلسفات والمذاهب الكبرى الأدبية ، مما كان ذا أثر كبير في نهضة الشعر أو ركود ريعه في هذه المذاهب . وذلك للارتباط الوثيق في تلك الآداب بين الأدب والتيارات الفكرية السائدة في العصر من جهة ، ثم حاجات الجمهور الموجه إليه ذلك الأدب من جهة أخرى . وهذه حقيقة لا نحل من تكرارها ، وهي ذات أثر خصب في نهضة الأدب ومشاركته في الانجازات الانسانية للعصر الذي ينتجه . ولهذا لم تكن هذه المذاهب الأدبية مما تفرض فرضاً على عصورها ، بل كانت استجابة للحاجات الفكرية والاجتماعية معا : ونحن نفيد من هذه الدراسة — إلى جانب الكشف عن مصادر تيارات النقد العالمي على منهج علمي — أننا نضع نصب أعيننا أثر ما يكون من إحكام الصلة بين أدبنا في طبيعته الفنية وبين حاجاتنا الفكرية والاجتماعية التي يعد الأدب استجابة وتوجيها لها في وقت معاً .

ولم يكن للخيال وفلسفته أثر كبير في الأدب قبل الرومانتيكيين ، على الرغم من دراسة أرسطو للغة ووظيفتها ، والذاكرة وعملها ، ووجوه البلاغة وقيمها العامة ، وعلى الرغم من عناية العرب بدراسة وجوه البلاغة ، وبتحديد لهم قيم عمود الشعر ، ومقاييس براعة الشعراء على حسبه ، متأثرين في بعض ذلك بأرسطو على حسب تأويلهم إياه مما يترأى في حديثهم في



الاستعارة وفي التخيل وتشبيه التمثيل والمعاظلة وما إليها . ويظهر في كل ذلك ميلهم إلى القصد في المجاز ، وبيان أن غايته هي الحقيقة ، ثم الكشف عن صور الحجج العقلية وعلاقتها المنطقية ، وهذا وجه شبه يجمع بين قنأى نقاد العرب والكلاسيكيين لتأثرهما كليهما بأرسطو مع تأويل بعنوا به قليلا أو كثيرا من أصله .

ومع ذلك نرى أن نوجز القول في آراء الكلاسيكيين في الخيال والصورة ووظيفة اللغة تجاههما ، وما كان لذلك من أثر في الشعر ، لأن المذهب الكلاسيكي هو المذهب الذي قامت الرومانتيكية على أنقاضه .

ولقد عنى الكلاسيكيون بدراسة المعرفة في حملتها ، وفيها تعرضوا للصورة وعلاقتها بالشيء من جهة ، ثم بالفكر من جهة ثانية . والصورة عندهم شيء مادي - وفي هذا خلط منهم بين الوعي المتعلق بالصورة والوعي بالشيء . وقد أشرنا إلى الفرق بينهما فيما سبق . والصورة مادية عندهم لأنها نتاج تأثير الأشياء الخارجية على حواسنا . فالانطباعات المادية التي تنتج في الذهن عن طريق الحواس هي سبب الوعي . وتبدو تلك الانطباعات بمثابة علامات تثير في النفس بعض المشاعر ، وليست هذه المشاعر سوى فرصة لتكوين الأفكار بواسطة الذاكرة وتداعى المعانى . ولسكن الأفكار نفسها طبيعية فينا وليس مصدرها المباشر هو الصورة ، بل الإدراك ؛ لأن الصورة مادية . وعالم الأفكار عندهم متميز كل التميز عن عالم المادة . فالخيال - وهو المعرفة عن طريق الصور - يتميز في جوهره عن الإدراك . ذلك أن الخيال يمثل نوعاً من المعرفة في أدنى درجاتها ، وليست الصورة التي تنتج عنه سوى فكرة مضطربة ، لا يمكن أن تؤدي بذاتها إلى الفكرة الصحيحة . فعالم الخيال هو عالم المعارف الزائفة الناقصة . حقا يمكن أن ينتقل المرء من الصورة إلى الفكرة الصحيحة ، بالترقي في اكتناه عدة صور بعد جمعها وتنظيمها واستخلاص الفكرة من مجموعها ، ولكن ذلك لا يكون إلا بالإدراك ، وهو أرق من الخيال ، وهو وحده خاصة الإنسان . وعالم الخيال آلى تداعى فيه الصور بطريق آلى ؛ أما حقائق العقل فيبينها روابط ضرورية ، وهذه الحقائق وحدها هي الواضحة المتميزة المعتد بها . وللإفادة من المشاعر التي تولدها فينا

الصورة الخيالية ، لا بد من السمو عن مستوى الحواس ، والاعتماد على قوة الإدراك لتتضح الأفكار . وفي عملية الإدراك يرجع المرء إلى قائمة من الأفكار المدركة بعيدة كل البعد من الانطباعات الحسية التي تولدها فينا الصورة في بادئ الأمر .

وفي هذه الفلسفة العقلية يتضاد عالم الخيال والصور مع عالم الحقيقة والعقل . فليست الصور المادية طريقاً للفكرة . فالفكرة هي ما يدركه العقل مباشرة ، وقيمة اللغة تنحصر في دلالتها على الأفكار لا على الصورة . يقول ديكرت : « وإنما تكتسب الكلمات صفاتها العامة الإنسانية بدلالاتها على الأفكار ، لا بد لالتها على الصور » . ويحذر بامسكال من الصور التي تعلق بالكلمات فتضلل المرء عن الحقيقة . وعنده أن هذه الصور تأتي من دلالات الكلمات والعبارات المجازية ، أو من المعاني التي تدل دلالة تبعية عليها الكلمات والعبارات بسبب جرسها وموسيقاها ، حين تثير في النفس انفعالات خاصة ليست من طبيعة الكلمات في أصل وضعها . ولن نستطيع أن نصل إلى الحقيقة إلا بتطهير الكلمات من هذه المعاني الثانوية التي تضيفها الخيلة . فلنسا في حاجة إلى الصور والمجازات إلا بقدر ضئيل ، وفي قصد ، في سبيل تحريك النفس وإثارتها للتعرف على الحقيقة .

وعند الكلاسيكيين أن الخيال يجب أن يظل تحت وصاية العقل ، لأن الخيال في ذاته « غريزة عمياء » ، وهو « قسمة مشتركة بين الإنسان والحيوان » ولذا أشادوا بسلطان العقل في أجناس الأدب جميعاً ، ومنها الشعر الغنائي . وقد سجل الشاعر « بوالو » هذه القاعدة فيما يحمله من قواعد الكلاسيكيين حين قال : « فلتحبروا دائماً العقل . ولتستمد دائماً مولفاتكم منه وحده كل ما لها من رونق وقيمة » .

ويقول « لا برويير » Le Bruyère « الكلاسيكي الفرنسي :  
« يجب ألا نتحوى أحاديثنا أو كتبنا على كثير من الخيال ، لأنه لا ينتج غالباً إلا أفكاراً باطلة صيانية ، لا تصلح من شأننا ، ولا جدوى منها في صواب الرأي . ويجب أن تصلر أفكارنا عن اللوق السليم والعقل الراجح ، وأن تكون أترأ لتفاد البصرة » .

وقد كان تقديم العقل ووضع الخيال تحت وصايته عند الكلاسيكيين صدى لتأثرهم بأرسطو بالشرح الكلاسيكيين قبل أن يكون أراً من آثار الفلسفة العقلية . وقد استمرت القاعدة وعظم خطرهما بسبب هذه الفلسفة . ولكن العقل في النقد الأدبي الكلاسيكي لم يكن له على وجه الدقة نفس المعنى الذي كان له عند ديكارت وتلامذته . فلم يسلك النقاد الكلاسيكيون في الأدب مسلك ديكارت ، فبدعوا باسم العقل إلى القضاء على الأفكار السابقة قبل بناء فكرة جديدة ، على نحو ما فعل ديكارت في منهجه في الشك ، بل إنهم اتخذوا من العقل وسيلة لاتباع السائد المؤلف الذي يقره جمهورهم . وعلى حد تعبير أحد الكتاب : « كان العقل يملك ولكن أرسطو هو الذي كان يحكم » . وهم يعارضون العقل بالخيال ، وباللوق الفردي ، وبمهاجة السائد المؤلف من العادات والتقاليد وقواعد الفن الموروثة .

ففي الشعر الكلاسيكي يتجلى القصد في الصور ، ومسايرتها للمستقر الثابت من النظم والعادات ، فخير الكتب عندهم هو ما يقرأ فيها كل إنسان أفكاره ، حتى كأنه يعرفها سلفاً على حد تعبير بامسال . فالحقيقة التي ينشدها الكلاسيكي هي التي تواضع عليها الجمهور وهم الصفوة السائدة ، وفي هذا يقول « بوالو » :

« لا شيء أجمل من الحقيقة ، وهي وحدها أهل لأن نحب ، ويجب أن نسيطر في كل شيء ، حتى في الخرافات حيث لا يقصد بما في الخيال من براعة إلا جلاء الحقيقة أمام العيون » . فيجب أن تمر كل الصور والعبارات في مصفاة العقل - في معناه السابق - حتى تخرج مقبولة لا تفجأ الجمهور ولا تمس ما استقر لديه .

يحكي الكاتب الناقد الكلاسيكي « بوهور » « Bouhours » على لسان شخصية من شخصياته الأدبية « أرسطو » أنه يقول لصاحبه الذي استسلم لأحلامه مصوراً منظر البحر أمامه : « إن هذا الحلم الذي استسلمت إليه كان جليلاً معقولاً » .

وقد كان الأدب الكلاسيكي خصباً في الشعر الموضوعي ؛ شعر المسرحيات حيث كانوا يحتلون حلو أرسطو في نقله على حسب ما فهموه منه مهتدين في ( م ٥ - دراسات ونماذج )

هذا الفهم بالشرح الإيطاليين ، وحيث كانوا يضعون النماذج اليونانية والرومانية نصب أعينهم في خلقهم الأدبي ، فنضج التحليل النفسي في شخصيات مسرحياتهم وذلك لاتساع آفاقهم في هذه الناحية ، وخروجهم من نطاق أدبهم إلى الأدب والتقد العالميين لعصرهم .

ولكن الدعوة إلى العقل والتهوين من شأن الخيال على نحو ما شرحنا كأننا خطرنا على الشعر الغنائي ، وهو موضوع دراستنا هنا ، فنضج فيه الخيال وتوالت صورته على جلاء المعاني المطروقة . وقد حدا ذلك ببعضهم وهو « سانت ايفريمون » إلى التهوين من شأن الشعر نفسه وتهجينه باسم العقل لأن الفكرة الواضحة في النثر مفضلة على التصوير الخيالي الذي مجاله الشعر وقد هجا هذا الناقد هو ميروس والشعراء الأقدمين ، وبهذا هزل شأن الشعر في الأدب الفرنسي ، وظلت الحال كذلك حتى العصر الرومانتيكي . فكانت المعاني تسار المألوف ، وتنظم في سلك العقل ، ويضوئ فيها الخيال الفردي ، والاعتماد على الصور الذاتية . بل إن الشعر الغنائي نفسه كان قليلا في العصر الكلاسيكي إذا قيس بالشعر الموضوعي في المسرحيات ، استجابة منهم للدعوة إلى العقل والتهوين من شأن الصور الخيالية على نحو ما شرحنا . كما كانت موضوعات هذا الشعر نفسه في جملتها مطروقة مألوقة تقليدية : من تعزية أو مقطوعات غزلية ، أو أشعار دينية أو مدح أو رثاء : أو وصف بعض مناظر الطبيعة وفصولها ، والنوع الأخير أقل الأشعار الغنائية حظاً في الأدب الفرنسي الكلاسيكي .

ويلحظ القارئ وجوه شبه بين هذه الموضوعات وكثير من موضوعات الشعر العربي القديم . ولا نقصد بحال أن نصف الشعر العربي القديم بأنه كلاسيكي ، فلم يكن في الأدب العربي مذاهب أدبية تقابل المذاهب التي نشير إليها هنا . . وطبعاً لا نقصد كذلك إلى القول بأن هناك تأثيراً متبادلاً بين الأدبين العربي والأوروبي في تلك العصور . ولكن وجوه الشبه في بعض الموضوعات ؛ وفي كثير من المعاني في الأدب الكلاسيكي وأدبنا

العربي ، ترجع إلى أن العصر الكلاسيكي يشبه عصور شعرنا القديم في أنه كان يمثل الاستقرار . فكان للنظم والتقاليد والعادات سلطان تقليدي ظهر أثره في قواعد النقد التقليدية الكلاسيكية ، وهو نظير ما كان سائداً في الشعر العربي القديم والنقد كذلك من حيث اتخاذها الشعر الجاهلي نموذجاً لها على مر العصور . ويفهم كل من له إحاطة بالنقد العربي أنه ، في اتجاهه العام ، يتحوى ضمناً على شبه اتفاق على اتباع محاكاة الأقدمين ، وهو ما يقابل نظرية محاكاة الأقدمين في الكلاسيكية ، وهي نظرية دعا إليها كتاب عصر النهضة والشرح الإيطاليون ، ثم استقرت في العصر الكلاسيكي ، على منهج وقواعد نكتفي هنا بالإشارة إليها . ولكن محاكاة الأقدمين عند الكلاسيكيين كانت تعني محاكاة اليونان أو الرومان أو النابغين من الإيطاليين . ومنذ عصر النهضة حلر أصحاب نظرية محاكاة الأقدمين من تقليد الكتاب من نفس اللغة لسابقهم من أمهم ، وبينوا ضرر ذلك وأفاضوا فيه . فكان تقليد الكلاسيكيين أرحب أفقا وأخصب أثراً في شعر المسرحيات والملاحم ، ولكنه لم يأت بثمار ذات شأن فيما يخص الشعر الغنائي .

هذا موجز لما نرى من أسباب بعض وجوه الشبه بين موضوعات الشعر الغنائي الكلاسيكي في الأدب الأوروبي ونظيرتها في الشعر العربي القديم . على أننا لا ننفي بذلك أن هناك وجوه فروق كثيرة منشبر إليها في دراستنا للمداهب التي تلت الكلاسيكية . وفي كل ما ذكرنا وتذكر إنما نتبع الأهم الأغلب من الحالات والتيارات ، لنتيسر لنا الحكم العام على آداب عصورها كلها ، وبهنا من بيان هذه التيارات العامة في الآداب الكشفي عن اتجاهات النقد العامة العالمية فيها وأثرها ، كما قلنا في صدر هذا الباب .

ونورد هنا شاهداً للشعر الكلاسيكي الغنائي . . بعض أبيات من قصيدة الشاعر الكلاسيكي «المالرب» F. De Malherbe يعزى بها صديقه «دى برييه» في موت ابنته الصغيرة :

«أى دى برييه أيتقى إذن أملك خالداً ، يوسوس به الحب الأبوى إلى نفسك ، فلا يزال يزداد ؟ ! أو تكون كارثة ابنتك بزولها في اللحد -

والموت هو المصير العام - بمثابة مناعة يضل لها رشلك ، ولا يثوب ؟  
أدري أى مقائن كانت تحفل بها طفولتها ، ولا أريد أن أهون من شأنها ؛  
أيها الصديق المصاب ، حين أحاول أن أقوم بالجزاء . ولكنها كانت من  
هذا العالم حيث تلقى أجمل الأشياء أسوأ المصير . ووردة كانت ، فكان لها  
عمر الوردة فترة صباح . ثم هبك ثلث سواك فعمرت ، ولم تفارق العيش  
للأبعد أن ابيض منها الرأس ، فأى مصير آخر كانت مستلقاه ؟ - أتخسب  
أنها في حالم السماء كانت ستحظى بترحاب أعظم لو علاها الكبر ؟ أو كان  
سيخف شعورها بوطأة تراب القبر وزحف دود الكفن ؟ . . . لا يتجهد ،  
إذن ، فيما لا جدوى له من نواح ، واستسلم للمصير ؛ وهم باللطيف طيفا  
ومن الرماد الخابي أطنى جلوة الذكرى . . .

ولنفس الشاعر من قصيدة يمدح بها الملك ، وهو نظير شعر المناسبات في  
أدينا :

و . . . إن الرهبة من ذكره ردت مدننا حصينة ، فلم تعد أسوارها  
وأبوابها في حاجة إلى حراسة . ولن يسهر الحراس على قة قلاعها ، وسيجد  
الحديد في فلاحه الأرض مجالا أفضل للعمل . والشعب الذى يرعد من أهوال  
الحرب ، لن يسمع بعد من دقات الطبول سوى ذفوف الرقص . إن هذا  
الملك حرب على الرذائل في عصر سادت فيه : من بلادة التعطل أو رخاوة  
الملذات التى سارت بنا إلى أبعاد المخاطر . وستعود الفضائل متوجة بالنصر ،  
وعطاياه العادلة يمنحها خووا المواهب ، فتبعث القنون زاهرة زاهية . . . أيها  
الملك ، لقد أعلنت إلتنا سعيد مقاديرنا ، ولن نرى ، بعد : تلك السنين  
الشرسة التى لم يجز منها أسعد الناس سوى الديموع ، وستعم كل الخيرات  
الأسر ، وحصاد حقولنا سيجهد المناجل ، وستجاوز الثمار ماتبشر به  
الزهور . . .

وفى صور الشعر السابقة يظهر الطابع الكلاسيكى للشعر الغنائى ، فى

موضوعات المسألة ، ومعانيه العقلية، وحياله المتحفظ الضئيل الذى يراعى  
فى قصد .

وقد تبدلت حال الشعر الغنائى وصوره بعد العصر الكلاسيكى ، نتيجة  
لعناية الرومانتيكين ومن يليهم بالحيال وقيمته ، وأثر مايولده فى النفس من  
صور - ورجو أن نتناول دراسة الصورة فى هذه المذاهب ، فى الفصول  
القادمة .

## فلسفة الصورة في شعر الرومانتيكيين

رأينا كيف كانت الصورة عند الكلاسيكيين تابعة لنظريتهم في المعرفة وكانت تمثل لديهم الدرجة الدنيا للمعرفة ، إذ يستعين بها الإدراك ابتداء عن طريق التداخي ، ولكنه لا يلبث أن يتجاوزها إلى درجة المعرفة العليا المثلثة في الأفكار التجريدية . والإدراك قوة تجريدية مستقلة عن صور الحس ، وهو خاصة العقل : ولذا هوتوا من شأن الخيال والصورة .

وفي أوائل القرن الثامن عشر خطا لا يبتز ( ١٦٤٦ - ١٧١٦ ) ومن سار على نهجه من فلاسفة الكاثوليكيين خطوة جديدة في إدراك الصورة ، فعلى الرغم من أنهم ظلوا يرونها وليدة قوى الحس ، وأن الإدراك أسمى منها لأنه خاصة العقل ، فإنهم مع ذلك أولوا الصورة أهمية خاصة ، إذ الصورة للفكرة كالجسم من الروح ، والإنسان - كما قال أرسطو - روح مرتبطة أوثق رباط بالجسم ، ولا وجود لما بدونه ، وكذلك الفكرة ، لا وجود لها بدون أشياء محسوسة تتعلق بها ، وهي الصور التي ينظمها العقل بالتداعي . وهؤلاء على وفاق مع الكلاسيكيين الخالص في أن الصورة أضعف من الإدراك ، ولكنهم يرون أن من صفات الإنسان أن يتوقف كل كمال فيه على ضعف ، فلا وجود لفكرة بدون صورة ، كما لا وجود لروح بدون جسم .

ويمكن أن تكون لهذه الفكرة نواة في فلسفة أرسطو ، حين قرر أن الإنسان لا يمكنه أن يفهم شيئا أو يستفيد علما إذا لم يحس ، ولا يستطيع أن يزاول نشاطه الذهني دون عون من الخيال أو الوهم (١) .

ولكن لا يبتز ومن ساروا على نهجه لا محضون الخيال في دائرة



الأفكار الواضحة المتميزة كما هي الحال عند «ديكارث» ، والكلاسيكيين جملة ، وإنما يرون الجمال في الأفكار الحلية المتصلة بمدركات الحواس ، أي في الصور .

ومن ثم بدأ تحول عجيب في موقف الفلاسفة ونقاد الأدب من الصورة ومن الاستيطان اللذاتي . فالفكرة ليس لها وجود حقيقي يظفر به وعى المرء مباشرة ، والتأمل النفسى هو الذى يولد الصورة ، وهى الدلالة المحسومة على الفكرة ، وهى وحدها مظهر الجمال (١) . وفى هذا التحول تغير معيار الصورة فبعد أن كان الكلاسيكيون انخلص بمجلون المشاعر النفسية خاضعة فى الفن لقواعد الفكر ، ويخضعون بذلك العبقري للصنعة ، والخيال للعقل ، اتجه الفلاسفة فى القرن الثامن عشر - وخاصة فى النصف الثانى منه - إلى الاعتداد بالصور التى تكشف عن خواطر الشاعر ومشاعره . لأنها مظهر الجمال فى التصوير الفنى . وبذلك تهباً للاتجاه الرومانتيكى أن ينهض ويستقر على أنقاض الكلاسيكية .

ولم يتم هذا النصر للرومانتيكية بين عشية وضحاها لأنه كان نتيجة تمخضت عنها جهود الفلاسفة والنقاد قرابة قرن من الزمان ، فيه تطورت الأسس الجمالية للفن والمعايير العامة لتقد الشعر ، كما تغير مفهوم الشعر نفسه ، وتبع ذلك اعتبارات فنية واجتماعية فى الصورة الأدبية ، حققت بها الرومانتيكية ثورة فى الشعر العالمى كله . ولا بد أن نوجز القول فى بيان هذه الجهود الفلسفية والفنية التى بها تم التحول من وجهة النظر الكلاسيكية إلى الاتجاه الثورى الرومانتيكى ، وهى تمس ثلاث مسائل : قيمة نظرية المحاكاة وعلاقتها بأصالة الفنان أو الشاعر ، ثم مكانة الشعر ومفهومه فى ضوء تأويل نظرية المحاكاة أو إهمالها ، ثم تغير النظرة إلى الخيال ووظيفته فى توليد الصورة نتيجة لذلك ، كى نسوق بعد ذلك بمجمل المبادئ الفنية فى خلق الصورة فى شعر الرومانتيكيين ونقادهم .



معلوم أن أرسطو لم يلق بالالشعر الغنائي ، ولم يعتد بسوى الشعر الموضوعي شعر المسرحيات والملاحم ، ورسالة الشاعر عنده هي تمثيل الأحداث الخارجية والأشخاص . فالشاعر لا يكون شاعراً بفخامة العبارة أو صياغة الصور . ولكن براعته في رسم سير الأحداث وتطورها ، وإحكام حلقات الحكاية ، بحيث يستتبع بعضها بعضاً . وقد وضع أرسطو لذلك ما وضع من نظريات : نظرية المحاكاة ، والوحدة العضوية ، والتطهير . وقد نشأ الشعر - فيما يرى أرسطو - عن غريزة المحاكاة : أي محاكاة المرء لما يحيط به مما هو خارج عن نطاق ذاته ، وهذه الغريزة أصيلة في الإنسان منذ الطفولة ، وبها يتعلم الطفل اللغة ، ويندمج في عالمه أول عهده به ، وبها يخلق الشاعر الأحداث والحكايات في مسرحيته محاكاة للعالم الخارجي . . والحكاية عنده هي « مبدأ المأساة وروحها » . ويربط أرسطو بين الأفعال في الحكاية والأخلاق فيها ، « لأن الشعراء يحاكون أفعالاً أصحابها بالضرورة إما أختيار وأما أشرار » . والحكاية المحمّكة فنيا تكشف ضرورة عن خلق أصحابها ، والوقوف على الخلق على هذا النحو يحرك الإرادة إلى العمل ، ويشير عاطفتي الخوف والرحمة اللذين يؤديان إلى التطهير من الانفعالات الضارة » . ومن أجل هذا كانت الأفعال في الحكاية هي الغاية من المأساة . والغاية في كل شيء أهم مافيه (١) .

ولهذا يرى أرسطو أن الشاعر صانع حكايات وأفعال قبل أن يكون صانع أشعار أو صور . وبهذه الآراء تأثر الكلاسيكيون أبلغ تأثر ، فرفضوا من شأن الشعر الموضوعي ، وجعلوا الغاية منه خلقية عملية ، وأقلوا من الشعر الغنائي وهونوا من شأنه ، وكرهوا فيه الإغراق في الخيال .

وقد ثار عليهم فلاسفة علم الجمال ونقاد الأدب ممن مهدوا للرومانتيكية . أو انضموا تحت لوائها ، فعرضت نظرية محاكاة أرسطو لاعتراضات كثيرة : فهم الفيلسوف الفرنسي « ديلرو » ( ١٧١٣ - ١٧٨٤ ) ، كان يرى أن الفنان خالق لا يحاكي الطبيعة ، ولكنه يحاكي ما يجرى في دخيلة نفسه ، وما يخلقه لا وجود له في الطبيعة مجتمعا في الصورة التي صورها . والفن يحمل

(١) أرسطو : فن الشعر ١٤٥١ ، ٢٢ - ٢٢ ، وكذا الفصل السادس .

الطبيعة ، وكأنه يضرب المثل كى تحاكيه الطبيعة ولا يحاكيها . ثم إن عمل الفنان يتوقف على الخيال والشعور ، كما يقول « ديلور » : لا أقصد إلى أن للطبيعة ليست فيها آيات جلال وروعة ، ولكنى أعتقد أنه إذا وجد من هو جدير حقاً بالوقوف عليها . فهو ذلك الذى يشعر بها فى نفسه عن طريق خياله وعبقريته .

وقد نعى هذه الأفكار سواء (١) ممن تلوه ، فقسموا المحاكاة إلى قسمين : محاكاة خارجية للأحداث والأشخاص على نحو مارأى أرسطو ، ومحاكاة داخلية للعواطف والمشاعر . والأولى موضوع المسرحيات والملاحم ، وهى أدنى درجة ، لأنها لا تنبع من نفس الشاعر ، والثانية موضوع الشعر الغنائى ، وهو الشعر الحق ، لأصالتها فى ذات الفنان . وأخص خصائص الشعر موسيقاه وصوره . ولا يتوافر لها الكمال إلا إذا صدرت عن ذات الشاعر . والشعر الغنائى لا يعتمد على الحدث والفعل ، ولكن على الخيال والصورة .

وليس الشعر فى نشأته مدينا بشئ المحاكاة الخارجية كما فهمها أرسطو ، ولكن للمحاكاة الذاتية والعواطف المشبوبة ، حين يشعر المرء بحاجته إلى التعبير عما يعيش بذات نفسه . ولذا كانت أقوى الأشعار وأقدمها هى ما قبلت فى مدح الآلهة ثمرة للشعور الدينى . وحنى الشعر الدرأى نفسه الذى هو فى طبيعته خاضع للمحاكاة الخارجية يرجع فى نشأته إلى الأغانى الدينية التى كانت تنظم فى مدح « باخوس » أو « ديونيسوس » إله الخمر عند اليونان . فالشعر فى نشأته تاريخياً ، وفى جوهره فنياً ، لا يكون شعراً إلا بما يحتوى عليه من عناصر غنائية ذاتية تعتمد أول ما تعتمد على الصور ، وفى هذا الاتجاه انتقل الشعر من اعتياده على الحدث إلى اعتياده على الصور ، (٢) ولم يعد الشاعر صانع حكايات كما قال أرسطو ؛ وإنما أصبح الشاعر هو صانع الصور . ولغة الخيال والصور تفضل فى الشعر لغة العقل .

(١) William Jones, Lowth

(٢) هذا ما يترجمه :

Bishop Robert Lowth : Lectures on the Hebrew Poetry, 11, chap XIV, XVII

يقول « لوث » في مطالعاته التي نشرها عام ١٧٥٣ : « لغة العقل باردة معتدلة ، أقرب إلى الدنو منها إلى السمو ، وهي ثمرة الفطنة والنظام ، وهما الأول في الوضوح ، خوفاً من أن يغمض فيها شيء أو يختلط بسواه . أما لغة العواطف فهي مختلفة كل الاختلاف ، ففيها تنطلق التصورات في مجراها العارم ، تكشف عن الصراع التقيي ؛ وتشرق خاطفة جارفة ، فتوقع في أسرها ( دون قياس أو دراسة ) كل ماهو حي قوى عصي المراس . وموجز القول أن العقل يتكلم حرفياً ، والعاطفة تتحدث شعرياً » .

ونتيجة لهذه الدعوات وأمثالها ضعف شأن المدح التقليدي ، وهان اشعر الخلق والتعليمي ، وسمت مكانة الشعر الغنائي على حساب الشعر الموضوعي . ونذكر من هؤلاء النقاد الناقد الألماني « هررد » الذي يقول : « الشعر الغنائي هو أتم تعبير عن الانفعال أو عن التصور في أعلى درجات إيقاعه اللغوي » . والشاعر - عند هررد - لا يقلد الطبيعة ، لأنه هو نفسه خالق آخر يعتمد في خلقه على الصور . وقد كانت الكلمات عند الإنسان الفطري صورة للأفكار وأساساً للنظم الإنسانية ، إذ كانت الكلمات - مثل الأشياء - صوراً ذات معانٍ ترمز للألوهية أو لقوى الطبيعة . وفي عهود الإنسانية الأولى تضافرت هذه الصور على خلق الأساطير والنظم الفطرية . وهذا هو عهد الشعر الحق توافر فيه للكلمات أقصى ما بلغت من سلطان في التصوير (١) . ولكن الكلمات فقدت هذه القوة التصويرية في عهد العقل والتجريد والتقدم الآلي ، فمات الخيال ، على أن الأمل لا يزال قويا في دعم نهضة نفسية روحية في المستقبل ، وهذا هو الأمل في الشعر الغنائي الذي يعتمد على بعث القوى التصويرية في الكلمات . ويرى « فريدرش شليجل » من نقاد الرومانتيكيين الألمان ( ١٧٧٢ - ١٨٢٩ ) ، أن الشعر بما يحوى من صور هو الأصل الحي الخالد للغة ، وهو طريق تقدم الإنسانية إلى الكمال . وإذا كانت الصور في العهود الفطرية ذات قوة كبيرة لاعتمادها على الأساطير ، فإنه يمكن أن

---

(١) في الحقيقة يتبع هررد في ذلك الفيلسوف الإيطالي فيكو ( ١٦٦٨ - ١٧٤٤ ) و  
كتاب : العلم الجديد  
Scienza Nuova

نخلق لنا في عهدنا الحديثة صوراً ذات سلطان لا يقل عن تلك الأساطير ،  
إذا اقتبسنا هذه الصور من المثل الإنسانية الحية التي تمخضت عنها الفلسفة  
أو العلوم الطبيعية ؛ بل يذهب « فريدرش شليجل » إلى أبعد من ذلك حين  
يرى نشدان هذه الصور في تجسيم قوى الطبيعة وتقدسيها . فقد كانت الأفكار  
صوراً للألوهية في عهد الوثنية الأولى ، ولم يضعف سلطان هذه الصور  
حين انتقلت من دلالتها على الألوهية إلى الرمز لقوى الطبيعة نفسها . فالقوى  
التشكيلية للحديد بالنار كان يمثلها « فولكانس » إله النار والحديد عند  
الرومان ، ومبدأ الاشكال الذي يتصف به الماء فكان مصوراً في « نيتونس »  
إله الماء . والشعر في هذا المعنى طريق التوفيق بين ألوان الصراع النفسى حين  
يستخدم بين المرء وما يحيط به ومن يحيط به ، وهو يتصل بأقدس ما في النفس  
من قوى اللا شعور . ويرى الشاعر الألماني الرومانتيكى « نوفاليس » أن الشعر  
في تصويره عن دقائق النفس يتجاوز المعلوم إلى المجهول ، والواضح إلى المستقر  
والثابت إلى العرضى ، فهو ينفذ إلى تصوير مالا يستطيع تصويره ، وإلى  
روية مالا يرى « ولهذا كانت له صلة قوية بالحاسة التي لا تتوافر إلا للأنبياء ،  
كما أن له صلة بالروح الدينى ، وبالانجذاب الروحى » . وهو لذلك أعمق  
دلالة من العلم الذى يقف عند القوانين الآلية لظواهر الأشياء ، كما يعتد  
ذلك الفيلسوف الألماني « شلنج » . ولغة الشعر هي لغة الأخيلة والصور « وهي  
لغة نبوية تتجلى رموزها موجودات وصوراً . (١) وتردد مدام « دى ستال »  
وهي أول داعية للرومانتيكية في فرنسا - صدى هذه الآراء الألمانية إذ  
تقول : « في داخل كل امرئ مشاعر ذاتية فطرية لا اكتفاء لها بالأشياء  
الخارجية وخيال الرسامين والشعراء هو الذى يكسب هذه المشاعر صورة  
وحياة » (٢) .

وقد كان الفيلسوف الألماني كانت ( ١٧٢٤ - ١٨٠٤ ) أعظم من  
آروا في آراء الرومانتيكيين في بيان قيمة الخيال ، وعظيم أثره ، ففي فلسفته

W. K. Wismatt, op. cit. p. 373, 375

(١) انظر :

Mme de Stael : De L'Allemagne, 3e Partie, Chap, VIII: انظر (٢)

أن الخيال المحض «وظيفة النفس التي لا غنى عنها» و«الخيال قوة الخلدس ، ولا حاجة به إلى حضور موضوعه حسياً» . وهو فوصلة بالحواس التي نأخذ عنها معارفنا الدنيا ، ولكنه يستغل عن هذه الحواس في أنه يستطيع وحده أن يكون صوراً دون ضرورة مثل الأشياء الحسية أمامه . فإذا اقتصر على توليد مامر بالحدس قبل من مرثيات فهو الخيال العام . أما إذا تجاوز ذلك إلى خلق صور ممكنة تمتد عناصرها من المرثيات السابقة وهي في ذاتها أصيلة لا عهد للمرثيات الواقعية بها ، فهو الخيال الإنتاجي . وهو قوة حرة تقوم بالمقارنة والتركيب والتمييز ، وتربط الصور بغير موضوعها الأول ، بتخصيصها بموضوع آخر تستعوض به عن موضوعها الأول . والخيال الإنتاجي في أعلى درجاته هو الخيال العلوي «والمعرفة ثلاثة أصول ذاتية : الحساسية والخيال والحدس ، ويمكن أن يعد كل منها تجريبياً - وهو كذلك في تطبيقه على الظواهر الخاصة - ولكنها جميعاً عناصر أو أسس لا بد منها سلفاً كي يكون القياس بالتجربة ممكناً» . وإذا كانت قدرتنا على المعرفة مبنية على أصليين تقليديين هما : الحساسية وقوة الإدراك ، فإن الخيال العلوي - وهو الذي تستعين به قوة الخلدس - قوة أساسية بالنسبة لحدس الأصليين معاً ، وعلاقته بهما ليست خارجية ، ولكنها علاقة التنظيم والتكوين والتوحيد ، لأنه يوحد ما بين المعرفة في أدنى درجاتها عن طريق الحواس ، والمعرفة في أعلى درجاتها عن طريق الإدراك ، فهو الذي يسيطر على كل أنواع المعرفة . ولا تيسر المعرفة للإنسان بدونه . ويضيف «كانت» إلى ذلك قوله : «قلما يعي الناس قدر الخيال وخطره» . وقد كان لرأى «كانت» في الخيال تأثير أي تأثير في فلاسفة الرومانتيكيين مثل : مدام دي ستال «في فرنسا» ، ووردزورث «و«كولبرديج» في إنجلترا . وكان الأخيران أعظم من بحث في الخيال ، ووظيفته الفنية في الشعر ، والفرقة بينه وبين الوهم .



يفرق « وردزورث » بين الوهم والخيال ، ويقرر سمو الثاني وفضله على الأول . فالوهم سلبي يفتر بمظاهر الصور ويسخرها لمشاعر فردية عرضية أما الخيال فهو « العنسة اللهنية التي من خلالها يرى الشاعر موضوعات ما يلحظه أصيلة في شكلها ولونها » . والخيال « واعي ذو سلطان ثابت للدعائم ، ولا يهتدى المرء إليه ، لأنه يمجز عن الوقوف على عظمته ، إلا إذا عرفه عن طريق الشعور ، وحيثلا لا تستطيع قوة أخرى من قوى العقل أن تضعفه أو تفسده أو تنقص منه » (١) .

ويقسم « كوليردج » الخيال إلى نوعين : الخيال الأولى ، والخيال الثانوي . والأول هو القوة الحيوية ، والعامل الأول في كل إدراك إنساني . ويقابل ما يدعوه « كانت » الخيال الإنتاجي . وكل إدراك علمي لا بد فيه من هذا النوع من الخيال ، والخيال الثانوي صدى للخيال السابق ، ويصطبغ دائماً بالوعي الإرادي . وهو يتفق مع الخيال الأول في نوعه ، ولكنه يختلف عنه في درجته وطريقة عمله ، لأنه يحلل الأشياء ، أو يولف بينها ، أو يوحدتها ، أو يتسامى بها ، ليخرج من كل ذلك بخلق جديد . وهو الخيالي الجمالي ، وهو القوة العليا على تمثيل الأشياء ، ويتخذ مادة عمله مما يصدر عن الخيال الأول من مدركات ، فيحوها إلى تعابير بمثابة الجسم للأفكار التجريدية ، والخواطر النفسية التي هي في أصلها مدركات عقلية محضة والطبيعة — كما يراها الشاعر — رموز للحياة الفكرية التي يمارسها المرء أو يشارك فيها (٢) .

أما الوهم « فهو لا يلعب من دور سوى التثبيت والتحديد ، فليس الوهم سوى نوع من الذاكرة حررت من نظام الزمان والمكان . وقد يتعاون الوهم مع الظاهرة التجريبية للإرادة التي نعب عنها بالاختيار ، ولكن في حال

---

W.K. Wimsatt, op. cit, P. 381 - 388 (١)

Coleridge : Biograpia Literaria, chap. XII. : انظر (٢)

الفاكرة العادية لا بد أن يستقى الوهم موادها جاهزة عن طريق التداخي «(١)» ،  
« فكلودج » مخالف « وروزورث » في التفريق بين الخيال والوهم ، ويقبل  
نوعاً من التركيب والامتزاج بينهما .

ويتلاقى « بودلير » مع « وروزورث » و« كوليردج » في أهمية الخيال ،  
ولا يقصد به ما يريده عامة الناس من الوهم ، فالخيال قوة خالقة تحليلية  
تجميعية معاً . وهو الذي علم الإنسانية الأولى معنى الرموز في الطبيعة ، وبث  
فيها الروح الخلقية والشعرية عن طريق الأساطير . ويرى بودلير - وهو  
رومانتيكي في رأيه هذا - مارآه « كانت » من سيطرة الخيال على جميع  
الملكات الأخرى ، ولا غنى عنه للعلم نفسه : « فإذا يكون العالم بدون  
خيال ؟ ليكن يحيط بكل مقاله العلم من قبل في دراسته ، ولسكن أي له  
بدون الخيال أن يقف على القوانين العلمية التي لم تكتشف بعد؟ فالخيال هو السبيل  
إلى الحقيقة ، وما الممكن إلا قسم من أقسام الحقيقة . والخيال يمت بصلة إلى  
اللاتمائي . . . وما العالم المرئي إلا مخزن للصور والمشاهد ذات الدلالة ،  
والخيال هو الذي يضع كلا منها في موضعه ، ويكسبه قيمته الخاصة به .  
والعالم كله بمثابة المواد النفل في حاجة إلى الخيال الذي يمثله وينظمه ، ويجب  
أن تخضع جميع قوى النفس للخيال الذي يسخرها جميعاً لسلطانه » (٢) .

وقد كان للاعتداد بالخيال على هذا النحو نتائج فنية في الصورة الشعرية ،  
بها أرتت الرومانتيكية في الشعر العالمي ، ولا زال كثير منها حيا في شعر  
المذاهب التي تلت الرومانتيكية . وقد آن لنا أن نوجز القول فيها .

وأولى هذه النتائج الفنية هي عضوية الصورة . ذلك أن الشعر الغنائي  
لا يعتمد على الحدث ، ولسكن على الصور ، كما شرحنا . ولكل صورة  
في القصيدة وظيفة تتعاون بها مع قريناتها من الصور الأخرى كي تحلث  
الأثر الذي يهدف إليه الشاعر . فكانت الصور في القصيدة تقابل مكانة الأشخاص

(١) انظر المرجع السابق ص ٢٠٢



في الشعر المسرحي أو الملحمي عند الكلاسيكيين . ولا يتيسر للصورة تأدية وظيفتها إلا إذا وقمت موقعها الخاص بها في وحدة العمل الشعري ، بحيث يتوافر له مع الصديق جمال التصوير وكأله . وتبعاً لذلك يكون مجموع القصيدة ذا وحدة عضوية أيضاً : أي وحدة حية كاملة ، فتزدى الصور الجزئية وظيفتها في داخل نطاق هذه الوحدة بتعاونها معاً على خلق الأثر المقصود . وتخضع القصيدة في ذلك لروح داخلية فيها ، يخلقها الشاعر حين يلحظ برهف إحساسه الفني وحدة المجموع ، ووظيفة أجزائه . وفي ذلك يرى « ويلهلم شليجل » أن خاصة الشعر الرومانتيكي أنه عضوي على تقيض الشعر الكلاسيكي ، فإنه آلى ، لأنه يخضع لقواعد عامة خارجة عن طبيعته الفنية .

والصورة الشعرية العضوية وسيلة الكشف عن الحقائق النفسية ، والخلجات الشعورية ، عن طريق الخلدس والخيال . فترتسم الحقيقة واضحة محسوسة ، لا منطقية مجردة ، ويتعاون على رسمها المضمون والشكل ، كما نحيا الروح في الجسم . ويقول « أوسكار وايلد » : « كما أن طبيعة الأجسام أنها مادة في تفاعل مع الروح ، وكذلك الفن : روح يعبر عن نفسه في صور المادة . فالفن حتى في أقل درجات مظهره يتحدث إلى الخلدس والروح على سواء . . ونحن مثل « جوته » بعد أن قرأ « كانت » لا نريد سوى التصوير بالمحسوس ، ولا شيء يقنعنا سواه » (١) . ومن أوائل من جلولوا هذه الخاصة الفنية « وردزورث » في قوله : « إن الخيال هو تلك القدرة الكيماوية التي بها تبرز مع العناصر المتباعدة في أصلها ، والمختلفة كل الاختلاف كحي تصوير مجموعاً متألفاً منسجماً » . وعلى الشاعر عند « كوليردج » أن يربط ما بين أفكاره عضوياً فيما يعالج من مشاعر (٢) .

: وتستتبع الخاصة الفنية السابقة نتيجة أخرى ، هي أن تكون ذات بنية حية تستلزم حركة داخلية فيها ، بحيث تتقدم في اتساق تام نحو الغاية منها ، وهذه خاصة في الشعر ، وبها يمتاز عن الفنون التجسيمية من نحت وتصوير .

(١) انظر : Oscar Wilde : Works of, London, 1949 p. 979

(٢) مرجع كوليردج السابق ، الفصل الثامن عشر .

وأول من قرر هذه الخاصة عموماً «لنسخ» (١٧٢٩ - ١٧٨١) حين شرح للفرق بين الشعر والتصوير - وفكرته هذه رومانتيكية على الرغم من كلاسيكيته في كثير من آرائه الأخرى . فعنده أن الرسم يقوم على مبدأ المكان لا الزمان ، فهو يمثل الأجساد في أشكالها عملياً مباشراً ، ولكنه يمثل الفعل عن طريق غير مباشر بوساطة هيئة الصورة ، على عكس الشعر ، فإن مبدأه زمني لا مكاني ، إذ هو يصور الأفعال تصويراً حياً مباشراً ، ولكنه لا يقدم لنا الأشخاص إلا عن طريق غير مباشر في خلال الخرخرة والعمل (١) . وقد أعجب بقوله «جوته» . وهو من آباء الرومانتيكيين . وشرح هذا المبدأ بما يتفق ووجهة النظر الرومانتيكية «أوسكار وايلد» بقوله : التمثال يمثل لحظة واحدة من لحظات الكمال ، والصورة في لوحها لا تحظى بالعنصر الحيوي من نمو وتطور ، فإذا كان كل منهما ثابتاً غير مهلده بالتغير ، فذلك لأن لحظة من الحياة ضئيل ، لأن أسرار الحياة والعدم لا تعزى سوى الأشياء التي يؤثر فيها الزمن ، والتي ليست رهينة الحاضر فحسب ، ولكنها كذلك ملك مستقبل فيه تصعد أو تنزل على حسب ماضيها . فالخرخة - وهي مسألة الفنون الشكلية - خاصة الأدب وحده ، فهو الذي يرينا الجسم في نشاطه الحيوي ، وحركته الدائبة . فالقصيدة الرومانتيكية وحدة حية نامية بصورها المتأزرة على خلق الشعور (٢) .

ومن خصائص الصورة في الشعر الرومانتيكي أيضاً أن تكون شعورية تصويرية ، لا عقاية فكرية ، فالفكرة في الشعر تراءى من وراء الصور ، وتقوم الصور الحية النامية مقام البرهان الوجداني عليها . وأخطر ما يجلب منه الرومانتيكيون أن تكون القصيدة توليدات عقلية جافة أو أفكاراً منطقية ، أو حججاً ذهنية ، مهما أحسنت صياغتها ، وأجيد وزنها . لأن الأفكار التجريدية تقضى على روح الشعر ، إذ أن روحه في صورته . وعيب الشعر الكلاسيكي فيما يرى «كوليردج» أنه «يضحي بالعاطفة المطلقة المشوبة في

(١) مرجع وسبق السابق ص ٢١٨ - ٢١٩ .

F. Kermade, Romantic Image, ch. V

(٢) انظر .

سبيل الدقائق الذهنية والوثبات الفكرية . . أى أنه يضحي بالقلب للابقاء على العقل . ويقول « وودزوث » فى إحدى رسائله : « إن العواطف والصور يجب أن يزاولوا ليذوب كلاهما فى الآخر ، ويتمثلا طبيعيا لدى الذهن فى نشوة فنية . » والخواطر والمشاعر التى تشف عنها الصور هى وحدها محور الحيوية والعضوية . يقول فى رسالة : « يتوقف ترابط الصور إلى حد بعيد على الرجوع إلى حالات الشعور أكثر من توقعه على سير الأفكار . . وأكاد أجزم بأن الأفكار لا تثير الأفكار أبداً ، كما أن الأوراق فى الغابة لا يحرك بعضها بعضاً ، وإنما يحركها النسيم الذى يسرى خلالها - وهو الروح أو حالة الشعور . . . » . فالصور فى الشعر تقوم مقام البراهين العقلية ، أما الأفكار المجردة فهى غريبة عن روح الشعر . وهذه قاعدة خلقها الرومانتيكيون فى الشعر حتى اليوم . وفيها تنقلب الأسس الجمالية الكلاسيكية رأساً على عقب : إذ حلت الصور عند الرومانتيكيين محل الأفكار عند الكلاسيكيين . وقد حذر الرومانتيكيون من الأفكار والحجج العقلية على حين حذر الكلاسيكيون من الجحري وروا الحليال والصور الذاتية . يقول « جورج مور » Georges More وهو من معاصري « أوسكار وايلد » : « أوبئة العمل الفنى وطفلياته : تلك هى الأفكار » (١) .

وإذا كانت هذه الصور الرومانتيكية لا بد أن تنتظم فى خيط الشعور ، فإنها ذاتية ، وهنا نصل إلى أقوى خصائص الصور الرومانتيكية . وهى خاصة كثر فيها جدال أصحاب المذاهب الأدبية من بعدهم ، فهم من أقرها ، ومنهم من ثار عليها ، ومنهم من أقر بعض ماتستلزمه من مبادئ فنية دون البعض الآخر .

والرومانتيكى ذاتى فى صوره ، لأنه يرى الطبيعة من خلال مشاعره ، ويضئ على الطبيعة صبغة نفسه ، ويقابل بين مناظرها وإحساساته . ويستلزم ذلك ألا تكون الصور مجلوبة لوجوه شبه خارجى فيها ، مثل تشابها فى

---

(١) انظر : المرح السابق : الفصل الثالث

الأشكال أو الألوان ، مما لا يمت بصلة إلى الشعور والعاطفة ؛ وإلا فقد  
الشعر روحه ، وانتقل من ميدان القلب إلى دائرة التفكير أو التلاعب بالألفاظ  
يقول «وردزورث» : «حين يسوق الخيال مقارنة . . . فهي نوع من تصوير  
الحقيقة عن طريق المشابهة ، ثم لا تزال تنمو لتباشر سلطانها على العقل منذ  
لحظة إدراكها . وتتوقف هذه المشابهة على التعبير والأثر ، أكثر مما تتوقف  
على السمة الظاهرية والشكل ؛ على الصفات العرضية الخارجية» (١) . ويقول  
«لا مارتين» فيما كتبه عن مصابيح الشعر : «ليس الشعر تلاعباً فكرياً ، أو جوحاً  
ذهنياً يصف العرضى والسطحي ، ولسكنه الصلدى الحقيقى العميق الصادق  
لأدق انطباعات النفس . . .»

والوحى الإنساني قوة بها يمثل الشاعر الطبيعة «بحيث تصير الصور الخارجية  
أفكاراً ذاتية ، وتصير الأفكار الداخلية صوتاً خارجية ، فتصبح الطبيعة فكرة  
والفكرة طبيعة» كما يرى «كوليردج» . وكان «كوليردج» أقوى من غيره من عبّر عن  
العملية الفنية في تمثيل الذات الرومانتيكية لمناظر الطبيعة ، إذ يقول في «روح  
الشاعر» *Anima Poetae* : «حين أفكر متأملاً في مناظر الطبيعة ،  
وأُنظر إلى القمر البعيد يترامى من خلف زجاج نافلتى الليلة بالآنداء ، فاني  
أبدو حريصاً على البحث عن لغة رمزية لشيء في داخل ذاتي كان موجوداً قبل  
ولن يزال ، أكثر من حرصى على البحث عن شيء خارجي جديد ، وحتى لو  
كان الشيء جديداً ، فاني أظن يتملكني شعور مبهم بأن هذه الظاهرة الجديدة  
مثابة دعوة غامضة لإيقاظ حقيقة منسية أو خيئة في أطواء طبيعتي الذاتية» .  
ويعبر عن المعنى نفسه «وردزورث» في إحدى قصائده «في حياتنا وحدها  
تحيا الطبيعة : فحياتنا ثياب عرسها ، وحياتنا كمنها . . . وفيما ننظر وتنامل ،  
ليس لدينا ما هو أسمي شأناً مما يتيح هذه الطبيعة الهاملة الباردة للوى القلوب  
الميتة والنفوس المضطربة من الدهماء ، واهأ ! ولكن من الروح نفسها يجب  
أن يثبت ضوء وعظمة ، ومهاب لطيف متألق يلف الأرض جميعاً . ومن الروح

---

(١) وهذه الأفكار موجودة في نقد «وردزورث» وفي نقد صديقه «لامب» أيضاً .

نفسها يجب أن ينبعث صوت عذب قاهر ، ومن مهد الروح الخالص تنبث الحياة وعناصرها في كل ما هو جميل .

والذاتية - في معناها السابق - صبغت شعر الرومانتيكيين جميعاً . فذات الرومانتيكى محور العالم ومرآته ، ولا ينعكس فيها من العالم إلا ما تؤمن هي به وكل ما يتأثر لونه في شعرهم يحاط بإطار من ذات أنفسهم . وهذه ناحية هامة كان لها تأثير أى تأثير في شعرنا الحديث ستحدث عنه حين نتناول تأثير هذه المذاهب في صور شعرنا المعاصر .

ولكن الذاتية ، على نحو ما شرحنا ، استبعت كذلك جانباً فنياً آخر كان للرومانتيكيين الفضل في إرساء قواعده في الشعر في جميع المذاهب التي تلهم : ألا وهو جانب الأصالة . فالرومانتيكى يصور ما يترامى له ولا يعاين إلا بما يراه . فإذا عصي ما تواضع عليه الناس فذلك لأنه لا يحفل إلا بصوت شعوره ، وهذا هو الصديق الذاتي ، وهو أحد شطرى الأصالة . وشطرها الثاني هو الصديق الفنى ، إذ يجب أن يرجع الشاعر في ضياغة الصور إلى ذات نفسه ، وإلى ما يثير مشاعره من مناظر الطبيعة . . لا إلى العبارات التقليدية والصور المأثورة . وما هو ذا « فكتور هوجو » يستنكر من الرومانتيكى أن يقلد الرومانتيكيين بقدر ما يستنكر منه أن يقلد الكلاسيكيين « كل من قلده شاعراً رومانتيكياً ، فانه يصبح بالضرورة كلاسيكياً ، لأنه مقلد » . ويقول « هوجو » أيضاً : « يجب أن يحترس الشاعر على الأخص من النقل عن أى امرئ كلاسيكياً كان أم رومانتيكياً ، يستوى في ذلك شكسبير وموليير ، وشيلر وكورنى . إن طفيل العملاق لا يزيد عن أن يكون قرماً (١) » . ويؤكد نفس المعنى « بودلير » في قوله : « الفنان الحق والشاعر الحق هو الذى لا يصور إلا على حسب ما يرى وما يشعر . فعليه أن يكون وفاقاً حقاً لطبيعته هو . ويجب أن يحلر حلوه من الموت أن يستعير عيون كاتب آخر أو مشاعره ، مهما عظمت مكانته ، وإلا كان إنتاجه الذى يقلمه إلينا بالنسبة له ترهات لا حقائق » (٢) .

V. Hugo : Préface des Odes et Ballades

(١) انظر :

Baudelaire : Œuvres, éd. op. Cit. II, 226

(٢) انظر :

وطبيعى أن يكون للصور الذاتية الرومانتيكية مضمون اجتماعى يتصل  
بالاجتهاد بالفرد فى وجه المجتمع وما يسوده من قيم . وهى المضمون  
الإجتماعى يمس قضايا الرومانتيكيين القوية فى الدين والطبيعة والحب ونظم  
المجتمع جملة ، ولذا تفرغوا عن المشاركة بشعرهم فى واقع حياتهم ، واعتصموا  
من جحيم مجتمعهم بجنات خيالم ، فكانوا يهربون بالخيال يشهدون مستقبلا  
إنسانياً خيراً ، أو يعبرون عن أساهم وضيقتهم بواقعهم ، أو يتغنون بماضى  
الإنسانية القطرية السعيدة ، أو بما يتمنون من العيش فى بلاد نائية يصفون  
عليها من خيالم ما يجعلها عالم الأحلام . وطالما تواصل الرومانتيكيون  
باعتزال الناس فيما أسموه « البرج العاجى » ، لأن القطيعة المعنوية تفصل دائماً  
بين الدهماء وكل نفس سامية . وهاهوذا « ألفريد دى فينى » يشبه إنتاجه  
الشعرى بزجاجة ، ثم يقول : « لنلق بالزجاجة إلى البحر » . بحر الدهماء  
مخنومة بطابع الخلود المقدسة إذ أن « الفنان يعتزل الناس ، ولا ينتظر  
عوناً إلا من قوة العقيدة الذاتية التى يحترق بناها » (١) .

ولكنهم فى هربهم أروا إيجابيا فى مجتمعهم ، لأن ضيقهم بواقعهم  
حرك العزائم للعمل فى سبيل المستقبل الخير الذى يدعون إليه ، كما حرر  
العقول من المزامم . على أنهم فى صورهم الذاتية لم يقتصروا قط على المعانى  
الفردية ، بل كانوا يهربون عن نواح إنسانية « لم تهدف مباشرة إلى مغزى  
خلقى تعليمى ولم تجار الخلق السائد ، ولكنها كانت تصور مثلاً إنسانية  
يتجاوبون فيها مع آمال عصرهم ومثله . يقول « فيكتور هوجو » : « يشكو  
بعض الناس أحياناً من الكتاب الذين يتحدثون عن أنفسهم ، ويسبون بهم :  
حدثونا عن أنفسنا . واما ! إنما أتحدث عنكم حين أتحدث عن نفسى ،  
فكيف لا تشعرون ؟ بالك من أحمق إذا كنت تعتقد أنى لست أنت » (٢) .  
وهذه ناحية اجتماعية للصور الرومانتيكية ، بطول شرحها ، ونكتفى هنا

---

(١) انظر : A: de Vigny : La bouteille à La mer V, 20 - 21.

(٢) انظر : V. Hugo : Les Contemplations, Preface.

بالإشارة إليها ، لأننا نقتصر — ما استطعنا — على شرح النواحي الفنية وأسبها  
التقنية والفلسفية .

على أن الرومانتيكيين في مثلهم التي صوروها كانوا يعطفون على الطبقات  
المهضومة ، ويشيرون على امتيازات الأرستقراطيين ، وقد أدى بهم ذلك إلى  
الثورة على أرستقراطية اللغة ، مما ترك أثراً خطيراً في صياغة الصور الشعرية

كان الرومانتيكيون يقفون في الإلهام ، وما تجرد به القريحة لأول وهلة  
وينفرون من الصنعة والتكلف اللذين سادا عند المتضيقين من الكلاسيكيين  
وكانا طابع الأرستقراطيين في مجالسهم . وقد دعا « وردزورث » إلى الرجوع  
إلى لغة من أهم أقرب إلى الطبيعة . لغة الفلاحين ورأى فيها ألواناً شعرية ،  
ومعاني فطرية تدل على مشاعر قوية . وهو في الحقيقة لا يقصد أبداً إلى نقل  
لغة العامة كما هي ، ولا يحظر بياله أن يعد الفلاحين من الشعراء ، وإنما يريد  
أن يدخل في نطاق الشعر المواقف العادية وشئون الحياة اليومية وأن يصيغ  
الخيال فيها صبغة فطرية بادخال بعض الصور الحية في لغة هؤلاء . كى يكتب  
الشعر حياة وقوة . وعنده أن كل شعر جيد ليس سوى فيض تلقائي لشعور  
قوى . وكلما كان الشعور فطرياً مما نحسه كل يوم كان أقوى أثراً وأكثر  
شاعرية . ويعترف « وردزورث » مع ذلك أن لغة الشعر أسمى نظام ، وأدق  
معاني ، وأقوى عاطفة من لغة العامة . وقد أثارته دعوته جدالاً واعتراضات  
كثيرة من الرومانتيكيين أنفسهم لا نريد أن نزيل بلذكرها ، ولكن إذا فهمنا  
حقاً ما يقصد إليه « وردزورث » وجدناه يمثل وجهة النظر الرومانتيكية التي  
كانت بمثابة رد فعل لأرستقراطية اللغة عند الكلاسيكيين . إذ أن هؤلاء  
كانوا يمثلون بأسلوب الطبقات الأرستقراطية ، ويقسمون الألفاظ إلى  
نبيلة وغير نبيلة ، كما هي حال طبقات الشعب . مثلاً ، يرى دريدن Dryden أن  
لغة الشعر الحق ، والنموذج الصادق للشعر الصحيح يتمثلان في لغة الملك  
والحاشية ، وكذلك كان يعتمد « بوب » و « سويت » Swift و  
« جونسون » Johnson من الكلاسيكيين الإنجليز ، فكانوا يمثلون على

لغة العامة وما فيها من إسفاف وابتتال . ويقول « أنطوان ريفارول ، ممثلاً وجهة النظر الكلاسيكية الفرنسية : « إن الأساليب في لغتنا ( الفرنسية ) مقسمة كتقسيم الرعايا إلى طبقات في بلادنا الملكية . . ومن خلال هذا التقسيم الطبقي للأساليب يستطيع اللوق السلم أن يجد طريقه « ١٥ » .

وقد ضاق الرومانتيكيون ذرعاً بهذه القيود ، ونادوا بحق العبقرية في وجه كل ما عيّن منها ، ونعوا على الشاعر أن يلجأ إلى وجوه البلاغة التقليدية ، وإلى الصور القديمة الموروثة التي لم تعد حية . لأنها غير منبعثة من ذات الكاتب وحياته وبيئته الخاصة . فأصبحت في عداد التراث الثقافي . . ننظر إليها كما ننظر إلى قائمة الألفاظ في قاموس قديم . وعند الرومانتيكيين لافرق بين الكلمات والبعض الآخر . فلا وجود لكلمات نبيلة وأخرى مبتذلة . بل يمكن أن يكون للكلمات المألوفة المبتذلة معنى رقيق يسمو بها في موضعها من الصورة إلى ما لا يصل إليه سواها من الكلمات . وينبغي عندهم تسمية الشيء باسمه دون تكتية عنه ، ودون إحاطته بصفات مختلف من ثقل تعديده ، أو تدل على صفته الملازمة له كما هي الحال عند الكلاسيكيين . وكان لهذه الثورة في الأسلوب أثر بالغ في حملة ذوى الأذواق الكلاسيكية على الرومانتيكيين . وأقوى من قام بالرد على هؤلاء « فيكتور هوجو » ، في قصيدة له طويلة تختار منها قوله : « قد أطلقت عاصفة ثائرة ، ووضعت على القاموس القديم قبعة الثورة الحمراء ، فلا كلمات أرستقراطية وأخرى وضيمة . ولا وجود لكلمة لا تستطيع الفكرة في تحليقها الطليق أن تقع عليها ، . . وصرحت حين أشهرت هذه الحرب : الكلمات سواء ، حرة وشيدة .. وخرجت من دائرة الكلاسيكية وسطمت فرجار قواعدهما ، ومميت الخنزير خنزيراً ، ولم لا ؟ . . وصحت مع العاصفة والصاعقة : حرباً على البلاغة ولكن سلاماً مع النحو . . ولم أكن أجهل أن اليد الثائرة التي تحمّر الكلمة تحمّر معها الفكرة . وقلت للكلمات : كونى جمهورية ا



وعيشى كثرة غالبية جياشة بالحياة ! واعمل ! واعتقدى وأحبي ! - وجعلها  
تمحرك جميعاً ، ورميت في شراسة بالشعر الأرسقراطى إلى كلاب النثر  
السوداء « (١) » .

وقصدت للايجاز نختار قصيدة من الشعر الرومانتيكى . يتمثل في صورها  
جميع ما ذكرنا من خصائص ، هي قصيدة « فيكتور هوجو في ديوانه  
« أوراق الخريف » وعنوانها : « ما يسمع فوق الجبل » (٢) . وتقتصر على  
ترجمة الأجزاء التى تمثلها كلها في سيرها العضوى العام نحو غايتها ، يقف  
فيكتور هوجو فوق قمة جبل يطل على البحر . السماء فوق رأسه ودون .  
أقدامه المحيط والأرض . يصغى ويفكر . ويصف الصوت المزوج الذى  
يرتفع من الإنسان فوق اليابسة ومن المحيط في هديره . انظر كيف يصف  
فيكتور هوجو « أفكاره الفلسفية الثورية ، وشواطره الإنسانية . . صوراً  
رومانتيكية :

« . . . وعمّا قليل ميزت نوعين من الصوت ، على أنهما سخنطان متقيان ،  
يمتزج بعضهما ببعض ، نحو السماء ينطلقان ، من البحار ومن الأرض ، يتغنيان  
معا الأغنية الخالدة ، وقد ميزتهما في مسأتهما العميقة ، مثلما يرى المرء  
تيارين يلتقيان تحت الموج :

أحدهما ينطلق من البحار : هو أغنية التمجيد ، وهو اللحن السعيد ، هو  
صوت الأمواج تتحدث فيما بينها .

والصوت الآخر ينطلق من الأرض حيث نقيم : صوت حزين ، همسات  
الناس .

وفي هذا اللحن الكبير الذى يتردد ليل نهار ، لكل موجة صوتها ،  
ولكل إنسان ضجيجته .

---

(١) انظر : فيكتور هوجو (المرجع السابق)

(٢) انظر : فيكتور هوجو ،

Les feuilles d'Automne V :

وكما قلت : كان المحيط الخليل ينشر صوته المرح المسالم ، ويتغنى  
كزواجر داود فوق الجبل ، بشيد بحمال الخليفة . وهديره الصحاب تحمله  
النسائم أو تحمله العواصف ؛ دون انقطاع يصعد إلى الله ، أكثر ظفراً أو أكثر  
انتصاراً . وكل موجة من موجاته التي لا يكبح جماحها سوى الله - حين نخر  
الموجة الأخرى - تصعد هي تتغنى بمغظمة الخالق . .

على أنه إلى جانب اللحن المجل ، ينطلق اللحن الآخر ، كصهيل حصان  
يجفل ، أو كصوت مقيض صسدى فوق باب الجحيم ، أو كوتر من  
نحاس على عامود من حديد ، يصر صريراً : بكاءً وصيحات ، وسب وتجديف  
ولعنات وإلحاد وضجة ، في دوامة الموجات من صحب الإنسانية . فما  
أشبه بما يرى المرء في الأودية من أسراب طيور سود تنطلق ليلاً جماعات  
جماعات . فما ذلك الصوت الذي تنطلق آلاف أصداؤه تتر أزيزاً ؟ وأسفاً ،  
إنه الإنسان والأرض بيكيان .

أى إخوتى ! هذان الصوتان العجيبان الرائعان ، دون انقطاع منطلقان  
مكبوتان ؛ يصغى إليهما الأبدى طيلة الأبدية ، أحدهما يقول : « أنا الطبيعة » ،  
والآخر : « أنا الإنسانية » .

حينذاك أنحلت أفكر ، إذ أن عظمى الوفى لم يبسط قط جناحه كما بسط ،  
وفى ظلمات نفسى لم يشرق قط نور كما أشرق هذه الآونة . وحلمت طويلاً ،  
وتأملت على التعاقب في الهوة المظلمة التي تواريها دونى صفحات الموج ،  
ثم في الهوة الأخرى التي انفرجت عنها نفسى وليس لها من قرار ، وتساءلت :  
لم كنا في هذا العالم ؟ ثم ماهى الغاية من كل هذا بعد ؟ وما قيمة الروح ؟  
وأيهما أفضل : وجود الحادثات أم حياة الأحياء ؟ ولم يظل الله ، وهو وحده  
الذى يستطيع أن يقرأ كتاب الطبيعة الذى ألفه ، يمزج أبدياً ، في لحن  
مقدور ، أغنية الطبيعة بصيحات آلام البشر ؟ .

في هذه القصيدة نرى « فيكتور هوجو » يصغى من جهة إلى صوت البحر  
الفسيح اللانهائى الرديع القوى ، المؤلف فى موسيقا لاتوصف . . (إنها موسيقا

تشيد وتمجيد تغمر الأرض السكرى ، وينتشى منها الشاعر كأنه من خواطره في بحر آخر ؛ ومن جهة أخرى يصفى « هوجو » إلى أصوات الإنسانية آسيا على مصير الإنسان ضلت به طرق السعادة . . بجأر بالشكوى وبالتجديف ويأثلف الصورتان في لحن خالد ذى شطرين . فهو تبجيل وتقديس ، وسعادة في صوت البحار ، وهو بؤس وشقاء في أصوات الناس . ويتوحد الشطران في تصوير حيرة الشاعر الميتافيزيقية ، وعطفه على مصير الإنسانية . وواضح أن الأرض والبحار يمثلها الشاعر في هذين الصوتين ليستشف خواطره الحائرة الثائرة منهما ، ويسوق أفكاره الخلية نتيجة تمييز معانيها ، وتحرك القصيدة في وحدتها العضوية بتقسيم الصوتين ، وتصوير خصائص كل منهما ودلالته ، ثم بالتقائهما في الدلالة على الحيرة والثورة الميتافيزيقية .

وهكذا كانت الصور الرومانتيكية في الشعر الغنائى نتيجة للخيال الحر الطليق ، ونتيجة لهذا الخيال الصادق فيما يسوق من صور إنسانية ، اكتملت لها صبغتها الفنية الذاتية نتيجة لجهود الفلاسفة والقاد نحو قرن من الزمان . فلم تخرج هذه الصور الشعرية إلى الوجود نتيجة هوى فردى ، أو دعوة طائشة ، أو اتجاهات مرتجلة . وقد تعاون في خلقها الفلاسفة ، وبهمهم نقاد الأدب إذ أن الفلاسفة لاغنى عنها للتقدم في كل بلد ذى أدب قسوى حر (١) ، كما تقول « مدام دى ستال » الرومانتيكية . ولذا رست هذه الأصول الفنية وأنتجت أدباً قوياً حياً استجاب لاحتياجات عصره . وقد ثارت المذاهب التي تلت الرومانتيكيين على بعض هذه الأصول الفنية ، ولكنها احتفظت بكثير منها ، وسررى أسباب الثورة أو الأبقاء عليها فيما نوالى من دراسة .

## فلسفة الصورة في شعر البرناسيين

خلفت المدرسة البرناسية في الشعر المدرسة الرومانتيكية . وفي الفصل السابق شرحنا خصائص الصورة الرومانتيكية في الشعر ، وعيننا خاصة ببيان كيف كانت هذه الخصائص نتيجة لفلسفة العصر ، وبها نهض الشعر الغنائي ، واكتسب صفات خاصة في صورته ، تركت أثرها العميق في الشعر الغنائي العالمي بأكمله .

وكانت عناية البرناسيين بالصورة في الشعر أكثر من عناية الرومانتيكيين . حلى أنهم اتفقوا مع الرومانتيكيين في أن الصورة الشعرية تقوم في الشعر مقام الشخصيات في المسرحية ، وهي وسيلة نقل الأحاسيس والمشاعر من منطقة التجريد إلى منطقة التجسيد ، كما شرحنا من قبل في فلسفة الصورة عند الرومانتيكيين . فالمدرسة البرناسية جذورها العميقة في الرومانتيكية ، حتى أن بعض النقاد (١) رأوا في البرناسية امتداداً للرومانتيكية وازدهاراً لها على وجه آخر . على أناسرى بين المدرستين فروقاً جوهرية في الصورة الشعرية ، بها جارت البرناسية عصرها ، وكانت بدورها صدى العصر وأحواله الإجتماعية .

كانت أهم خصائص الصور الشعرية عند الرومانتيكية أنها ذاتية ، يعبر الشاعر بها عن حالته هو ، في شبه أصرفات يصور فيها مواطن ضعفه وبؤسه ومثار ضيقه وقلقه ، وتبرأى من خلالها صورة قائمة للعصر وقيمه ، يقصد الرومانتيكي إلى الثورة عليها من وراء إقرار حقوقه الفردية ومثله ، غير عابئ بالقيم السائدة الظالة التي لا يؤمن بها ، فكانت أهداف الرومانتيكيين الثورية واضحة جلية الثورية واضحة جلية وراء صورهم الشعرية . فالصور الشعرية لديهم وسائل

(١) من هؤلاء مثلا : Cutulle Mendès في كتابه : Légende du parnasse

لغايات فردية في منشئها ولكنها اجتماعية في نتائجها . كما كانوا يثقون في الإلهام ، وما تجود به القريحة لأول وهلة ، ولذا كانوا يكرهون الصنعة والتألق في لغة الشعر وصوره ، وقد حاولوا التقريب بين لغة الشعر وصوره واللغة العامة ، جنوحاً منهم إلى ديمقراطية اللغة ، وبغضا للغة الكلاسيكية الأرستقراطية (١) .

وقد ثار البرناسيون على هذين المبدئين الرومانتيكيين في الصورة الشعرية: مبدأ الذاتية ، ومبدأ الثقة في الإلهام وإعمال الجهد والصنعة في صور الشعر . فرأوا أن الصور الشعرية يجب أن تكون موضوعية ، تعبر عن مشاعر وحالات نفسية وأفكار عامة تختفي شخصية الشاعر وراءها ، ولا تظهر ظهوراً مباشراً ، كما رأوا أن هذه الصورة غاية في ذاتها ، ليست وراءها غاية أخرى ، ولذا يجب أن يحتج الشاعر بها ، أكثر من احتفائه باظهار مشاعره كما كانت الحال عند الرومانتيكيين . وقد كانت النزعة الموضوعية والتصد إلى الصور بوصفها غاية مقصودة للذات من نتائج البحوث العملية والفلسفية للعصر . وقد أثرت هذه البحوث في الأدب الأوروبي وتقلده نوعين من التأثير : فأتجهت القصة والمسرحية نحو الواقعية ، كما نزع الشعر هذه النزعة البرناسية . وعلى الرغم من وجوه الشبه التي سنجلوها بين الواقعية والبرناسية ، نتيجة لتأثرهما كليهما بالحركة العلمية والفلسفية للعصر ؛ جنحت البرناسية مع ذلك إلى نوع من المثالية أخذت جوهرها من فلسفة « كانت » وفلسفة « هيغل » (٢) . وكلا الفيلسوفين سابق على المدرسة البرناسية ، وكان لهما الفضل في إحكام الصلة بين الجمال والصورة العامة للعمل الفني ، وفي التفريق بين الجمال الفني والغاية الاجتماعية أو الخلقية .

فيري « كانت » ( ١٧٢٤ - ١٨٠٤ ) أن العمل الفني ذو خصائص جوهرية بها تتوافر له صفة الجمال ، وأن جماله المحض لا يتمثل في سوى شكله ،

(١) راجع في هاتين الناحيتين الفصل السابق

(٢) انظر : Lalo (charles) : L'Art Loin de la vie p: 104 - 105

أى صورته العامة . ويتجلى هذا الجمال المحض في الصور التي يخفى منها كل مضمون ، كالتقوش والزخارف وأوراق الزينة ، وهى أشكال لامعنى لما فى نفسها ؛ كما يتجلى كذلك فى الموسيقى غير المصحوبة بغناء . وعند « كانت » أن الحكم الجمالى يمتاز بخصائص تفرق ما بينه وبين الحكم العقلى والخلقى .

أولى هذه الخصائص تتعلق به من حيث صفة ومصدره ، فهو حكم صادر عن اللوق ، واللوق يصدره عن رضا لا تدفع إليه منفعة ؛ أى أن المتعة الثنية لاهم بقيمة موضوعها وتحقيقه . بخلاف اللذة الحسية التى تتطلب التملك ، وبخلاف الرضا الخلقى الذى يريد تحقيق موضوعه . فالرسام يعجب بفاكهة أو بصورتها ، ولكنه لا يشهى أكلها أو بيعها بوصفه فناً .

وثانى خصائص الحكم الجمالى عند « كانت » يتعلق به من حيث الحكم والعموم . فالجميل هو الذى يروق كل الناس ، دون حاجة إلى أفكار عامة مجردة . وذلك أنه لا سبيل لنا إلى معرفة شئ عام دون أفكار مجردة بها نستطيع تقويمه والتدليل عليه ؛ إلا الجمال ، فاننا نستطيع أن ندركه وهو محسوس ، ونقومه على هذه الحال تقوياً عاماً مشتركاً بين الناس ، دون حاجة إلى أفكار مجردة ، وهذا الحكم يفترض اشتراك ذوى الأذواق فيه ، وقد يشذ فيه من يخالف المجموع ، ولكنه شلوذ يؤكده القاعدة .

وثالث هذه الخصائص من حيث العلاقة ؛ أى علاقة الوسيلة بالغاية ، وهى أهم خاصة فى موضوعنا الذى نحن بصدده . فالجمال هو الصورة الغائية لموضوعه ، من حيث أنه ملرك فى ذلك الموضوع ، دون تصور لغاية أخرى من الغايات . فكل شئ له غاية تدرك أو يظن وجودها ، ولكننا أمام الجمال نحس بمتعة تكفيها السؤال عن الغاية منه ؛ بحيث لو وجد عالم ليس فيه سوى الجمال ، كان غاية فى ذاته ، وقد نطن أن هناك غاية من الغايات للجمال فى الطبيعة ، ولكننا لا نستطيع تحديدها .

فتلا إذا فكر عالم النبات أو التاجر أو الزارع فى وظيفة فاكهة فى إنتاجها النوعى أو فى قيمتها التجارية ، فإنه حينئذ لا يفكر فى قيمتها الجمالية . وعلى

الثبات - لسكى يتوافر له اللذوق الجمالى - أن يعجب بالشيء الجميل ، دون أن يلقى بالا لمثل هذه الغايات ، فلا يحتفظ في نفسه إلا بالشعور غير المحدد بأن هناك غاية للجمال في الطبيعة ، دون مضمون محسوس لتلك الغاية . وهذا هو ما يسميه « كانت » : « الغاية بدون غاية » في الشيء الجميل .

ورابع هذه الخصائص يتعلق بالحكم الجمالى من حيث الذاتية والموضوعية ؛ ذلك أن الحكم ، بعامته ، له ثلاث حالات : إما أن يكون تقريراً لحقيقة عن طريق التجربة ، أو برهنة نظرية على قضية علمية يسلم بها ضرورة ، أو مجرد احتمال منطقي ؛ إلا الجمال ، فان خاصته تقرير ما يدرك ضرورة إدراكاً ذاتياً ابتداءً ، ولكنه موضوعي من ناحية التصور ، بافتراض عموم الشعور به لدى ذوى الأذواق . فالجميل هو ما يعترف له بهذه الصفة ، لأنه مصدر شعور ذاتي بالرضا به ، دون حاجة إلى أفكار وأقيسة يتطلبها الحكم الموضوعي . فاذا حكمت بأن هذه الأقيسة جميلة ، فليس ذلك نتيجة قياس حتمي منطقي ، أو نتيجة تجربة كما هي الحال في الطبيعيات والرياضيات مثلاً ؛ وإنما ذلك نتيجة لحكم ذاتي لردي ، وكأنه أمر صادر عن وعينا الجمالى . فإذا حكمتنا بما يخالفه ، كان في ذلك معصية للضمير الجمالى ، تشبه معصيتنا للضمير النا الخلقى ، فيما لو خالفنا واجباً خلقياً .

فالجميل موضوعه متعة لا غاية لها ، ولا علاقة لها بالمنفعة المحسوسة ، كما هو الشأن في الشيء اللذيد ، ولا بالمصلحة الخلقية ، كما هو الشأن في الخير . وتلك المتعة أساس حكم ذاتي ابتداءً ، ولكنه موضوعي عالمي نتيجة . وهذه المتعة لا تستجيب إلى حاجة من حاجتنا المادية ، كما أن هذه العالوية في الحكم الجمالى لا تستند إلى قاعدة . وحكم الخيال المبني على اللذوق يوازى حكم العقل في المدركات للعقلية من ناحية الوصول إلى مدركات جمالية عامة تشبه المدركات المنطقية في عمومها ، ولكن بدون حاجة إلى أدلة وحجج . ولذا كان الحكم الجمالى عاماً عالمياً ، على الرغم من أنه غير موضوعي في منشئه لأن مصدره علاقة الأشياء بحواسنا ، وفي طبيعة حواسنا أساس لهذه العلاقات ، ولما يتسبب عنها من متعة . فالفن عند « كانت » متعة ، متعة حرة ،

يمارس فيها الخيال مهته دون قيد ، في نشاط يشبه اللعب ؛ ودون عاية ، لأن غايته في نفسه (١) . وقد أراد « كانت » أن يحرر الفن من القيود التي قد تفرض عليه من خارجه باسم المنفعة الاجتماعية أو الغاية الخلقية ، وذلك كي يتوافر للفن استقلاله الذي لا يزدهر إلا به ، ولا يزدهر للفن إلا بتوافر خصائصه الفنية الجمالية التي لا علاقة لها في ذاتها بمجال المضمون أو قبحه ، بل علاقتها مقصورة على جمال الصور الفنية التي يصوغها الشاعر شعراً ، كما يصوغها المثال أو الرسام في التماثيل أو الأشكال المحككة الصنع .

ويعد الفيلسوف الألماني هيغل ( ١٧٧٠ - ١٨٣١ ) امتداداً لفلسفة « كانت » من جهة العناية بالشكل الجمالي ومعادلته بالمضمون ، وهي الناحية التي تهتمنا هنا . وعند « هيغل » أن فكرة الجمال مرت بثلاث مراحل تشرح أطوار الفن الثلاثة .

في المرحلة الأولى - وتمثل في الفن الشرق والقرن المصري - كانت السيطرة للمادة على الفكرة ، أو للصورة على المضمون ، ولذا كان الجمال يتمثل في الأشياء الكبيرة التي تبعث على الرهبة لضخامتها كالمعابد المصرية والتقبور . ويسمى « هيغل » هذه المرحلة : « المرحلة الرمزية » ،

والمرحلة الثانية يسميها « هيغل » : « المرحلة الكلاسيكية » وتمثل في الفن اليوناني ، وفيها يعادل المضمون والشكل ، وتصادف الفكرة حيث لا يتم تعبير عنها . وهي مرحلة السكمال الفني التي لن يصل إليها الفن في المستقبل ، فيما يرى « هيغل » .

والمرحلة الثالثة هي مرحلة سيطرة المسيحية ، ويسميا « هيغل » : « المرحلة الرومانتيكية » . وفيها تغلبت الفكرة على الصورة ، واختل التعادل بين المضمون والشكل فضعفت الخصائص الجمالية . وإذا كانت هنئذ الهنأة

---

(١) تلك فكرة عامة من كتاب « كانت » المسمى : Critique de Jagement  
كان ذا أثر خطير في النقد الأدبي وفلسفة الجمال هامة ، أنظر كذلك :  
Lalo (Charles) : Notions d'esthétique, p. 56 - 58



تمثل المرحلة الأولى ، وفن النحت يمثل الثانية ، فإن فنون العصر الحديث فكرية ذهنية ، من موسيقا وشعر ، وهى تمثل مطالب الإنسان الحديث اللهنية ، ومواطن ضيقه . وفى هذا ضعف الشكل ليخلى مكانا للمضمون الدينى أو الفلسفى ، فضعف الفن ، ولن يعود الفن شكله الكامل الذى كان له فى عصر الإغريق ، فيما يرى « هيجل » . وفى هذا عنى « هيجل » بفلسفة الشكل أو الصورة الكلية للعمل الفنى ، واعتبر طفيان المضمون عليه مدعاة ضعف جمالى ، كما كان أول من أقام الدعاية لكمال الفن الإغريق على أساس فلسفى .

وقد تأثر البرناسيون بفلسفة « كانت » و« هيجل » فى الدعوة إلى استقلال الشعر عن كل غاية اجتماعية أو خلقية وفى العناية بالصور الشعرية ، وأنها تبلغ أعلى درجات جمالها يقدر اقترابها من فنون النحت والتصوير التى بلغ فيها الفن غاية كماله فيما رأى « هيجل » ، ثم فى النزعة الهيلينية التى سادت فترة طويلة عند الشعراء البرناسيين ، إذ كانوا يرون فى شعر الإغريق العصر الذهبى الذى لن يصل إليه الشعر أبدا .

وظهرت الدعوة إلى استقلال الفن عن كل غاية فى آراء « تيوفيل جوتيه » ( ١٨١١ - ١٨٧٢ ) وهو من أكبر طلابع البرناسيين ، فى دعوته إلى الفن للفن ، وهى التى حرص عليها البرناسيون فى شعرهم على حسب ما نشرح من تأويلهم إياها .

يقول جوتيه ، فى صحيفة معاصرة له عنوانها : « الفنان » - وفى قوله هذا يتجلى تأثير « كانت » :

« نحن نعتقد فى استقلال الفن . فالفن لدينا ليس وسيلة ، ولكنه الغاية ؛ وكل فنان يهدف إلى ماسوى الجمال فليس بفنان فيما نرى ، ولم نستطع قط فهم التفرقة بين الفكرة والشكل . . . فكل شكل جميل هو فكرة جميلة » . ويقول كذلك فى مقدمة مجموعة أشعاره الأولى التى ظهرت عام ١٨٢٢ ، يتحدث فيها الغائبين بقوله : « يسألون : أية غاية يخدم هنا

الكتاب ؟ ان غايته أن يكون جميلاً . وفي مقدمة قصته : « الفتاة دى مويان » يقول : « لا وجود لشيء جميل حقاً إلا إذا كان لافائدة له ، وكل ما هو نافع قبيح » (١) . وأثر ذلك فنياً يتمثل في البحث عن الصور الشعرية ، وبذل الجهد في كمال صياغتها الفنية ، بقصد جلالها لعيون القارئ كاملة دون غاية أخرى فليست المناظر الطبيعية تعلق لتأملات فلسفية ، أو بث آراء مذهبية ، أو إطاراً لخواطر ومشاعر ذاتية ، كما كانت الحال عند الرومانتيكيين ، ولكنها مناظر طبيعية مجلوة في صور كاملة فنية وكفى : « على الشاعر أن يرى الأشياء الإنسانية كما لو كان يراها إله من آله اليونان في أعلى جبل أوليمب » ؛ وأن يفكر فيها من خلال نظراته الغامضة دون أية مصلحة له ، وأن يكسوها صورتها الحيوية العليا ، مع تجرده هو عنها تجرداً تاماً . وفي هذا القول تمثلت العالم الأولى لصور الشعر البرناسمي ، وواضح تأثرها بالترفة الفلسفية في استقلال الفن .

ويقول « لو كنت دى ليل » رئيس المدرسة البرناسية (٢) ، مؤكداً استقلال الشعر عن الغايات النفعية جميعاً ، ومبيناً أن غايته هي خلق الجمال : عالم الجمال - وهو مجال الفن الوحيد - غاية في ذاته ، لأنهائى ، ولا يمكن أن تكون له صلة بأشئ إدراك آخر دونه، مهما يكن . وليس الجمال إلا خادماً للحق ، لأن الجمال يحتوى على الحقيقة الإلهية والإنسانية ، فهو القمة المشتركة التي تلتقي عندها طرق الفكر ، وماعداه يلدور في دوامة وهمية من المظاهر . والشاعر الذي يخلق الأفكار ، أى الأشكال المرئية ، وغير المرئية في صور حية أو ملركة ، عليه أن يحقق الجمال على قدر ما يتيح له قواه ورواه النفسية ، في تراكيب فنية الصنع ، ثم عن عمق خبرة ، محمكة النسيج ، متنوعة الألوان موسيقية الأصوات ، تمتاح من موارد شتى من عاطفة وتفكير وعلم وأصالة ، إذ أن كل عمل فكري لا يتوافر فيه هله الشروط الضرورية

---

Théophile Gautier : Mademoiselle de Maupin : انظر (١)

Leconte de Lisle : Les poetes Contemporains (1864) . انظر (٢)

خلقت جمال حسي لا يمكن أن يكون عملاً فنياً . والشعر الذي يهدف إلى خلق الجمال لن يتاح تذوقه إلا لصفوة من الناس : « والفن الذي تتجلى صورته المتألفة القوية الكاملة في الشعر ليس سوى نوع من الترف العقلي لا يرتفع إلى مكانة تذوقه إلا القليل النادر من ذوى الفكرة » . ولذا كان على الشعر - فيما يرى لو كنت دى ليل - ألا يهتم أبداً بمطالب الحياة المادية المعاصرة ، إذ « القطيعة كاملة بينه وبين الدهماء » . وطالما ردد « لو كنت دى ليل » دعوته إلى الرجوع إلى شعر اليونان ، عصر الشعر الذهبي ، الذى لم يتيسر بعده للشعر أن يبلغ مدى ما وصل إليه في ذلك العصر . وهو في دعوته تلك متأثر بمعاصريه من أصحاب النزعة الملمينية التى مهد لها في فلسفته « هيجل » كما أشرنا من قبل .

وعلى الرغم من أن الدعوة إلى استقلال الشعر عن الغايات النفعية ، وإلى أن غايته هى خلق الجمال في ذاته ، كانت مبدأعاماً للبرناسيين ضاروا به على رأس دعاة الفن للفن في الشعر ، فإن هذا المبدأ العام ترك آثاره البعيدة المدى في اختيار موضوعات الشعر ، وطريقة سياق الصور فيها . وقد كانوا في هذه الدعوة متأثرين بالفلسفة النظرية المثالية . . وقد تأثروا في الشطر الآخر من دعوتهم بالفلسفة الوضعية والتجريبية التى سارت النهضة العلمية لعصرهم .

ذلك أن نقاد الأدب لعهدهم أرادوا أن يوفقوا بين مطالب العلم ومطالب الفن ، وأن يجمعوا إلى عنابهم بالحقيقة عنايتهم بالخصائص الجمالية . وحوالى منتصف القرن التاسع كانت قد عظمت ثقة الكتاب والنقاد في العلم ، وأنه سيحل كل مشاكل الإنسان . وقد دعت الفلسفة الوضعية التى أسسها « أوجست كونت » ( ١٧٩٨ - ١٨٥٧ ) والفلسفة التجريبية على يد « جون ستوارت ميل » ( ١٨٠٦ - ١٨٧٣ ) إلى خروج الإنسان من حلود ذاته طلباً للمعرفة الصحيحة ، وأن العلم هو الذى يقود إلى هذه المعرفة لا القلب ، كما كان يرى الرومانتيكيون .

وموجز قضايا الفلسفة الوضعية والتجريبية التى تهمننا هنا هى : أن المعرفة المشتملة هى معرفة الحقائق وحدها ، وأن العلوم التجريبية هى التى تمدنا ( م ٧ - دراسات ونماذج )

بالمعارف اليقينية ، وأن الفكر الإنساني لا يستطيع أن يعتمد من الخطأ — في الفلسفة وفي العلم — إلا بمكوره الدائب على التجربة ، وبتمخيله عن جميع أفكاره اللاتية السابقة ، وأن الأشياء في ذاتها لا يمكن إدراكها ، لأن الفكر الإنساني لا يستطيع أن يدرس سوى العلاقات بين الأشياء ثم القوانين التي تخضع لها هذه العلاقات (١) .

وعلى أثر ذلك سادت عقلية الثقتين بين نقاد الأدب والفن ، كما سادت بين العلماء وفلاسفة العصر . وكان أعظم ناقد يمثل هذا الاتجاه هو « تين » ( ١٨٢٨ — ١٨٩٣ ) ، وقد تأثر به الواقعيون كما تأثر به البرناسيون ، لأنه في نقده يمثل الفلسفة الوضعية والتجريبية معاً ، وهو يقيم نقده في الأدب والفن على ملاحظات الحقائق الخارجية ويجتهد في استخلاص القوانين منها . وقد حاول أن يرجع كل الأفكار إلى أحاسيس تتحول إلى نتاج ذهني عن طريق عملية التجريد ، وقرر أن الحالات النفسية تابعة في نشأتها وتطورها للحالات العضوية ، وأن الأفراد فيها خاضعون لنوع من الخبرة لا يتخلف ، شأنهم في ذلك شأن الشعوب التي ينتمون إليها ، وأراد أن يشرح الإنتاج الأدبي في مختلف الشعوب عن طريق هذه الخبرة . في مقدمة كتابه : « تاريخ الأدب الإنجليزي » رأى أن الإنسان نتاج البيئة التي عاش فيها ، والجنس البشري الذي انحدر منه ، والميراث الثقافي الذي أخذته عن قومه ، وأن عبقرية الكتاب والشعراء والفنانين جملة لا تفسر لها بغير هذه العوامل الثلاثة . وقد حاول تطبيق قاعدته تلك على كتاب الإنجليزي وشعرائهم في كتابه السابق ، كما حاول تطبيقها على بعض الشعراء الفرنسيين والكتاب اللاتينيين .

وواضح أن آراء « تين » هذه ليست صحيحة على إطلاقها وأنها إذا شرحت بعض جوانب الإنتاج الأدبي ، فإنها لا تشرحه جميعاً ، ثم أنها تشرح العمل الفني بعوامل خارجية في الواقع عنه ، ولكنها كانت تمثل الاتجاه العام للفلسفة الوضعية السائدة في العصر . وقد أثرت من هذه الناحية على البرناسيين

في بعضهم للذاتية، وخزوجهم من حدود أنفسهم طلباً للوصول إلى الحقائق  
هذا إلى أن « تين » كان يرى أن الفن مستقل عن كل غاية خلقية أو نفعية ،  
وأن الفن يشارك العلم في هذه الخاصة .

يقول في رسالة له إلى معاصرة المؤرخ « فرانسوا جيزوا » « F. Guizot »  
لكل شيء وضعه الخاص به . هذه هي قضيتي الكبرى . في الحياة العملية  
للخلق سلطانه المطلق . . ولكني إذا كنت أراه كذلك ، وإذا كنت أحبه  
في ميدانه ، فأني أنفيه من الميادين الأخرى . فالفن والعلم مستقلان ، ويجب  
الأيكون للخلق أي سلطان عليهما « (١) » .

وهنا نحن أولاء نرى صدى هذه الآراء في نقد رئيس المدرسة البرناسية :  
« لو كنت دى ليل » ، فهو يقول متأثراً بروح العصر العلمية في النقد ، في  
الخطاب الذي ألقاه في حفل استقباله في الأكاديمية الفرنسية عام ١٨٨٧ :

« إذا كانت الطبيعة تخضع لقوانين لا تتخلف لا تزال تتحكم فيها ،  
فإن للفكر الإنساني كذلك قوانينه التي تنظمه وتوجهه . وتاريخ الشعر يتجاوب  
مع تاريخ العهود الإجتماعية والأحداث السياسية والأفكار الدينية . وفي  
الشعر شرح لجوهرها الخبيث وحياتها العليا ، فهو حقا التاريخ المقدس للفكر  
الإنساني » . وطبعاً لا يقصد بذلك إلى الدعوة لأنفاس الشاعر في أحداث عصره ،  
إذ أنه من دعاة الفن للفن كما أسأفنا ، وإنما يقصد إلى شرح أسباب ضعف  
الشعر الغنائي أو ازدهاره شرحاً علمياً على حسب قوانين علمية لا تتخلف ،  
تشبه القوانين الطبيعية ، وهو يمثل في ذلك روح عصره . ويقول كذلك داعياً  
إلى وجوب إفاضة الشعر من بحوث العلم المعاصر في موضوعاته التاريخية  
والإنسانية :

« إن الفن والعلم اللذين طالما فرقتهما بينهما جهود الفكر المتباعدة ، يجب  
الآن أن يأتلفا اتئلاً تماماً أو يتوحد كلاهما بالآخر . فقد كان أحدهما

(١) المرجع السابق من ١٧٧ - ١٨٠ - وكذا :

( الشعر في عهده الأول ) بمثابة الوحي الفطرى للمثال الإنسانى الذى تضمنته الطبيعة الخارجية ، وكان الآخر ( العلم ) هو الدراسة العقلية والتعبير المشرق عنها . ولسكن القرن فقد هذه التلقائية الخدمية التى كانت له في عهده الفطرى أو بالأحرى : قد استفدها ، وعلى العلم أن يرشده إلى المنسى من تقاليد ، حتى يعيها حية في الصور الخاصة به .

ثم يفصل بعض التفصيل ما يعنيه من ضرورة إفادة الشعر مما استجد من علوم إنسانية في القرن التاسع عشر ، فيقول : « والآن يتوجه العلم والفن نحو أصولها المشتركة . وعمما قريب ستعم هذه الحركة . فالأفكار والحقائق والحياة الخاصة الخارجية ، وكل ما هو جوهرى في أصل الأجناس الإنسانية القديمة وعقائدها وأفكارها وأعمالها أصبح يسترعى عناية الناس جميعاً ، (١) .

ولتأثير الطبيعة والواقعية والبرناسية بالهضة العلمية والفلسفة الوضعية ، كانت وجوه القرابة الكثيرة بينهما . وقد ظهرت هذه المذاهب في عصر واحد : فقد بدأت تظهر الواقعية والطبيعية في النثر في نحو منتصف القرن التاسع عشر وتبعتهما البرناسية في الشعر ، ثم كانت وجوه الشبه الفنية بين هذه المذاهب الثلاثة . ففيها جميعاً نفس الدعوة إلى الموضوعية التامة في الأدب ونفس الطريقة في الملاحظة الدقيقة لصور الأشياء الخارجية عن نطاق الذات ، ونفس الفلسفة التشاؤمية من الحياة (٢) ؛ والثقة الكبيرة في العلم ، أنه سيحل جميع مشاكل الإنسان . لهذا ؛ على ما بينهما من فروق جوهرية تتعلق بطبيعة العمل الفنى في كل منها . فالواقعية والطبيعية كانت مقصورة على القصة والمسرحية ، ومن طبيعة موضوعاتهما الإنفاس في التجارب الإجتماعية المعاصرة ، مما جعل الكتاب الطبيعيين والواقعيين أشبه بالعلماء الاجتاهيين في تتبع الظواهر الاجتاهية المعاصرة ودراسها عن قرب ، ثم صياغها بعد ذلك

Lectonte de Lisle : Préface des poemes Antiques : انظر (١)

M. Braunschviy, op. Cit. P : 4 : انظر (٢)

على حسب القواعد الفنية للقصة والمسرحية ، وهى قواعد ينفرد بها مجال الفن عن الحقائق العلمية والنظريات التجريدية ، على حين اقتصرت الدعوة البرناسية بالشعر الغنائى ، فكان الشاعر مطلق الخناجين فى ميدانه الفنى الواسع ، يخلق بصورة الشعرية فى أجواء العصور السحيقة والبلاد النائية كما يصور - ما شاء له خياله - مناظر الطبيعة من حوله ، فى صور لا تفرض عليه الانغماس فى التجارب الإجتماعية الإنسانية المعاصرة ، كما هو شأن القصة والمسرحية . ولهذا كانت دعوة الفن للفن أظهر وأوضح لدى شعراء المدرسة البرناسية فى ميدان الشعر الغنائى .

ومن الأسس النظرية والفلسفة السابقة استمدت الصورة الشعرية خصائصها الفنية لدى شعراء المدرسة البرناسية ونقادها . وقد وافقوا الرومانتيكيين فى بعض هذه الخصائص ، ولكنهم حددوها تحديداً انفردوا به ، ثم خالفوا الرومانتيكيين فى كثير منها ، نتيجة لنظراتهم الجذلية التى أدخلوها عن عصرهم وفلسفته التى أشرنا إليها .

فقد وافقوا الرومانتيكيين فى أن الشعر الغنائى يعتمد أول ما يعتمد على الصور . ويرى البرناسيون أن خاصة الشعر الغنائى الجوهرية هى الإيحاء ، ويقصدون به قدرة الشاعر على إثارة الصور التى تعبر عن حالات خاصة للنفس أو للفكر بمحض الوسائل اللغوية المرتبطة بهذه الحالات أو بهذه الصور ، لا بالاتارات الذاتية والاعترافات المباشرة (١) . وكانهم يشرحون ماسبق أن عبر عنه « فكتور هوجو » فى قطعة شعر بخالدة من ديوانه : « تأملات » حين قال :

« ألا تعلموا أن الكلمة كائن حى » . ولكن البرناسيين يذهبون فى الإهتمام بالصور إلى أبعد مدى . فلا قيمة للفكرة إلا فى صورتها الفنية الكاملة . يقول « تيودور دى بانفيل » ، وهو من طلائع البرناسيين وكبار دعاةهم :

(١) انظر : Francis Vincent : Les parnassiens, L'Esthétique de de L'école p : 42

« الصورة التي تتمثل لعقلك هي دائماً صورة فكرة من الأفكار ؛ ولكن المرء الذي يفكر بكلمات تجريدية لا يصل أبداً إلى ترجمة فكرته في صورة ؛ إنه على أكثر تقدير يصل إلى تقييد فكرته في تعبير عام مبتدل » (١) .

فلا قيمة عندهم للفكرة في ذاتها ، ولكن لصورتها . وهم يعتمدون في إثارة الصور على الصفات المعبرة ، وإحكام الأسلوب ورسم الألوان المختلفة لما يصورون ، أي على اللغة وإحكام صياغتها : ولكن في قالب الشعري القديم . فلم يقصدهوا إلى تجديد في الأوزان رغبة في الإيحاء كما سيفعل الرمزيون بعد ، ولم يهتموا في اتباع قواعد العروض أو اللغة تعللاً بالضرورات الشعرية ، كما كان يفعل الرومانتيكيون أحياناً جرياً وراء الإلهام ، وما تجود به القرينة لأول وهلة .

وقد عقد « تيودور دي بانفيل » في كتابه : « رسالة صغيرة في الشعر الفرنسي » فصلاً خاصاً بعنوانه « الرخص في الشعر » ، أو الضرورات التي تباح لغويًا للشاعر ، ولكنه لم يكتب تحت هذا العنوان إلا هذه الجملة « لا وجود لهذه الرخص » . وقد دعوا إلى ضرورة المحافظة على القافية في شكلها التقليدي ، مع الاستفادة منها قدر المستطاع في الإيحاء والتصوير .

ويشير « تيودور دي بانفيل » ، في كتابه السابق الذكر ، عن أهمية القافية لدى البرناسيين ، فيرى أنها هي التي تكسب الشعر صفته الفنية الخاصة به ، وهي التي تثير الأصوات المعبرة ، وتبعث الإنفعالات وتثبتها ، وتعرض أمام عيوننا المناظر الرائعة ، وهي التي ترسم المنظر الخارجي للصورة ، أروع وأثبت من المظهر الفني لتمثال الرخام ، شأن الشاعر في ذلك شأن الرسام « فكما أن الرسام بلمسة محكمة من لمسات ريشته يثير في ذهن الناظر فكرة أوراق شجرة الزان أو شجرة السنديان ، على أنك تستطيع أن تقترب من لوحته وتفحصها عن قرب ، لترى أنه لم يقدم لك في الحقيقة مظهر الأوراق



ولا بنيتها ؛ وإنما ارتسمت في ذهننا هذه الصورة لأن الفنان أرادها ، كذلك الشاعر . فالكلمة التي يوقعها موقعها من القافية ، وهي آخر كلمة في البيت ، يجب أن تجلو أمام عيوننا كل ما أراد الشاعر ، كما يفعل الساحر اللطيف الخيلة .

وتنتيجة لتسكهم بالصورة والشكل ، وعنايتهم بإحكام الشعر وحسن نسجه ، ودعوا إلى ضرورة الوحدة العضوية في القصيدة ، أي انسجام أجزاء الصور الخزنية بحيث تتتابع منطقياً، وتتمازج على رسم الصورة العامة كما رأى الروماتيكيون : على نحو ما بينا فيما كشفناه عنهم فيما سبق . وهذه الوحدة ستكون مجال تصرف كبير لدى شعراء الرمزية فيما بعد (١) .

على أنهم إذا كانوا قد وافقوا الروماتيكين في أهمية الصور في الشعر الغنائي ، وفي ضرورة الوحدة العضوية على نحو ما سبق ، فقد اختلفوا عنهم اختلفاً جوهرياً في دعوتهم إلى موضوعية الصور ، في مقابل الصور الذاتية لدى الروماتيكين . وهم يبنضون كل البنض أن يرى الشاعر الأشياء أو مناظر الطبيعة من خلال ذاته ، أو أن يصور لنا ذات نفسه في اعترافاته وأحداثه الخاصة ، أو يجأر بالشكوى في أشعار باكية ، ويرون في كل ذلك مشار ضيق وضعف على الشعر أن يتبرأ منهما . وعلى الشاعر أن يخفى ما استطاع وراء الصور والمشاعر التي يعرضها ، وذلك بالتحرز من هذا « الأنا » البغيض الذي كان محور الأحاسيس والموضوعات الروماتيكية وبتعميم للشاعر والصور في جانبها الإنساني العام . يقول « جوزيه ماري دي هيرديا » José Maria de Heredia - من كبار شعراء البرناسية - في حفلة استقبله في الأكاديمية الفرنسية : « هذه الاعترافات الذاتية العامة تثير فينا حياء عميقاً ، كاذبة كانت أم صادقة . فالشاعر يكتسب صفته الإنسانية الشاملة الحق بقلد ما يتجرد من ذاته » .

وميرة الشعر البرناسى — فيما يرى « لو كنت دى ليل » — هي في قدرة الشاعر على تجميع مشاعرة الخاصة ، بالتعبير عنها في صور موضوعية ، على أن يلتزم الشاعر الخيدة التامة حيالها ، شأنه شأن العالم في معمله حياله تجاربه الطبيعية . وقد تعكس هذه الصور آراءه أو مشاعره ، ولكن عن طريق غير مباشر ، بتقديمها في موضوعات إنسانية أو مناظر طبيعية قد تشف من بعيد عن مثله المنشودة ، ولكن الشاعر لا يقصد سوى تقديمها كما هي ، وللقارئ أن يستنتج منها ما يشاء .

ونتيجة لذلك كانت الصور في الشعر البرناسى وصفية . . يسجلها الشاعر أمام المنظر الطبيعي ، أو اتجاه الموضوع الذي يعالجه ، بوصفه شاهداً على ما يرى ، وكأن شعره مرآة تترامى فيها الأشياء كما هي ، أو كأنه متفرج يصف لك في أمانة دقائق ماعرض له . فالصور فيه مقصودة لذاتها ، والوصف لذات الوصف ، لا يتخلده البرناسى الخالص دعامة لآراء فلسفية يستنتجها ، أو للمذهب فكرى يشرحه ، ولا يجعل منها رمزاً توحى بحالات نفسية خاصة . فإذا وصف البرناسى منظرأ طبيعياً — وكثيراً ما كانوا يصفون — عرضه عليك في دقائقه كما هو ، وحرص كل الحرص على ألا يخلطه بمشاعره ؛ وإذا بعث شخصية تاريخية في موقف عظيم الدلالة — وكثيراً ما ولعوا بذلك — فلن يتخذها رمزاً لموقف حاضر ، ولكن يبعثها في أخص ما امتازت به تاريخياً ، كما كانت ، ويترك لك استنتاج ما تدل عليه إنسانياً واجتماعياً . وإليك مثلاً من شعرهم الرصنى ما يقوله تيوفيل جوتنيه (١) من قصيدة له عنوانها : « أعمى » :

أعمى في جانب من الطريق ؛ كتيب المظهر كبومة في النهار ؛ على زمارته يوقع في لحن حزين ، يتحسس ثقبها ويخلطها . يردد أغنية قديمة دارجة ، يلحن فيها ولا يبالي ؛ يقوده كلبه في المدينة ، شيخ ذو عين نائمة في النهار . تمر به الأيام لاتنضي ؛ وعبوساً يصفى إلى العالم المظلم والحياة الخفية تهر هدير السيل خلف حائط ا يعلم الله أية أوهام سوداء تحتل دماغه الكثيف ،

وأية عبارات غامضة تسطرها الفكرة في هذا التجويف ! . . . ولكن عمى  
في ساعات الإحضار ، حين يطفى الموت الشعلة ، تصبح النفس المعادة  
الظلمات قادرة أن ترى جلياً في القبر ! .

وفي هذا الوصف يلجأ البرناسيون إلى الصور المحسمة ( البلاستكية ) ،  
لأنها هي التي تعكس مظاهر الأشياء ، ولذلك طالما قارنوا الشعر بالنحت ،  
وقربوا ما بين الشاعر والمثال . وكانت صلة الشعر بالنحت أقوى عندهم من  
صلة الشعر بالرسم أو غيره من الفنون التشكيلية . وكانوا أول من طبقوا في  
شعرهم مقارنة أرسطو القديمة بين الشعر والفنون التشكيلية التصويرية .  
ولكنهم لم يهتموا بالإفادة من القوى الإيجابية لموسيقا الشعر ، ولم يقربوا  
بينه وبين الموسيقى ، كما سيفعل الرمزيون .

وقد يغرب البرناسيون بخيالهم خلال الأقطار النائية أو العصور السحيقة  
ليسوقوا صوراً شعرية طريفة . وكذلك كان يفعل الرومانتيكيون هرباً من  
واقعهم . ولكن البرناسيين يغربون بخيالهم اغتراباً علمياً . فهم يتبحرون في  
دراسة التاريخ ، ويحيطون بما وصل إليه العلم في دراسة الأجناس البشرية  
ودياناتها وأساطيرها وحضاراتها ، قبل أن يبعثوا مواقفها وصورها التاريخية  
في شعرهم . وكانوا يفعلون مثل ذلك في تصوير مناظر الطبيعة والأحياء في  
البلاد النائية . ويوردون في كل ذلك ما يدل على تعمقهم وتبحرهم وسعة  
اطلاعهم ، فلا يقفون عند الصور السطحية ، والمشابهات العامة ، ولذا جاءت  
صورهم ذات صبغة علمية في كثير من أشعارهم ، بحيث يستعصى فهمها على  
من ليس له علم بالمدينيات والعصور التي يصورونها . وهم في ذلك لا يبالون  
بالدهاء ، ولا بالعامة والجمهور ، لأنهم لا يتوجهون إلا إلى الصفوة من  
معاصريهم أو من الأجيال اللاحقة . وهذا في الواقع هو ما يقصدونه من وراء  
دعوتهم إلى الفن للفن .

وقد كان كثير منهم في بادئ أمرهم يتبعون المذهب الرومانتيكي ،  
أو يشايعون دعاة التقدم الاجتماعي ، وكانوا لذلك يحرصون - أول عهدهم

بالشعر - على المشاركة بأشعارهم في طريق التقدم الإنساني ، على نحو ما فعل الرومانتيكيون . ولكنهم سرعان ما ضاقوا بالجماهير ذرعاً . فترفعوا عنهم في فهم . ورأوا أنهم ليسوا أهلاً للتوجه إليهم في شعرهم . ولهذا أبغضوا عصورهم على نحو ما يعبر عنه « لو كنت دى ليل » : « وإنما أبغض عصرى نتيجة للثغور الطبيعي الذى نعانيه من كل ما يهددنا في فننا بالموت ؛ ولكنه - وبالأسوأ - بغض لا ضرر فيه على أحد ، لأنه لا يحزن سوى » .

ومن أجل ذلك نعوا على الرومانتيكيين دفاعهم في الأدب والشعر عن حقوق الدهماء ، كما نعوا على بعض معاصريهم تسخيرهم الشعر لوصف الغايات المادية والاختراعات الحديثة التى تمخض عنها عصر البخار (١) . فليس لقضية الفن للفن معنى - فى دعوة البرناسيين ومن سواهم - سوى البعد عن الغايات النفعية المباشرة ، كما يعبر عن ذلك « لو كنت دى ليل » فى الموضوع نفسه :

« قلما أتأثر بهذه الأناشيد والأشعار التى يوحى بها البخار والتلغراف الكهربى ، وكل هذه العبارات والصور التعليمية التى لا صلة لها بالفن ، وهى بالأحرى تدلنى على أن الشعراء أصبحوا أكثر فأكثر أقل جدوى للمجتمعات الحديثة . . . وها قد اقتربت اللحظة التى يجب أن يكفوا فيها عن هذا الإنتاج خشية أن يتردوا فى الموت الفكرى » . والبرناسيون - بعد ذلك - يؤمنون بأن للفن والشعر بخاصة رسالة إنسانية فى هداية الصفة إلى المثل الإنسانية العليا ، وفى السمو بالنفس عن طريق المتعة الفنية . وقد وضع ذلك مما سبق أن سقنا من أقوال لم توحد ما بين الفكرة والصورة ، إذ ليست الصور التى يسوقونها جوفاء لا معنى لها . ويتجلى ذلك أيضاً فى عبارة « لو كنت دى ليل » السابقة ، إذ ينمى فيها على من ينغمسون فى الغايات النفعية المباشرة أنهم يصيرون بذلك أضعف فناً وأقل جدوى . ويقول كذلك فى الرد على من يظنون أنه لا فائدة تقديمية من وراء دعوته إلى إحياء المثل

(١) انظر فى ذلك :

الإنسانية في بعث الصور التاريخية لعهود الإنسانية السعيدة : « ليطمنن القوم ،  
فدراسة الماضي لا صلة لها بالسلبية ولا بالتجريد ، وليست المعرفة رجوعاً  
إلى الوراء ، وإضفاء الحياة المثالية على ما لم تعد له بعد حياة واقعية ليس معناه  
الرضا بالموت أو بعث صور مجدبة لا ثمرة لها » (١) . وإذن ليس في « الفن  
للـفن » قطع لكل صلة بين الفن والحياة ، كما قد سبق ذلك إلى فهم كثير  
من الناس .

وبقي لنا هنا أن نورد مثالا آخر لصور الشعر البرناسي . وتيسيراً  
للموازنة بينها وبين الصور الرومانتيكية اخترنا موضوعاً طرقة شاعر  
رومانتيكي هو « لامارتين » كما عالجته على طريقته شاعر برناسي هو  
« لورنت دي ليل » ، ألا وهو موضوع « البحيرة » . وقد ترجمت « بحيرة »  
لامارتين إلى اللغة العربية مراراً ، ولهذا لا نترجم منها هنا إلا بضعة أبيات ،  
تذكيراً بمخائص الصور الرومانتيكية ، ليتضح الفرق بينها وبين الصور في  
الشعر البرناسي ، يقول لامارتين : « وهكذا نظل مندفعين نحو شطآن  
جديدة ، نضرب في ليل الأبد إلى غير عودة . أفلا نستطيع أبداً - فوق  
محيط السنين - أن نرسي القلاع يوماً ؟ كعاد العام ينتهي أيها البحيرة ! ،  
فانظري ! هائئذا آتى إليك وحيداً أجلس فوق هذه الصخرة حيث رأيته  
تجلس ، قريباً من الأمواج الحبيبة التي كانت الريح ترمي بزبد موجاتك على  
أقدامها العريضة ذات مساء - ألا تذكرين ؟ - كنا نسبح في صمت ، حيث  
لم يكن يسمع من بعيد ، فوق الموج وتحت السموات ، سوى خحرير  
المخاديف ، تضرب - في إيقاعها - ألحان موجاتك . . أيها البحيرة ! !  
والصخور الصماء ! والكهوف ! والغابة المظلمة ! أنتن في أمان من الزمن ،

بل لأنه يجدد لكن الشباب ، فلا أقل من أن تحتفظن ، وأن تحتفظي — أيها الطبيعة الجميلة ! — بذكرى هذه الليلة (١) . . . . .

وازن بين تلك الصور الذاتية الرومانتيكية في وصف الطبيعة ، وبين هذه الصور البرناسية في قصيدة « لو كنت دى ليل » يصف لإحدى البحيرات في جزيرة من جزر الشرق الأقصى : « بحيرة شاحبة ، هي البحر ، ملطخة بالجزر الدكاء ، التماسيح فيها سريعة النماء ، ترنق الماء الرهيب وتقض بالأسنان . وحين يصعد الليل العبوس بخاره وينشره ، تنطلق زوبعة من البعوض في طنينها الحاد البغيض ، تخرج من الوحل الساخن ، ومن العشب الداخن ، تمور في الهواء الثقيل أفواجاً أفواجاً ، على حين هناك فهود وأسود ، في خلال الأدغال الكثيفة الدجناء ، متخمة من اللحم الحني ، دامية الحلقوم ، تأتي الساعة تمام الصحراء ، لترد الماء . تلك ( الفهود ) تسير على الأرض مدمرة تموء من الظما واللذة . وهذه ( الأسود ) في خطاها الويلدة تردى أن توقظ الهوام المفترسة ، أو أن تسمع ، بين أعواد اليراع المشتبكة ، فرس البحر البلدين ، بمنخريه المختلجتين يغط ويتمرغ ، وبقوائمه السمينة يخلط الحما الآسن بزيد المياه .

« ويعيداً من الشط ، وسط الصخور الضاللة ، بعض الدوح العتيق ، شاهد العصور القديمة ، وحيداً ، يرفع إلى السماء جبهته العريضة ، مفتل العضلات المعقدة من جذعه الراسخ ، يضرب في الجواء ، بفروعه الفسيحة الشوها ، لا تخفيها أية ريح هوجاء ، ولا تكسرها ، ولكنها تملؤها أحياناً بهمس غامض طويل . وعلى الأرض الزرقة الشائكة بأطراف حضور ثقيلة ، المشبعة بالأريج الحاد وبالروائح الويلة ، وفوق هذا البحر الأدكن

(١) انظر :

Lamartine : Premières Méditations poétiques, Méditation

وهذه الجزر الأسوانة ، دون انقطاع وبلا نهاية ، يبدو حائماً نوع من صمت الموت ، يتمثل دائماً في آلاف الأصوات المكبوتة « (١) .

فالصور التجسيمية ، والوصف الموضوعي ، والصفات والألوان المعبرة ظاهرة كلها في القصيدة السابقة ، مع عناية بالصياغة وروعة في الأسلوب يتعلم أن تنقل صورتهما في الترجمة . فقد كانت البرناسية نوّمن بالصنعة ، ولا تستسلم للإلهام كالرومانتيكية . ولهذا وجه من وجوه الشبه بينها وبين الرمزية .

وقد رأينا كيف كانت البرناسية نتيجة طبيعية للهبضة العلمية والفلسفة الجمالية للعصر . وكان دعائها اختياريين جمعوا بين آراء فلاسفة مختلفين في اتجاهاتهم ومشاربهم وكانت البرناسية الطبيعية صنوين ، لتأثرهما بروح العصر ، وإن كانت دعوة البرناسيين مقصورة على الشعر ، على حين اقتصرت دعوة الواقعيين والطبيعيين على النثر القصصي والمسرحي .

وكان للبرناسيين فضل الربط بين الشعر والفنون التشكيلية ، وبخاصة الرسم والنحت . وإذا كانت البرناسية لم تعمر طويلاً شأنها في ذلك شأن الطبيعة ، فقد خلفتها الرمزية ، فوثقت الصلة بين الشعر والموسيقا ، وتعمقت في طرق الإيحاء ، فاثرت في النقد والشعر العالميين تأثيراً أعمق وأشمل .

---

(١) انظر : Leconte de Lisle : Derniers Poèmes, Paris 1948, p. 70 -71.

## حوّل اتجاهات الشعر الفرنسي المعاصر

لا يستطيع تفسير الفوارق التي تفصل الشعر العربي القديم من الشعر الحديث والشعر المعاصر ، إذ أبقينا في دراستنا في حدود الموروث من أدبنا . ذلك أن تلك الفوارق ترجع في جوهرها إلى اتصال أدبنا بالأدب العالمية . ومنها الأدب الفرنسي . ونلم في هذا الصفحات لإمامة عاجلة بالاتجاهات العامة للشعر الغنائي الفرنسي المعاصر الذي تأثر به أدبنا الحديث في نوع الصور والتجارب ، وفي نوع النظرة إلى الحياة ، بل وفي اقتباس بعض التجارب كما هي ، فضلا عن تأثره بالموسيقى الشعرية وثورته فيها على الأوزان الموروثة . ولكن نتحدث عن الشعر في فرنسا ، لا بد أن نشير عابرين إلى مكانة الشعر الغنائي في المذاهب الأدبية في فرنسا منذ منتصف القرن التاسع عشر .

فقد قامت الواقعية الأوربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، ولم تهتم دعواتها بالشعر ، ولم يذكروا في بياناتهم الملهية عنه شيئاً . وحاصرتها المدرسة البرناسية التي قصرت عنايتها على الشعر الغنائي ، وعلى الرغم من مشابهتها الواقعية في نواح كثيرة ، لم تهتم بجمهورها ومسائله ، ولم تربط التجربة الشعرية بتلك المسائل المعاصرة . وخطفتها في الشعر المدرسة الرمزية ، فتعصت في أطواء النفس ، لتعبر عن المعاني الباطنية العميقة التي تقصر اللغة - في دلالاتها الوضعية - عن التعبير عنها . وقد لجأت إلى الاستعانة بوسائل الإيحاء الفنية ، ودعت إلى إطلاق موسيقا الشعر من القيود التقليدية ، ونادت بالشعر المطلق من القافية ، والشعر المرسل والحر . وما زال كثير من مبادئها يعيش في الشعر الحديث . ولكنها لم تهتم بالجمهور ، بل اتجهت إلى الصقوة .

ومنذ الحرب العالمية الأولى تنبه الشعراء إلى ما بينهم وبين الجمهور من جفوة ، لا شبيه لها فيما يخص القصة أو المسرحية التي لم تبعد قط عن عصرها وجمهوره ، فأخذوا يفكرون في القضاء على هذه القطيعة .



وأول اتجاه ملهه في هذه الناحية تجلّى في دعوة السرياليين عقب تلك الحرب . وعلى الرغم من أن السريالية لم تعد حية في الشعر المعاصر بمبادئها الأولى ، لا يستطيع ناقد أن يتحدث عن الشعر المعاصر دون أن يذكرها . فقد كانت أكبر حركة أدبية ساعدت على نهضة الشعر الحديث بما دعت إليه من مبادئ عامة . وهي الحركة الأدبية الكبيرة التي اعتدت بغاية اجتماعية للشعر الغنائي قبل غيرها . وقد اتخذت الشعر وسيلة للتعبير عن عالم اللاشعور ، فهو عملية تحرير للإنسان بالقول ، وهو عملية غير مقصورة على التعبير عن ذات النفس من خلال الخطوات اللاشعورية ، ولكنها ذات دلالة - في نفس الوقت - على ما هو خبيء شئت مجهول المعالم في نفوس الآخرين . وعند السرياليين أن « الشعر تجرّبة في تناول جميع الناس من أجل جميع الناس » وعماد هذا الشعر هو الصورة . ومن قبلهم بنى الرومانتيكيون الشعر الغنائي على الصورة كذلك . ولكن الصورة عند السرياليين غير موروثية ، تكاد تكون لا صلة لها بصور البلاغة قباهم . إذ هي تقريب تلقائي مفاجيء لشيئين متباعدين ، بحيث يكشف عن إحساس لا شعوري عميق ، ليبدن فطرياً عن ضلالة القيم المألوفة ، أو يشف عن تجارب تصلح أساساً لقيم جديدة . وقد تأثر الشعر العالمي بالنواحي الفنية للصورة السريالية ، وباتخاذ الصور والتجارب الشعرية طريقاً للتعبير عن تجارب اجتماعية في نتيجتها ، مهما كان مصدرها الذاتي . وفي ذلك الاتجاه تغلب الوجدان الاجتماعي على الوجدان الفردي . ولاشك أن الحركة السريالية قد انتهت . ولكن أكثر شعراء فرنسا المعاصرين كانوا قد اشتروا فيها ، أو تأثروا بها في دعوتها الفنية . وساعد على هذا الاتجاه ما تمخضت عنه الأحداث قبيل الحرب العالمية الثانية وبعدها ، فقد كشفت عن عيوب كثيرة في المجتمع ، وفي الفرد بوصفه وحدة ذلك المجتمع . كما شد من أزر ذلك الاتجاه ما دعت إليه الواقعية الاشتراكية في الشعر ، منذ عام ١٩٢٦ من أن « الشعر يجب أن يخدم شيئاً في المجتمع » وأن أحد الشروط الأساسية للشعر هو وجود مسألة في المجتمع لا يتصور حلها بدون الشعر . وقد وصلت هذه الدعوة إلى فرنسا قبيل الحزب العالمية الثانية ، فاثرت في الشعر المعاصر تأثيراً كبيراً ، إذ ساعدت على قيام

ما نستطيع تسميته : الاتجاهات الواقعية في الشعر الغنائي . وفيها أصبحت الغلبة للوجدان الاجتماعي دون محور للوجدان الفردي . وبعد السريالية لم يقيم في فرنسا ما نستطيع أن نسميه مذاهب فيما يخص الشعر الغنائي ، ولكنها اتجاهات ذات طابع واقعي كما قلنا . وقد سارت واقعية الشعر في نفس الطريق الذي سارت فيه الواقعية الأوروبية من قبل في القصة والمسرحية . فولح أهلها — أكثر ما ولعوا — بوصف الشر رغبة في القضاء عليه ، أو التنبيه إلى خطره ، والوقوف على حقيقته . وهذا هو التيار الغالب في الشعر المعاصر . وفيه ذوب من السريالية والرمزية في نواحيهما الفنية .

وهذه الاتجاهات الواقعية إطارها العام هو الحرية في اختيار التجارب والتعبير عنها . وهي ذات ألوان متعددة ترجع إلى أصالة الشاعر ووجهته الفلسفية وموقفه من مسائل الحياة والمجتمع . على أنه يمكن تبين تياراتها الكبرى الممثلة لها :

فن الواقعية الشعرية ما يصف العالم من خلال الإنسان . والإنسان هنا أعم من ذات الشاعر من حيث هو فرد . فالتحولات الذاتية تبدو ذات دلالة عميقة على الوعي العام الجماعي في آفاته ومخاوفه . وأصحاب هذا الاتجاه يتحاشون شعر المناسبات العابرة .

ومن الواقعية في الشعر الغنائي كذلك ما يصف العالم كما هو ، دون طابع ذاتي في صورة من صوره ، في حيدة تامة ، فيختار الشاعر من مظاهر العالم ما يؤكد قضاياها من جوانب البؤس والحرق يواجهها مجتمعه الحديث .

ومن الواقعية كذلك ما ينتخس في الحوادث العامة والمناسبات العابرة ، ولكنها حوادث ومناسبات ذات طابع إنساني عام ، أو وطني ، عاناها الشعراء في عصرهم المضطرب الحافل بصنوف الأخطار والمخاوف . ويغلب عليهم جميعاً طابع التشاؤم والسخط ، على أن من يتفاءل منهم يصور تفاؤله في مستقبل بعيد ، لجيل جديد من الناس ، تصبره أحداث الحاضر ليولد ميلاداً جديداً .

وقل من المعاصرين من نظر إلى مباحج الحياة ، ومجمل بعض مسراتها في استرواح هو استرواح المجهود العاني المرهف الشعور ، يقىء وقتاً إلى هذه الظلال المتناثرة على طريقه الشاق الطويل . وقد قسمنا الشعر الغنائى الفرنسى في اتجاهاته الكبرى دون نظر إلى الشعراء . لأن الشعر الغنائى يظل دائماً ذا دلالة ذاتية في وسائله الفنية وصوره . ولذا كثيراً ما نرى شاعراً يجمع بين أكثر من اتجاه من الاتجاهات السابقة . ولكل شاعر من هؤلاء أصالته في التجارب والصور ، وهى أصالة ينفرد بها ، وتوسع بها الحوة بينه وبين غيره من الشعراء . ولذا آثرنا أن نمثل لهذه الاتجاهات بنصوص للشعراء المشهورين ، ننبه في إيجاز إلى خصائصها الفنية في تقديمنا لها ، تاركين للقارئ أن يستجلى دقائقها الفنية ، ويتبين مشابقتها لشعرنا الغنائى المعاصر .

ونبدأ بتقديم نماذج للشاعر الفرنسى المعاصر هنرى ميشو الذى ولد في بلجيكا عام ١٨٩٩ ، وآتم دراسته في فرنسا ، ويعيش بها .

وفي شعره شبه من السبرياليين في كشفه عن أخفى أطوار النفس ، في نوع مروع من المفاجأة والغرابة ، ثم رغبته في القضاء على ما يفر منه من عادات بتصوير عادات وتقاليد متناقضة ، في رحلاته الخيالية في عنواناتها ، ولكنها ذات طابع واقعى في مغزاها . وهى تذكرنا برحلات « جاليفر » أو رحلات « رابليه » على أنه فيها منطقى في ربط صورته ، ورسم تفاصيلها . وفيه كذلك من الرمزيين في أجواء الإيحاء القسيحة التى يعبر عنها في تجاربه العجيبة ، وفي التأمل في الجوانب النفسية الخيرة . ولكنه - مع ذلك كله - ذو طابع واقعى . فوراء صورته الساخرة ، ونخايطه الجريئة الذاتية ، عالم حافل بالقلق والألم ، يصوره في موضوعية شبه علمية ، كأن مناطق خياله أقاليم نفسية حقيقية ، اكتشفها رحالة في سفر شاق . والصور الشعرية عنده موجزة ، تقرب في ظاهرها من صور النثر ، يتبع فيها المزاوجة غير المألوفة بين الكلمات الجارية والتجريدية ، تتوالى لترسم حالات متناقضة ، وتكشف عن مناطق نفسية باطنة ، يعانى القارئ منها ما يشبه الكابوس الذى يرى الشاعر من خلاله عصره كله . إنه القناع الجذاب في مظهره ، ولكنه يستر

وراءه - لمن يتأمل - فراغاً عريضاً ، يشعر به في ذات نفسه ، وهذا الفراغ لا يعمره سوى الأشباح التي ألفها الإنسان ، حتى ليفتقد نفسه إذا غابت تلك الأشباح عنه . هذا ما يعبر عنه الشاعر في صوره ذاتية الطابع ، موضوعية الدلالة ، لأنها صورة الإنسان المعاصر ، في قصيدة له عنوانها : « الفراغ » في ديوانه : خط الاستواء يقول فيها :

تهب عاصفة مروعة .  
وليس سوى ثقب صغير في صدرى ، -  
ولكن تهب فيه ريح مروعة ،  
وفي الثقب حقد دائب ، ورعب كذلك ، وضعف .  
هنا ضعف ، ولكن الريح فيه عاتية ،  
عاصفة كالزوايع ،  
تخطم إبرة من الصلب ،  
وليست هي مع ذلك سوى هواء ، سوى فراغ .  
فلإذا اختفت لحظة اقتطعت نفسى وتولت .  
ماذا كان يقول المسيح لو أنه هكذا خلق ؟  
والرعدة في نفسى تنبث عن برد لا يهدأ .  
وهذا الفراغ الذي تثيره نزاع إلى العلم ،  
هو مداراة وصمت .  
صمت النجوم .  
وعلى أن هذا الثقب عميق ليس له من شكل .

وقريب من قصيدته السابقة هذه القصيدة ذات الطابع الموضوعي ولكنه يشف عن ضيق نفسه ، يعبر فيها عن أدواء هذا العالم ، في صوره تتزوج على بعد ما بينها ، وتتكامل على تنافرها ، وتتوالى على وصف شعور

الضيق العام . وهذه القصيدة عنوانها : « هذا هو دائماً . . . » من ديوانه :  
الحياة في الأطواء ، يقول فيها :

هذا هو دائماً طعام الرمح النافذ ،  
وخلايا الزنانير تنقض على العين ،  
والبرص .

وهذا هو دائماً الجنب الممزق ،  
وهذا هو دائماً الموءود حياً ،  
وهذا دائماً المعبد المنهدم ،  
والعضد الواهي ، كالمهدب ، في مصارعة النهر ،  
وهذا دائماً الليل الذي يعود ،  
والقضاء الخاوي المتربص .

وهذا - دائماً - مسرح السائمات القديم ،  
وهذا - دائماً - الموءود حياً ،  
وهذا - دائماً - المعبر المتقصف ،  
وهذا - دائماً - العصب اللديغ من أعماق قلب يتذكر ،  
والنورس العملاق ينهض العقول .

وهذا - دائماً - السيل الجياش الجارف ،  
وهذا - دائماً - اللقاء في العواصف ،

وهذا - دائماً - شط الظلمات حيث لا شمس ،  
وهذا - دائماً - من خلف أعمدة الأسوار - في حجرات السجون -  
هو الألق الذي يتراجع ، يتراجع القهقري أمام العيون .

وفي بعض رؤاه الشعرية أبشع صور الواقع ، يرى فيها إنسان العصر  
ميت الروح ، نهياً لريح الدمار ، لا يرى وجهاً لوجه سوى شبح الفزع

يهدده ، ويهدد به عصر أ أخفق فيه العلم ، وأخفقت جهود الإنسانية في إسماع  
الإنسان . والشاعر يزي الحقائق ويجلوها ، ويتأملها عن بعد . إنه الصوفى  
الذى يعلم أن لا صوفية . ولكنه في خطوة تفكيره موقن أن لا دواء للإنسانية  
سوى هذه الروحية ، لو كان من سبيل لايجادها . تلك هى خواطر الشاعر  
في قصيدته : « هذا هو الإنسان » من ديوان له عنوانه : « نحن ورقى » وهى :

رأيت الإنسان .

لم أر الإنسان الشبيه بطائر البحر ، يحتضن الأمواج ، وينطلق سريعاً ،  
فوق البحر اللانهائى ،

بل رأيت الإنسان ذا المشعل الواهن ، أزور يتحسس طريقه ،

يجد جد برغوث يقفز ، ولكن قفزته رهن قيد القوانين . .

لم أسمع الإنسان ذا العيون الرطبة من التقوى ،

يقول للثعبان الذى يلدغه لدغة الموت :

ليتك تولد من جديد إنساناً وتقرأ كتب « الفيدا » ،

ولكنى سمعت الإنسان عربية ثقيلة ، يسحق — فى ركضه — المحتضرين

والموتى ولا يلتفت .

يشمخ بأثفه ، كأنه جوجو قرصان « الفيكنجس » ،

ولكن لا ينظر إلى السماء موطن الآلهة ،

بل ينظر إلى السماء المريية ،

حيث يتوقع ان ينطلق منها كل لحظة ، آلات سواراة لا تهدأ ،

تحمل القنابل المقتدرة .

زرقة الإجهاد حول مجارحه أوسع من عينيه .

والوحل يغطيه أغزر من معطفه ،

ولكن خوذته دائماً صلبة . .

لم أر الإنسان الوديع ذا الكنز الخيالى ،

في كل مساء يستطيع أن ينام في حضن جهده الحبيب ،  
ولكن رأيت مضطرباً عبوساً صلفاً .  
إطار ضحكاته ذو قوى فنيحة ، ولكنه كلوب .  
عاداته المتأصلة تشد به إلى طريق أعوج الخطوط لا يستقيم . .  
همومه هي أبنائه الحقيقيون . .  
منذ زمن بعيد لم تعد الشمس تدور حول الأرض ، بل العكس ،  
ثم كان عليه — بعد ذلك — أن يكون من سلالة قرد . .  
ويظل يضطرب كلهب يضطرم . .  
ولكن تمثال البرد المشوه خبيء تحت جلده .  
لم أر الإنسان الذي يعتمد بالإنسان . .  
بل رأيت مكتوباً : « هنا » يسحق الناس ، هنا يسحقون . .  
وهناك تفرع رعوهم .  
والإنسان دائماً هو الذي يستغل في الحالتين .  
يوطأ بالأقدام كأنه طريق ، ومع ذلك يخلع نفس الغاية .  
لم أر الإنسان يستجمع خواطره ليتأمل في وجوده العجيب ،  
ولكني رأيت الإنسان يستجمع القوى كتمساح ، يرقب — بعينه  
الثلجيين — فريسته في طريقها إليه ،  
وحقاً كان ينتظرها من طرف غدارته الطويل .  
على أن القنابل المتساقطة حوله كانت دائماً أكثر منعة ،  
لها في أطرافها غطاء محكم الصنع ، ذو صلابة لا تقهر . .  
لم أر الإنسان ينشر من حوله وعى الحياة السعيدة ،  
ولكني رأيت الإنسان آلة ذات محركين . .  
تنشر من حولهما الرعب الوحشي والآلات المقترمة . .

وعمر الإنسان - حين عرفته - يقرب من مائة ألف سنة ، يقدر أن يتم  
في يسر دورته حول الأرض ،  
ولكنه لم يعرف كيف يكون جباراً طيباً . .  
كانت تطوف بين الناس حقائق موضوعية وحقائق وطنية ،  
ولكن الإنسان الحق لم ألتق به ،  
وفي كل مرة أراه يبرع في الأمور الانعكاسية التي تكاد تصدر لا عن  
وعى :

أحدهم يشعل لفاغته ، والآخر يشعل مصنع النفط . .  
لم أر الإنسان يجول في فسيح وجوده الداخلى ذى السهل والتجود ،  
ولكنى رأيت يسخر اللدرات وبخار الماء ،  
ويعزق أجزاء اللدرات على غير يقين من وجودها . .  
ويتأمل بمجهره في معدته وفي أحشائه وفي عظام جسمه . .  
يبحث عن ذات نفسه في أجزاءه ،  
في أفكار انعكاسية كالكلب .  
لم أستمع إلى غناء الإنسان ، غناء التأمل في العوالم ، غناء الفلك ، غناء  
الفضاء الرحب ، غناء الأمل الأبدى . .  
ولكنى سمعت غناؤه شيئاً بسخرية مرة أو برجفة التشنج .

ثم هذه تجربة أخرى لنفس الشاعر ، تبدو ذاتية محضه ، ولكنه يقصد  
فيها إلى التعمق في أطوار النفس ، فيها فيها من شر لا تخلو منه الصقوة ، مبيتاً  
مسلكه العدائى المسالم تجاه أعدائه ، في قصيدة : « الأطماع الراضية » ،  
من نفس ديوانه السابق الذكر : « الحياة في الأطوار » ، وفي هذه القصيدة  
صخرية مرة ، تذكر بسخرية « فولتير » . وفيها يقول :

قلما صنعت في حياتى شراً بانسان .  
فليس لدى من الشر سوى الرغبة فيه ، ومرعان ما تحمى ،  
قد ارتضيتها .



في الحياة لا يحقق المرء ما يريد . قد تظن أن ستكون سعيداً بحادث قتل ،  
يقضى فيه على أعدائك الخمسة ، لكنهم سيخلقون لك متاعب وآلاماً ،  
وشر المصائب ما يأتي من الموتى ، بعد أن بدل في القضاء عليهم كبير  
جهد ،

على أن في تنفيذ هذا القضاء ما به يظل نائياً عن الكمال ،  
ولكن بطريقي أستطيع القضاء عليهم مرتين وعشرين وأكثر .  
وفي كل مرة يتقدم إلى نفس الشخص . .  
محلوقه البغيض ، أذعه ليغوص في كتفيه ،  
حتى يعقب الموت . .  
فاذا غشيه برد العدم ،  
قد يبدو لي أن ميته تلك ينقصها شيء من الدقة كي تم كما أشتى ،  
فأنهضه ثانية في الحال ، لأقتله من جديد . .  
قتلة لا يشوبها نقص ،  
لهذا - وحقاً ما أقول - لا أفعل شراً بأحد ، حتى بأعدائي ،  
بل أحفظ بهم ، أمتع بمنظرهم ،  
حيث ألقاهم بما يستحقون من جزاء ،  
مع العناية كل العناية بهذا اللقضاء . .  
ومع الاستهتار عن عمد (وبدون يضيع فن اللقاء) ،  
ومع ضروب الإصلاح والتكرار في إجراء الجزاء ،  
وهكذا يتدر من أكون لديهم مثار شكاة ، إلا من أولئك الذين يأتون  
في غلظة ، يرتمون في طريقي ،  
وحتى أولئك . .

وأفرغ قلبي - من حين لحين - من كل خبث ، ليبتلع للطيبة ،  
حتى يمكن أن أؤمن على فتاة صغيرة بضع ساعات ،  
قد لا يصلها مني شر . ومن يدري ؟  
لعلها تتركني آسفة .

والشاعر يهرب من واقعه في رحلاته ، ولكن هربه ، أبعد ما يكون من  
المهرب الرومانيكي ، إنه لا يهرب من الواقع إلا ليعود إليه ، ليصور أن  
الناس آبه مغربون ، في شبه منفي أبدي .

وفي شعره ذى الطابع الموضوعي صدى أحداث الحرب التي عاشها .  
ونذكر أخيراً شاهداً على ذلك ما نقتبسه هنا من قصيدة له عنوانها : « رسالة »  
من مجموعة قصائده له عنوانها : متاهة ، ومما قاله فيها ، وهي من الشعر الحر :

أكتب لك من بلد كان قبل ألفا . أكتب لك من بلد المعطف والظل .

نحن نعيش منذ سنين ، نعيش في برج سراق الحداد .

أف ! بالصيف أ صيف مسموم ، ومنذ ذلك الوقت ،

أصبحت الحياة يوماً مكروراً ، يوم الذكريات المطرزة . .

السمك المصيد يفكر في الماء ما استطاع ، ما استطاع ،

أليس ذلك طبيعياً ؟

على قمة منحدر جبلي ، تسلت طعنة حربة . على أثرها تغيرت حياة  
كاملة .

لحظة تفتح باب المعبد .



السحب تضحى

السحب ذات الحواشي من الجلاميد ،

السحب التي حواشها سمكات قد نفاها الصائد من الماء .

ونحن ، مثل هذه السحب ، نضحى ،

محشونين بقوى الألم الفارغة .

لم نعد نحب النهار للنهار هواء . ولم نعد نحب الليل ، غشيته المموم .

ألف صوت تغوص بنا . لا صوت إليه نستند . جهدت جلودنا من

وجهنا الشاحب . .

الأحداث فسيحة . والليل كذلك فسيح ، لكن ماذا يستطيع الليل ؟

ألف نجم من نجوم الليل لا تضيء سريراً واحداً .

من كانوا يعرفون لم تعد لهم معرفة . يقفزون مع القطار ،

ويتلحرجون مع العجلة .

« الاحتفاظ بذات النفس فيما تملك النفس ؟ »

لا تفكر في هذا ! لا وجود للمنزل المنزول في جزيرة البيضاوات !

\* \* \*

لم نعد نتعارف في الصمت ، ولم نعد نتعارف في صنوف العواء ،

ولا في مغاورنا ، ولا في حركات الغرياء ،

ومن حولنا الريف مستهقر ، والسماء بلون مأرب .

رأينا أنفسنا في مرآة الموت ، رأينا أنفسنا في الدلاء اللعينة ،

من الدم المراق ، والانطلاقة المبتورة ،

في المرأة السوداء ، مرآة المهانة .

وعدنا إلى منابع الدم .

ويقصد الشاعر بهذه منابع الدم ، منابع النفس الآتية في الانسان

الحديث ، منابع الإرادة المشلولة .

وهذا شاعر في رؤاه القائمة يتحاشى أن يصرخ بمعنى ذهنى لتجاربه

وصوره ، إنه مجرد شاهد على ما يقول . وعلى القارئ أن يقف على حقيقة

الموقف في هذه التجارب . وهذه التجارب تدور حول لا نهائية منطقة المنفى

والألم للإنسان الحديث ، واللانهائية الخطيرة لقوى الإنسان الفكرية وحريرته :

وهذا الشاعر يمثل على طريقته جانباً من الاتجاه العام للشعر الفرنسى

المعاصر ، ولامتكمال هذه الجوانب التى أشرنا إليها في صدر هذه الصفحات ،

علينا أن نسوق نماذج لشعراء آخرين ، مبيينين من خلالها طريقتهم في التصوير

وموقفهم ، وهذا ما سنحاوله في الفصل القادم .

## حول اتجاهات الشعر الفرنسي المعاصر

على الرغم من الإطار الواقعي الفسح الذي يلتقي في دائرته كبار شعراء فرنسا المعاصرين ، تتنوع اتجاهاتهم تنوعاً كبيراً ، على أنهم يتميزون مع ذلك عن أسلافهم الأقربين من شعراء ما قبل الرمزية ، وذلك أن الشعر الفرنسي المعاصر احتفظ بكثير من الوسائل الفنية الرمزية مثل الموسيقى الحرة الصادقة التراسل مع المعنى ، ومثل تراسل الحواس ، وغموض التجارب بالقاء الأضواء على بعض جوانبها وترك الجوانب الأخرى تترجح في ظلال الغموض بحيث لا يصل الغموض إلى الإبهام والألغاز . كما ورث هذا الشعر من السريالية تراسل المبركات لتسفر عن معنى غريب عميق ، وتلاقى الأضداد عند نقطة إيجابية تعجز اللغة - من حيث وضعها - عن التعبير عنها . ثم بقي هذا الشعر مع ذلك في دائرة الواقع ليوثق صلته بجمهوره ، ولكن أي جمهور ! إنه جمهور جديد مختلف في ذوقه ونوع غذائه الفني عن جمهور ما قبل الرمزية . بحيث لو تصورنا أن بعض أفراد الجمهور الكلاسيكي أو الرومانتيكي قد بعثوا ، ليقروا هذا الشعر لعدوه وطائفة ، وأنكروه جملة ، على نحو ما ينظر كثير من معاصرينا لشعرنا الحديث المعاصر في كثير من تجاربه .

وفي الصفحات السابقة رأينا اتجاهاً من هذا الشعر ذى الطابع الواقعي ، البالغ التشاؤم ، المتعالي مع ذلك في صوره ، والذي يشهد على إنسانية في طريق الإنحدار ، شهادة المسجل للأساتما في مرارة تشف عنها صور موضوعية محضة . وأوردنا له نماذج .

وتحدث الآن عن مثل فريد آخر يمثل اتجاهاً جديداً في الشعر المعاصر ، ذلك هو اتجاه الشاعر « جاك بريفيير » ، الذي ولد عام ١٩٠٠ . واشترك في الحركة السريالية في أول عهده بالشعر ، ولكنه ما لبث أن استقل عنها ، وإن احتفظ بكثير من وسائلها الفنية .

ووجه الجلدة في اتجاه هذا الشاعر أنه أنزل الشعر من الأجواء العليا التي كان يخلق فيها ، فجعله في متناول الشعب ، ولذا كان أكثر شعراء فرنسا جمهوراً ، فاسمه يتردد على ألسنة أكثر الناس ، وتلقى كتبه رواجاً متقطع النظر . وقد كان على رأس شعراء فرنسا المعاصرين الذين قضوا على القطيعة التي كانت بين الشعراء والقراء منذ الرمزية ، فحمل هذا الجمهور - على اختلاف درجات تفكيره وثقافته - على الإهتمام بالشعر . وذلك أنه أضفى على شعره صبغة شعبية بالغة البساطة في مظهرها ، حتى ليخيل للقارئ أنها لغة الحديث العادي ، ولكن الجهد الفني نجىء تشف عنه هذه السهولة في الصياغة ، سهولة ينساب بها الكلام انسياقاً يقرب من النثر ، ولكن وراءه روحاً شعرية دقيقة فريدة ، ولذا اجتلب هذا الشاعر إليه من كانوا يترددون على الشعر الحديث ، ويعلمونه مجرد مهارة لفظية ، أو براعة فنية ، أو رياضة لغوية .

وهذا الشاعر يمثل خير تمثيل الاتجاه الواقعي ، فهو يعيش بشعره في عصره ، لا يستدبره ولا يتعالى عليه . ويستمد تجاربه من المناظر التي يراها ، والأحداث التي يعيشها ، وظواهر العصر الحديث التي يتمثلها ، وهو يقول في إحدى قصائده :

« يا أبانا الذي في السموات ، لتظل فيها ، ولتبق نحن على الأرض ، التي هي أحياناً جسد جميلة » .

وهذه المناظر والمشاهد المألوفة هي عند الشاعر « بلور الحقيقة » ، ومجلى الجمال أو منار الاعتراف :

« الماء ينساب ، والليل يحن ، والمحبون يصمتون في الظلام ، يفترس بعضهم بعضاً بالعيون ، والمعاصفة تهباً للهبوب ، والمرأة تضع أصباغ الجمال ، والفقر يدعى الشيخوخة ، والشيخ يتذكر أنه كان سعيداً . . . » .

ويحنو الشاعر على هذه المناظر حتى المستبصر ، وقلما يصور من خلالها ابتهاجاً عابراً ، ولكنه في أكثر الأحيان يجعلها تشف عن روح العصر كله :

السعادة المتأئية ، والصدافة المعوقة ، وأشباح الظلم ، والبؤس ، وماسى الحرب ، وترهات المجتمع ، ويرامى للقارىء من وراء ذلك أهم ظاهرة فى العصور وهى «القلق» الذى شغل فلاسفة الغرب المعاصرين ، وبخاصة القرنين ..

ومبعث هذا القلق هو نضج الوعى الفردى وعبء الحوادث الاجتماعية مما أرهف شعور المرء بحجم الآخرين . وقد انفرد الشاعر بتصوير هذا القلق فى لغة يسيرة لا تعقد فيها ، كأنها انطفؤة براءة ، يطوف بها على أدواء العصر طواف الكرم ، فى خفة لا تخلو من استخفاف ، وفى بسمة مرة يقطر منها البكاء يحمل إياها الشاعر حملة انتقام قد خلعت من الموجدة ، فهو يقول :

«لم أكتب قط كلمة الخقد» ..

فهو انتقام الكرم الذى يريد أن يكشف عن المؤامرة المدبرة ضد سعادة الإنسان ، من أولئك الذين يقبلون من شقاء الآخرين .

وفى تصوير ذلك كله يتحاشى الشاعر جهده أن ينفق وقوفاً مسافراً عند الأحداث الكبيرة العابرة ، أو يتغنى بالمناسبات الاجتماعية ، ولكنها المحطات الإنسانية العامة الخالدة المعانى ، يراها من خلال ما يجيش به العصر من أمور مكرورة فى العصر الحديث ، يستوحىها الشاعر دلالات اجتماعية وفردية عميقة ، ويطوعها للتعبير عن رضاه أو سخطه أو تمرده الاجتماعى والميتافيزيقى .

ويهمنا بخاصة أن نقف عند وسائله الفنية الجديدة ، وأن تمثل لها من تجاربه الشعرية : فهو يعتمد على التكرار والتعداد ونوع من الطباق فى تصويره . ويعتمد فى تكراره للألفاظ أن يحضرها فى الوعى طريقاً منتظماً للغاية التى يقصد إلى قيادة القارىء إليها . ويمضى فى تعداده لشتون الحياة إلى حد إملال من لا يقطنون لمقصده . ولكنه يبت فيه ملحاً وطرائف لاذعة تجعل منه تصويراً واقعياً يرمى إلى الغاية منه . أما الطباق فيجب أن نفهمه على نحو أرحب مما حصره فيه قلداسى نقادنا ، وأقصد به هنا «المفارقات التصويرية» للشاعر فيه طرق متعددة ، منها مقابلة مجموعة صور متشابهة بمجموعة صور

أخرى متشابهة أيضاً ، بحيث تتضاد المجموعة الأولى مع المجموعة الثانية ، ويسفر هذا التضاد في ذاته عن المعاني الإجتماعية والمفارقات الإنسانية ، ويدع الشاعر للقارئ أمر استنتاج هذه المعاني من استعراض هاتين المجموعتين ، دون أن يتدخل تندخلا سافراً ، بل يظل موضوعياً في تصويره .

والوسائل الفنية السابقة أظهر ما تكون في قصيدته التي عنوانها « عشاء من رموس » التي نشرها الشاعر عام ١٩٣١ ، ثم احتواها ديوانه الذي عنوانه : « أقوال » ، وقد نشره عام ١٩٤٦ ، وكانت هذه القصيدة بدء شهرة الشاعر . وفيها يستعرض الشاعر موكبين من المجتمع ، موكب الرسميين المعوقين المستغلين ، ترى فيهم من القضاة ورجال الدين والأكاديميين الذين يسعدون على حساب مجموعة من الناس هم الموكب الثاني ، وهؤلاء يعيشون في جهد عيش تدفعهم إليه الجماعة الأولى ، فهم بين الكد الذي يأكل الأجسام وملال السأم الذي يرنق العيش ، حتى يصبح عيشهم يوماً مكروراً ، فلا يفرقوا بين يوم وآخر ولا بين العشية والضحى . ومن استعراض جماعة الموكبين يستوحى القارئ ما يشف عنه التصوير من هجاء اجتماعي مقلع .

والقصيدة طويلة مليئة بالتعبيرات الموضعية والإشارات الأدبية التي تلمح في لغة الأصل ، وتفقد كثيراً من رونقها بترجمتها ، ولذا نقتصر منها على ترجمة ما يكفي شواهد على وسائل الشاعر الفنية التي أوضحناها :

« هؤلاء الذين هم في صورة المتسقين . .

هؤلاء الذين هم في صورة المحافظين . .

هؤلاء الذين يفتتحون . .

هؤلاء الذين يعتقدون . .

هؤلاء الذين يعتقدون أنهم يعتقدون

هؤلاء الذين يتعقون

هؤلاء ذوو الأقلام

هؤلاء ذوو البطون

هؤلاء الذين يعرفون كيف يمزقون الدجاجة المطهورة ..  
هؤلاء الصلح من داخل رعوهم ..  
هؤلاء الذين يسلمون المدافع للأطفال ..  
هؤلاء الذين يسلمون الأطفال للمدافع ..  
هؤلاء الذين يطفون ولا يفوصون ..  
هؤلاء الذين تمنعهم أجنحتهم العملاقة من الطيران  
هؤلاء الذين يضعون قناع ذئب على وجوههم حين يأكلون الخراف  
هؤلاء الذين يزعمون أنباء فرنسا أفريقيين  
هؤلاء الذين يعلون ، ويطيرون ، وينتقمون ، كل هؤلاء  
وكثير غيرهم كانوا يسلخون محمولين قصر « الاليزيه »  
بين الحصى ويرفض من وقع أقدامهم  
كل هؤلاء كانوا يتزاحمون ، ويسرعون  
إذا كان هناك عشاء كبير من رعوس ، وكل منهم اتخذ لنفسه الرأس  
الذى كان يشبهه .

والقائمة الاجتماعية السابقة تؤلف وحدة تتلاءم تلاؤم الأضداد مع أفراد  
الموكب الثانى الذى يصوره الشاعر بنفس الطرق الفنية قائلا :

« هؤلاء الذين يعملون فى المنجم ..  
هؤلاء الذين يشربون الزجاجات فارغة فى حين يشربها الآخرون مليئة ..  
هؤلاء الذين يحلبون الأبقار ولا يشربون الألبان ..  
هؤلاء الذين يبصقون رثهم فى « المترو »  
هؤلاء الذين لا يعرفون ما يجب أن يقال  
هؤلاء الذين لديهم من القول أكثر مما يستطيعون أن يقولوا  
هؤلاء الذين علام جهل العمل  
هؤلاء الذين ليس لهم من عمل  
هؤلاء الذين يبحثون عن عمل  
هؤلاء الذين عنه لا يبحثون . »



هؤلاء الذين خبزهم اليرموى أصبح أسبوعياً نسيباً

هؤلاء الذين يشتهون أن يأكلوا ليعيشوا . .

هؤلاء الذين لم يروا قط البحر

هؤلاء الذين يشمون نسيج الكتان لأنهم يصنعونه

هؤلاء الموكولون بالأفق الأزرق . .

هؤلاء الذين يهرمون قبل سواهم

هؤلاء الذين لم يخفضوا رءوسهم ليجمعوا لإبرة

هؤلاء الذين يتفجرون سائماً يوم الأحد بعد الظهر ، لأنهم يرون مقدم

الاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة والسبت والأحد

بعد الظهر . . . »

وإلى جانب الوسائل التصويرية السابقة قد يلجأ هذا الشاعر إلى وسيلة قديمة ، هى الصور المقترن بعضها ببعض ، ولكنه يقرنها بوصفها أضداداً ، فيوقع بينها نوعاً من المفارقة أيضاً ، ثم ينمى هذه المفارقة بين صورتين المقترنتين ، فتجتمع بين التشبيه التقليدى والطباق ، بحيث يتولد عن ذلك إيحاء بالمعنى الرمزي المقصود . ومثال ذلك قصيدته التى عنوانها : « لكى تضحك فى المجتمعات » . والمعنى الذى يريده هو أن من يبغض المجتمعات البراقة المستعيلة يستطيع أن يروض جماحها ، ليستمتع بما يريد ، ولكن فى حذر مروض الوحوش ، وهذه القصيدة مأخوذة من ديوانه « مناظر » وفيها يقول :

« وضع المروض رأسه

فى حلقوم الأسد

أما أنا

فلم أضغ سوى لصبيين

فى حلق عليّة المجتمع

ولم أدع له وقتاً

كئى بعضنى

فلم يفعل سوى

أن قاء عاوريا  
قليلاً من سائل مرارته الذهبية الغضوب  
التي يصر عليها إصراراً  
كفى ينجح في لعب دوره  
نفعاً وتسلياً  
وغسلت إصبعي في عناية  
في قلدح من دم المزاج الراضى المعتدل  
ولكل امرئ مضمهر ألعابه .

وعما سبق من أمثلة ، يبين منجج الشاعر الفنى في التقسيم والتفريق ،  
وتقريب المتباعدات . وفي أكثر الأحيان لا يلجأ الشاعر إلى الصور المقرونة  
المتقابلة ، ولكنه يجهد في طريقة تصويره بتجديداً فريداً ، فيأتى بصور  
متلاحقة متتابعة ، هي صور الحياة اليومية المألوفة ، وقوة المخاز فيها لا تأتي  
من الوقوف عند كل منها على حدة ، وإنما تأتي من تتبعها في تلاحقها ،  
فهي نوع من مجاز جديد ، أطلق عليه بعض النقاد : « المجاز السينائى » لأن  
صوره تسير متتابعة ، اللاحقة هي التي تعطى معنى السابقة ، وتكسبها كل  
ما لها من حيوية .

وهي صور لا حياة فيها إلا في الحركة ، ينتقل بها الشاعر من شيء إلى  
شيء ، ومن منظر إلى آخر ، في يسر النثر ، ومظهر الذى يسرد ويعدد ،  
ولكن قوة السبك ، ودقة الاختيار ، وجهد الفنان ، يبين في نظامها ووضعها ،  
فنوحى أقوى إيجاء بما تعجز عنه العبارات الخطائية أو المجازية ذات الألوان  
المتألفة . وما أمثبه الشاعر بمخرج سينائى ، يظهر فنه في صنعة الآسرة التي  
لا تصنع فيها ، وفي هذه الحال لا تتضاد « المفارقات التصويرية » ، ولكن  
تتكامل في إخراج الصورة الكبرى للقصيد ، وتظل القصيدة ذات صبغة  
موضوعية . فمناها وراء الصور الجزئية المعروضة .

ويعجل ذلك في قصيدة وصف فيها الشاعر أيام الحرب العالمية التي عاشها ،

وعانى بؤسها ، وعنوانها « عبث في عبث » ، من ديوانه « مناظر » أيضاً ،  
وفيهما يقول :

« عجزوز يعوى عواء الموت  
يعبر الميدان يدفع بطوق من حديد  
ويصبح : باللششاء ، قد انتهى كل شيء . . .  
قد نضج الطعام ، وترك اللاعبون زهر الرد  
وفرغ المصلون من صلاتهم وقضى الأمر  
ولعب الممثلون الرواية ، وأسدل الستار  
عبثاً في عبث

\* \* \*

وينادى أصدقاء طيبون يبغضوننى كل البغض . .  
وأصدقاء قدماء، قد أثقلت البداية خطاهم ، يلحظوننى ..  
ويتوسلون إلى أن أفهم كل ما فهموه  
عبثاً في عبث

\* \* \*

وأصدقاء خلص قد ماتوا جميعاً بضربة واحدة  
وآخرون مازالوا أحياء يضحكون من صميم قلوبهم  
ويناديهم الآخرون كما ينادوننى  
عبثاً في عبث

الآخرون الذين ماتوا سلفاً وهم أحياء  
والذين يلبسون الحداد على أحلام طفولتهم  
وهؤلاء صفوة مستقيمة مهذبة  
يجهلون جهد الموت في التنبؤ بما سيكون  
والطريق المستقيم والسبيل المرسوم  
قد آن أن تثوب إلى الرشد  
ومن وسط ملتقى الطرق

( م ٩ - دراسات و نماذج )

قد سمع الناس الضرب  
وعما قريب تغلق الخدائق  
وتضرب الدفوف بصوتها المشوب  
عبثاً في عبث  
وتظل الخديقة مفتوحة لمن كان بهواها .

وغالباً ما يضيف الشاعر وسيلة فنية أخرى إلى طرائفه السابقة ، هي القصص التي به تكمل هذه المحازات « السينائية » التي أشرنا إليها . ونضرب لذلك مثلاً قصيدة له مأخوذة كذلك من ديوانه « مناظر » ، تبدو فيها مرارة شعوره بالأحداث الرهيبة التي لا يعرف المرء ما تأنها ، وكانت من آثار المأساة الحمقاء للحرب التي تحطمت على صخرتها آمال مرهفي الحس ممن كانوا يجمعون بالسعادة ، وعنوان القصيدة « ضحايا رصف الحس » ، وهي :

« اشترى امرؤ صحيفة ، ورى بها ، بعد أن جاب عنواناتها بنظراته  
فجرى آخر وراءه ولحق به :  
- « أبا السيد ، قد سقطت منك صحيفتك »  
- « شكراً » ، هكذا أجاب .  
- صفواً ، هذا أقل ما يجب ، ويتعد .

فلا يجرؤ الرجل أن يلتقى بالصحيفة من جديد ، ويقروها .  
وينحرفها السود على صفحاتها البيض ، يعلم خبراً يغير مجرى عيشه  
وتخوّر قواه ويضطرب ، فلا يلدرى أين هو .  
فيسأل عن طريقه أحد العابرين ، فيقف في بشاشة ولطف ،  
يشرح له طويلاً كيف يتابع السير إلى قصده :

- « إنه قريب . . خطوتان . . »  
وفجأة يتذكر الرجل : ليس قصده هو الذي طلب ،  
بل الاتجاه المضاد هو الذي يريد .  
ولكن هذا العابر يتعد ويتلفت وهو يتنسم  
فتبع الرجل الطريق الذي دله عليه العابر . .

إنه لا يستطيع سوى ذلك ، لا يمكنه أن يجرح إحساسه الرقيق  
وما هو ذا ضال في مآهة لا يستين  
ويجن عليه الليل  
فيري امرأة لم يكن قد رآها منذ خمس سنين  
ويقرأ لها الخبر في الصحيفة  
فتلوب دموعاً وتقع بين ذراعيه  
ويشدد عليها الشقاء ، كما كانا تماماً في الماضي  
ومن جديد لم يعد الرجل والمرأة سوى شخص واحد  
يعانيان العذاب من حقائقهما الأربع .

وأخيراً نذكر للشاعر هذه القصيدة ذات الطابع القصصي الشعبي المحض  
وفيها تقوم الملاحظة الدقيقة للتفاصيل مقام الصور البلاغية ، وهذه الصورة  
تكتسب معناها كله في الحركة والتكامل على نحو ما أوضحنا من قبل .  
وعنوان القصيدة « طعام الإفطار » من نفس ديوانه الذي سبق ذكره  
وهي :

« قد وضع القهوة في الفنجان  
ووضع اللبن في فنجان القهوة  
ووضع السكر في القهوة باللبن  
وأدار فيها  
المعلقة الصغيرة  
وشرب القهوة باللبن  
ووضع الفنجان  
دون أن يحدني  
وأشعل لفاقة  
استدار دخانها في الهواء  
يلقي برمادها في المطفأة  
دون أن يحدني

ودون أن ينظر إلى  
ونفس  
ووضع قبعة على رأسه  
ولبس معطف المطر  
لأن السماء كانت تمطر  
ثم ذهب تحت المطر  
دون كلام  
ودون أن ينظر إلى  
أما أنا فقد أسندت رأسي إلى يدي  
وأخذت أبكي .

هذا وقد أغفلنا الحديث عن قوة الإيحاء في الموسيقى الداخلية للشعر ،  
وتواؤمها مع المعنى ، وشدها أزر التصوير الشعري ، لأن هذه خصائص  
موضوعية ، لا تتلوق إلا في لغتها الأصلية . وقد برز الشاعر فيها ، كما برز  
في طرق تصويره الفنية الدقيقة ذات الطابع الشعبي ، وكان بذلك على رأس  
اتجاه عام في الشعر الفرنسي المعاصر ، اتبعه فيه كثير من شعراء فرنسا ،  
ولم يقتصر تأثيره على شعراء قومه ، بل إنه أثر في شعرائنا كذلك ، ومن  
هؤلاء من نقل تجربته الشعرية الأخيرة ، لم يزد على أن نظمها شعراً عربياً  
وادعاهاً . وليس هذا من قبيل التأثير المحمود ، ولكنه التقليد الخاضع  
غير الأصيل . على أن الاتجاهات الحديثة للشعر الفرنسي لم تستوفها بعد ،  
فقد بقيت منها أنواع أخرى سنتحدث عنها في الفصول القادمة .

## أراجون وشعر المناسبات الإجتماعية

هذا اتجاه آخر من اتجاهات الشعر العالمي الحديث ، يمثل في الشعر الفرنسي المعاصر لويس أراجون . ذلك أنه إذا كان شعر الزلفى والتكسب قد ساد قديماً باسم المدح ، فإن شعر المناسبات الإجتماعية قد نسخه وحل محله باسم الواقعية في الشعر .

وتقصد بشعر المناسبات شعر الأحداث الجارية ، وأصدائها في النجوم ، بما لها من صبغة قومية أو سياسية . وفيها لا يتوجه الشاعر إلى ممدوح يشيد به ، أو يغض من شأن أعدائه بالمدح والقدح ، كما لا يقصد بشعره زلفى أو عطاء ، على نحو ما يرى شاعرنا :

مدحت امرأ يعطى على الحمد ماله      ومن يعط أثمان الحماد محمد

وإنما يتوجه الشاعر بشعر المناسبات الإجتماعية إلى الشعب ، يتغنى معه بما يريد ، ويقود وعيه لتحقيق ما يستطيع . وبين الإرادة وتحقيقها في حدود الإستطاعة ، يقوم شعره بتعبئة القوى وجمع الشمل ، وتنمية المشاعر الكريمة ، وتنبه الوعي الغافل .

والذين يسرون في هذا الإنجاز من شعراء ونقاد ، إنما يدعون إليه باسم الصدق ، الصدق الواقعي ، والصدق الفني : أما صدق الواقع فإن الشعر ينقلب زيفاً وهماً ما لم يتخذ مادته مما تجيش به الحياة من حول الشاعر . وجمال الشعر في صدق مادته وجلال موضوعه ، لا في بهرج العبارات وبريق الصور الموهمة ، ولا في نزوات العواطف ، ونزق المشاعر الفردية ، وأما الصدق الفني فمرده إلى أصالة الشاعر وقدرته على نسج صوره بما يشترك فيه مع أبناء قومه ، وعيانه في ذلك غذاء شعره وفنه . وهذا هو مصلح

مشروعية عمله الفني ، وهو خير طريق للقضاء على الجفوة بين الشعر والجمهور ، تلك الجفوة التي افتخر بها وثابر عليها الرمزيون ودعاة الشعر الخالص ، أو الشعر لذات الشعر ، والقضاء على هذه الجفوة قاسم مشترك بين « أراجون » وغيره من شعراء فرنسا ذوى النزعات الواقعية الذين تحدثنا عنهم فى الصفحات السابقة ، وإن كان أراجون ومن حلوا حله يحرصون على استقاء مادة تجاربهم من الأحداث الجارية المباشرة ، تنعكس صورها فى أشعارهم . وللشاعر فى نطاقها أجواء حرة فسيحة لن يضيق بها مادام صادقاً أصيلاً . فقد يتمرّد فى تصويره على ما يسود من أفكار ومشاعر ، فيصور - شعرياً - ما يتفرّد به دون غيره ، ويقرّع بما يصوره أذن الغافلين من بنى قومه ، وقد يثور فى تصويره لشعوره من خلال الإمكانيات الشعورية المتفرقة حوله ، يبكورها ويقودها . . ولا شك أن فى هذا نوعاً من الخليقة التعليمية يشف عنها التصوير الشعري ، فى نوع من الإلتزام يقابل التّزام جمهورة كتاب القصص والمسرحيات ، وهو اتّجاه لم يبدأ به أراجون منذ مارس الكتابة ، ولكنه انتهى إليه واستقر عليه ، فأصبح من أكبر دعائه فى العصر . . وله صدى لدى بعض نقادنا وشعرائنا المعاصرين . . ولهذا قصدنا إلى جلالة ونقده فى هذا الفصل .

وقد ولد أراجون فى باريس عام ١٨٩٧ ، ودرس الطب ، وكان من المؤسسين لحركة السيربالية فى بدء حياته الأدبية ، ولكنه ما لبث أن قاطعها ، وانضم إلى حزب اليسار الفرنسي ، على حين احتفظ بشعوره الوطنى المشبوب ، ولما كان هو الوحيد من بين اليساريين الذى رأس « لجنة الكتاب الوطنية » الفرنسية . وقد طرأت هذه التغيرات السياسية والأدبية على حياته عقب رحلته فى روسيا عام ١٩٣٠ ، ومنها عاد بحبيته ورفيقة حياته : « إلساتريوليه » وهى أخت قرينه الشاعر الروسى « ماياكوفسكى » رائد الاتجاه الواقعى فى الشعر الروسى بعد الثورة .

وقد اشترك أراجون فى الحرب العالمية الثانية ، وأسره الألمان ، ثم أطلقوا سراحه ، فأوى إلى جنوب فرنسا ، واشترك فى حركة المقاومة



ضد الألمان . وكان في شعره لسان حال فرنسا المهيبضة ، ومن أجل حييته ورفيقة حياته : « إلسا » ألف ديوانه الذي عنوانه : « عيون إلسا » ، أصدره عام ١٩٤٢ ، كما أصدر قبله ديواناً آخر يتجلى فيه اتجاهه الوطني كذلك ، عنوانه : « كروب » عام ١٩٤١ - وفي هذين الديوانين وماتلاهما تمثل اتجاهه الواقعي الذي يهمننا فيما سنعرضه الآن .

وفي مقدمة ديوانه : « عيون إلسا » ، يدافع الشاعر عن ملهيه في الشعر ويرد على من يعيب عليه التفتي بأحداث المناسبات الكبرى التي زخرت بها الحياة اليومية في تلك السنين العجاف ، وفيها تبلورت « ملحمة الإنسان الحديث » . يقول أراجون في مقدمة ديوانه السابق الذكر : ( طالما ردد الشعراء في كل زمان : نحن نتغنى ، في حين لم يتغنوا قط على حسب ما يفهم عامة الناس . . وإنما أتغنى أنا للغناء الذي قصده « فرجيل » حين قال : « أتغنى بالإنسان وملحمة الإنسان » . هكذا تبدأ الإنيابة ، ( ملحمة فرجيل ) ، وهكذا يجب أن يبدأ كل شعر . . في هذا الاتجاه أغنى ، نعم ، وأنا على أمانة تكرر هذا النهج الذي به بدأت الملحمة الرومانية ، من أجل عصرنا ، ومن أجل بلدي . . ولم أصغ لغة شعري من أجل شيء سوى هذا منذ زمن طويل . . أتغنى بالإنسان وملحمة الإنسان ، فيا هؤلاء الذين يجحدون أنني لم أحسن الغناء ، أتوسل إليكم أن تجيدوه أنتم ! . . وطالما طلبت إلى أصدقائي منذ عشرين عاماً : لماذا تكتبون ؟ وإجابتي على ذلك في فرجيل ، وأغنيتي لا يمكن أن يجحد إنسان حقها في الوجود ، لأنها سلاح أيضاً للإنسان الأعزل ، بل لأنها الإنسان نفسه ، إذ لا مبرر لوجودها سوى الحياة . . أتغنى ، ولن تقوى العاصفة على أن تحجب صوت أغنيتي . . ومهما يكن من أمر غدا ، فقد استطاع انتزاع الحياة مني ، ولكن لن استطاع إطفاء لمب أغنياتي . .

في تلك السنين العجاف التي كانت فرنسا تعاني فيها ذل الاحتلال ، علا صوت للشاعر يتغنى بآلامها ، ويلتزم بهذا الغناء . . وقد يتغنى الشاعر كذلك بالعاطفة ، عاطفة الحب ، ولكنه يضيف عليها صبغة الأحداث الدامية ، فيصور الحب من خلال تلك الأحداث ، أسطورة تنساق على مجرد المشاعر

الفردية ، بل تشف عن جلال الآلام الكبيرة التي تولد من هزيمتها عناصر  
الانتصار ، وتمتزج ، بل تتحد بحب الوطن . . والحب السعيد كالحياة  
الرتبية ، حظه ضئيل في عالم الفن والواقع ، لا تنصهر به القلوب ، ولا تبلى به  
المشاعر السامية ، يقول الشاعر في إحدى قصائده :

« ليس من حب سعيد  
ليس من حب إلا هو أليم  
لا حب بدون جراح  
ولا حب إلا به شوب الأكلدار  
لا فرق بين حبك يا حبيبي وحب الوطن  
لا حب إلا وغداؤه الدموع  
ليس من حب سعيد  
ولسكنه حبنا كلينا » .

وفي قصيدة أخرى من ديوانه « عيون إلسا » أيضاً ، يقول الشاعر على  
لسان حبيته « إلسا » مخاطبة قائلة :

« إذا أردت أن أحبك فأحمل إلى النبع الصافي  
الذي فيه ترقوى رغبات المساكين  
ولسكن قصيدتك دم جراحك  
كبنساء على السقف  
يتغنى للطيور التي فقدت عشاشها  
ولتكن قصيدتك الأمل الذي يهيب بنا أن اتبعوني . .  
والذي يمنح الأمل في العيش  
لمن يدعوهم كل ما حولهم إلى الحمام  
ولتكن قصيدتك في المواطن التي أفقرت من الحب  
حيث يعيا المسرء ويدي ، ويقضى من الزمهرير  
مثل لحسن هامس يرد الأقدام خفيفة المسير . .  
لن تتغنى حقاً - ويعادل غناؤك الجهد -

إذا لم تتغن بمن تحلم بهم أكثر أوقاتك  
ومن ذكراهم مثل حفيف السنديان  
يسنقظ ليلاني عروقتك

فيحدث إلى قلبك حديث الريح إلى الشراع  
وتقول لي إذا أردت مني أن أحبك - وأنا على حبك مقبلة -  
أن عليك أن تجعل ما ترنم لي من صورة  
شبية بدودة حية في أوراق أقحوانة  
موضوعاً خبيراً في موضوع

تزوج فيه بين الحب والشمس (شمس الأمل) في طريقها إلى البزوغ  
إذا كانت كل عاطفة تنهل من إخفاها  
رياً بلجلالها وأسطورتها وخطودها  
فيوم عذابها الجاهد هو يوم عيدها ،

وهكلا يرى الشاعر أن الحب الذي يصوره يجب أن يشف عن حب  
أكبر ، هو حب الوطن ، لأنه حب اصطنع بالآلام الوطن الجريح . . وهو  
حب بائس ، ولكن الآلام تدفع إلى الكفاح ، وكما يحيا الحب عذباً على  
العذاب ، كذلك يحيا الوطن على الاستشهاد .

وواضح أن الشاعر يجمد الشعر الخالص ، كما ينكر الغناء للذات الغناء ،  
وله قصيدة عنوانها : « فن الشعر » في ديوانه السابق الذكر ، ينظم فيها مبادئه  
التي يستحق بها الشعر أن يعتد به ، وهي معارضة من الشاعر للرمزيين في  
دعوتهم إلى خلوص الشعر لذاته ، بل هي مناقضة لقصيدة « بول فرلين »  
الرمزي التي تحمل نفس العنوان .

وفي هذه القصيدة يعيب أراجون من يتقلون في شعرهم التصوير المسمى  
الوطنية ، كما ينال من لا يسلكون مسلكه في الشعر ، وفيها يقول :

« من أجل أصدقاتي الموتي في شهر مايو  
ومن أجلهم وحدهم منذ الآن

ليتوافر لقوافي بحر الجمال  
جمال الدموع فوق السلاح  
أما الأحياء الذين يتغيرون مع الريح  
فلأشهر لهم في هذه القوافي  
سلاحاً أبيض حاداً من تأنيب الضمير  
كلمات متزاوجة ، وكلمات جريئة  
وقواف تصبح فيها الجريمة  
لها في صميم المأساة  
أثر تحرير الماء الجياش في وقع المخاديف  
مبتدلة كالطر ، أو كلوح الزجاج  
هي المرأة في معبر الطريق  
أو الزهرة تحتضر على أذيال حسناء . .  
أو القمر في نسيل الماء  
أو أرسج الذكريات  
أيها القوافي ، أيها القوافي التي فيها أشعر  
بالحسرة الحمراء ، حرارة السلم  
ذكرينا بأننا وحشيون كأننا الناس  
وعندما نخور عزماً أيقظتنا من النسيان  
أوقدى المصباح المطفأ ، نحيط به لوحات زجاج فارغ  
إنني أردد دائماً غنائني  
بين موتى شهر مايو ، أصدقائي . .

و يمثل هذه القصيدة وسابقتها ، يمثل الشاعر جماعة الملتزمين في الشعر ،  
شعر المناسبات ذى الطابع الإجماعي والصبغة السياسية . . والنجاح في شعر  
المناسبات ليس يسيراً ، بل هو في أكثر الأحيان مقبرة للمواهب ، ومزلة  
ينحدر بها الشعر إلى مستوى المذاهب قديماً ، أو يصير نوعاً من الدعاية المباشرة  
التي لا تغني الشعر ، ولا تدعم القضايا التي تصورها . . وأخطر ما يتعرض له

شعر المناسبات هو تناول الموضوعات تناولاً مباشراً . . لأن الشعر في مفهومه الحديث يتطلب تصويراً يدخل في باب الأسطورة التي تكسب الألفاظ والعبارات أقصى ما لها من قدرة على بعث الصور ، فتبعد عن مجال التجريد ، كما تبعد عن السرد والتصريح ، ثم إن شعر المناسبات يتطلب كذلك أن تشف الأحداث الخاصة في التصوير عن مشاعر إنسانية خالدة تتراعى على أفق الموضوعات والأحداث الجارية . . ولهذا كان يلجأ أراجون غالباً إلى خلق أسطورة يبت في قلبها الصورة العابرة-لشكواه ، وفي ديوانه « كروب » الذي صدر عام ١٩٤١ ، قصيدة عنوانها « ريتشارد الثاني لعام ١٩٤٠ » ، إشارة إلى ذلك الملك البائس الذي صورته شكسبير في مسرحيته الشهيرة ، وقد كان ضحية بطانة السوء يقابل الشاعر بينه وبين حال فرنسا التي سقطت في يد أعدائها بجزيرة أهلها من أهل السوء . . ومن خلال هذه الصورة الموحية ، يعبر أراجون عن ضياع فرنسا بالإحتلال الألماني عام ١٩٤٠ - وفيها يقول :

« وطني زورق  
هجره المخداف  
وأنا شبيه بذلك الملك  
أبأس من البؤس  
أظلم ملكاً ، ولكن لا أملك سوى آلامى

\*\*\*

لم تعد الحياة سوى خديعة  
نعما الريح بتجفيف الدموع  
على أن أبغض كل ما أحب  
وأمنح كل ما لم يعد لي  
وأظلم ملكاً ولكن لا أملك سوى آلامى

\*\*\*

لقلب أن يقف نبضه  
ولدم أن يسيل بارداً لا حرارة فيه  
لم يعد اثنان واثان تساوى أرباعاً  
في لعب اللصوص العائنين  
وأظل ملكاً ولكن لا أملك سوى آلامى

\* \* \*

لتمت الشمس أو تولد  
فقد فقدت السماء ألوانها  
أى باريس شبابى الحسانى  
ويا ربيع الزهور ، وداعاً !  
ساظل ملكاً ، لكن لا أملك سوى آلامى

\* \* \*

اهربى من الغايات والينابيع  
واصمى أيتها الطيور المتشاجرة  
فقد أظلك عهد الصائد  
ساظل ملكاً ، لكن لا أملك سوى آلامى

وفن الشعر لدى هذا الشاعر نوع من « كيمياء » القول ، « يحيل صنوف  
الضعف جمالا » . وحرية الشاعر فى الصياغة محددة بالتصرف فى ترتيب  
الكلمات بحيث تكسبها قوة فى التصوير ، وقوة الموسيقى ، مع اختيار جوانب  
أسطورية للحادثة موضوع التجربة . ولا يبيع أراجون بعد ذلك أن يلجأ الشاعر  
إلى الشعر الحر . فللقافية التقليدية عنده جلالها وقداستها الفنية . . . ويصوغ  
الشاعر فى القوالب القديمة أفكاره الجديدة . . . ولا مانع من أن تتعدد القافية  
أحياناً فى داخل البيت الواحد . . . وهذه القافية الداخلية تزيد قوة الموسيقى  
إذا انسقت مع الصورة . . . وإذا تعدى الشاعر هذه الحدود فى الوزن والقافية  
انقلبت حرته فوضى تفسد موسيقى الشعر ، فتصبح الأبيات عيبة كأنها  
« فم أحرد » . .

ومن قصائد المناسبات كذلك هذه القصيدة التي تحكى مشهداً من حوادث الحرب عام ١٩٤٠ في فرنسا . وعنوانها « ليلة مايو » في ديوانه : « عيون إلسا »  
والعنوان نفسه يقضى على القصيدة في خيال القارئ الفرنسي طابعاً تصويرياً ،  
لأنه نفس عنوان قصيدة شهيرة للشاعر الرومانتيكي الفرنسي الفريد دي موسيه ،  
حين صور مشاعره إثر كارثة عاطفية في حبه « جورج ساند » ، ولكن  
قصيدة أراجون واقعية محضة ، عواطفها اجتماعية ، وهذا ما يكسب عنوانها  
نوعاً من المقابلة ، فيه قوة المقارنة التصويرية ، وفي هذة القصيدة يقول  
أراجون :

« تتجنب الأشباح الطريق حيث أمر  
ولكن ضباب الحقول ينم عن أنفاسها  
والليل خفيف الوطأة فوق السهبل

\*\*\*

عندما تركنا حوايط مدينة « لاباسيه »  
ترأت أضواء ضعيفة في صميم هذه الخلووات  
وعلى عشب الحفر جثا الصممت  
طيار يؤدي صلاته ، ويدبر  
زناد قذافته فوق مدينة « ألبير سان نازير »

\*\*\*

الأشباح الضالة تطمس آثار مسيرها  
ووقع الخطوات العديدة المعادة يتهك قوى فكرها  
ومصاييح الكنائس ترعش صاعدة في الأفق  
فوق مدينة « أراس » نهب المدرعات

\*\*\*

أيتها اللوثر الدائرة بين الحربين ، إني أراك :  
هذه المقرة ، وهذه الربوة ،

وهنا الليلة تضاف إلى الليلة اليتيمة  
وإلى أشباح اليوم أشباح الماضي



أيتها الأرواح السهاوية في مدينة « فيمي »  
بعد عشرين عاماً أراك نصف موتى ،  
وأتبع طريق القجر الدائرى حول المسلة ،  
وأخاطر ضارباً حيث تسبرون  
مضطربى النوم لم تحسن دفنكم  
يتشابه الأحياء والموتى إذا ارتعدوا  
فالأحياء موتى يتامون في غناصهم  
هذه الليلة ، الأحياء موتى يعوزهم الدفن  
والأموات يقطى يرعدون كالأحياء  
أوقد جن الليل مطبقاً ، ليللاً أبدياً ؟  
أى « موسىه » ! أين رحلت آلهة شعرك وطبوف خيالك ؟  
في أطواء الجواء يطوف عطر شجر القصاص .  
هذا عام ألف وتسعمائة وأربعين ، وهذه ليلة مايو .

هنا ، وعلى الرض من مقلدة « أراجون » الشعرية التى لا ينكرها عليه  
أحد ، حتى خصومه ، لم يستطع أن ينجو دائماً من شبك الإخفاق في قصائد  
المناسبات . فن قصائده ما يلجأ فيها إلى التصوير للأحداث مباشرة ،  
دون إضفاء ظل أسطورى يشف عنها . فتبدو الأحداث الجارية بارزة  
نحيلة سافرة . . ومنها ما يشيد فيه صراحة بالبطولة الفردية لبعض من يعجب  
بهم ، دون رجوع إلى أسطورة ملحمية في هذا التصوير . . على أن شعر  
المناسبات إنما يجرد حين يضيف عليه الشاعر طابع المأساة ، ويصور من  
خلاله الآلام الحبيسة ، والآمال المغلولة . . ومثل هذه المشاعر هى التى



تجتمع عليها القلوب ، وتشف عن معان إنسانية وخلجات نفسية عميقة . .  
وفي مجالها يتاح للمقدرة الفنية أن تقود الوعي في ظلمات الخطوب ، وميادين  
الصراع الإجتماعى ، فإذا عمد الشاعر في المناسبات إلى التفتى بالعواطف  
الشعبى والآمال الراضية ، فإنه يقع غالباً في منزلة الغلو والإغراق ، يرضى بها  
ميول السذج ، ولكنه لا يستطيع أن يخلق بها أدباً رفيعاً ، إذ أن صور هذا  
الأدب حين تتوافر لها الأصالة والصدق إنما تنبع من الآمال النهمة والرغبات  
الجماعة التى تستجيب لها النفوس الكبيرة .



القسم الثاني  
مناجج من الشعر "دراسة ونقد"



## العطار وفلسفة التصوف

لا زال لأدب الصوفية مكانه في تاريخ الأدب العالمي ، على الرغم من مظهره السليبي لمن يقرؤه ولا يعمق النظر في دلالاته الأعمق ، ذلك أنه يظل ذا قيمة إنسانية حتى لو لم نبحث عن معانيه الخبيثة فهو أولاً تجارب حيوية صادقة لدى المتصوفة الحقيقيين السلي لم يكونوا في ملههم بأدعياء . ومن شأن هذه التجارب الصادقة أن تجود في الأدب إذا صورت بأقلام ذوى المواهب ، وفي هذا يفترق الأدب الصوفي عن أدب الصناعة والتكلف ، وعن أدب التكسب والريخ الذى منى به الشعر الغنائى العربى ، فاستنفذ طاقات خجلاقة أو كاد يستنفدها ، كانت جذيرة لو انصرفت إلى تصوير ماعانته من شئون الحياة لعصرها ، ولو أخلصت لفكرها في تصوير ما تؤمن به من مسائل أو قضايا ، شأن الأدب الخالد في الآداب العالمية كلها ، وقد كان الصديق دعامة الأدب الصوفي في عصوره الأصيلة وكان الصديق الواقعى فيها بين الكاتب ونفسه سيلا إلى جودة التجارب الأدبية ، ونضج تصويرها الفنى .

وكان أدب المتصوفة كذلك أهم باعث على نشأة الأدب القصصى ذى الطابع الفلسفى ، وهو الذى انفرد الأدب الفارسى بالتوسع فيه بين الآداب الإسلامية الكبرى ، وقد كرس له كثير من كبار الصوفية جهدهم ، سواء في صور القصص الشعرية الطويلة أم القصيرة . وفي هله القصص بدأ مظهر أصيل للعقلية الإسلامية عربية وغير عربية ، أثرت به صنوفاً عميقة من التأثير في السلوك الإنسانى ، وفي الحياة الإجتماعية العامة ، وأيا ما كانت نتيجة هذا التأثير ، فـلا يمكن أن يمنعنا ذلك من الإعجاب بالطاقة الفنية الفريدة لدى الأصلاء من هؤلاء ، وبإخلاصهم لقبهم ومبادئهم في وقت معاً ، وأهم عاشوا حياتهم في صدق بينهم وبين أنفسهم ، واختاروا - عن حرية - موقفا لهم تجاه الأحداث والناس .

ومن نواحي الدلالات العميقة الأخرى في الآداب الصوفية — التي سبقت الإشارة إليها — أن أدب هؤلاء لم يكن سلبياً في عاقبة أمره ، على الرغم من مظهره السلبي ، وطابع تشاؤمه الموزل في الحزن ، ذلك أن هذا الأدب كان هروبا من الحياة . ولكن المتصوفة عرفوا كيف يصبغون على هذا الهرب أبعاداً تتجاوز مجرد الشكوى والأنات ، وحزن الضعف والتواني ، إذ أنهم هربوا بفكرهم في المناطق العليا من أجواء الروح المتعالية . حقا لقد عزف الصوفية عن نشدان السعادة في هذه الحياة ، لأنهم يائسون من الظفر بها في هذه الحياة الدنيا ، وقد نشلوا سعادتهم في العالم الآخر ، ودعوا إلى التسجيل بالرحيل من هذه الدنيا ، عازفين عن كل ما يحفل به من نشاط مادي ، ومثمة موقوتة ، ولسكنهم في تبرير مسلكهم هذا قد صوروا في صدق وروعة ما حفلت به عصورهم من شرو ومآثم ، وكانوا في هذا المجال أعمق إدراكاً وأقوى دلالة من سواهم من الكتاب والشعراء الذين جاروا عصورهم ، ومالوا المستبدين بها ، وتسروا على ما زخرت به من زيف وطغيان ، وقد كان هذا الطغيان في أكثر حالاته من المال وسلطان المال في تلك المجتمعات التي استبد فيها سلطان الفرد كما صحقت رحي الاقطاع ، وبين هذين تلاشت مواهب كثيرة ، وتبددت طاقات خلاقية وانطمست معالم الرأي السليم والفكر الناضج . ولن نجد في تاريخ الآداب الإسلامية هجاء للملوك والمستبدين أشد مما صدر عن الصوفية ، وقلما تصادف في تلك الآداب ضيقاً بالمسال وعبادة والمستعبدين للناس عن طريقه كما نجد في أشعار الصوفية وأدبهم كله ، هذا إلى ما قصوا به على الأثرة وحب الذات فيما صوروا ودعوا ، فتندهم أن الحب يجب أن يتسع مجاله لحب الإنسان ، وعلمته ، والثناء له أو هدايته ، دون بغض لأحد ودون انتقام من أحد . وطريق الوصول والسعادة الأبدية إنما هو في هذا الحب الرحب الفسيح ، ولم يكن تسليمهم بالشرو التي يضيق بها العالم استسلاماً ولا خضوعاً ، فإذ لك لتلمح وراء ذلك غضباً مشيوباً وعاطفة متقدة وحيلة لا هراة فيها على المجتمعات الأئمة الضالة بقادتها ، المفتونة بسلطان المال ، ممن خلعت جوانبهم من الرحمة والحب ، وتذكرنا هذه الخطوات الفنية في أدبهم بالآداب الرومانتيكية في ثورته على المجتمعات ، ودعوته إلى العزلة

ضيقة بالشورر وأهلها ، واحتفاله بالحب الإنساني العام ، على نحو ما يدعو إليه فكتور هوجو في بعض أشعاره من تطهير القلب من البغضاء ، بحيث لا تقوم علاقة الفرد بغيره إلا على دعامة واحدة : « فلماذا أن نحب الإنسان وإما أن نرى له » ، وفي هذا النطاق لم تخل عواطف امرئ من ضرب من التصوف . وهل كان « دانتة » إلا متصوفاً - من نوع ما - حين حفل بهذا الحب نفسه أو بحب قريب منه ، على أنه طريق الخلاص للإنسانية ، وطريق الوصول إلى الله ، في وقت معاً .

ونبه إلى أننا لا نعلم هذا التشابه بين أدب الرومانتيكين وأدب الصوفية أو أدب دانتة ، فهناك فروق كثيرة هائلة بين هذه جميعاً ، ولسكننا نقرر أننا نستطيع أن نفهم الأدب الصوفي في ضوء عصره - من حيث مضمونه - على منهج يزيدنا علماً بعصر ذلك الأدب ، وبتياراته الإجتماعية ، وآفاته المهلكة ، حين لم يكن يتصدى لوصف هذه النزعات كلها سوى الصوفية

ونضيف إلى ذلك أنهم سموا بالجمال وإدراكه على نحو فريد تجاوز مفهوم الجمال في الغزل الحسي والعلوي معاً . فالجمال في أدبهم مجلى التجريبيات العليا التي تنهى في أسمى آياتها إلى العقل الأول أو القلم ، أو الله . وفي هذا الاتجاه تتجلى الرمزية الصوفية التي ترى في جمال الكائنات جمال الخالق ، فالطبيعة لها ظاهر هو الجمال الحسي ، ولسكنه ليس سوى رموز ، كما ترمز الحروف المكتوبة إلى الألفاظ ، وكما ترمز الألفاظ إلى المعاني ، وهذا هو باطن الجمال الذي يجب أن توجه إلى الهيام به الهمم . وهم في هذا متأثرون بقول أفلاطون : « الطبيعة لغة عجيبة لمن يقرأها » ، وكأنتها - أمام من يقفون لدى مظهر الجمال - ليست سوى كتاب سطر بلغة لا يفهمونها ، فحظهم منه الافتتان بمظهر الحروف وتعاريفه ، وما أهونه من خطر .

وفي هذا الظاهر والباطن للطبيعة وما يؤدى إليه فهم الباطن - تنحصر الرمزية الصوفية ، وهذا ما يفرق - جوهرياً - بينها وبين الرمزية الإيحائية المذهبية التي نعرفها في الآداب العالمية منذ أواخر القرن التاسع عشر الأوروبي ولا ينبغي مجال الخلط بينهما .

- ١٥٠ -

وتقدم هنا العطار - فريد الدين محمد بن ابراهيم النيسابورى - من كبار شعراء الصوفية المسلمين ، وشاعرهم في القرن السادس وأوائل القرن السابع الهجريين ( القرن الثاني عشر والقرن الثالث عشر الميلاديين ) . وهو من أوائل من فلسفوا التصوف ، فلم يقصروه على الجانب العلى ، بل وسعوا آفاقه إلى الجانب الفلسفى النظرى . وله في هذا المجال نظريات وتأملات عميقة ، وتقتصر هنا على ترجمة مقطوعات صغيرة له . انتظاراً للتعريف بكتابه الخالد : « متعلق الطير » في الصفحات المقبلة ، على أنا ننبه إلى أن الأسماء والشخصيات في الحكايات التي نوردها كلها أسماء رمزية ، على سبيل التنظير ، حتى لو كانت أسماء الأنبياء ، وفي ضوء هذا تكتسب هذه الحكايات رمزية وعمقاً وجساراً .

- ١ -

### الحرص

كان جهول يملك حقاً من ذهب خبأه ، ومات وبقي بعده هذا الحق وبعد عام رآه ابنه في النوم ، في صورة جرد ، وعيناه مليئة بالدمع في ذلك المكان الذى خبأ فيه الذهب ، يدور مسرعاً حول المكان كالجرذ فقال ابنه في نفسه لأصنعن له سؤالاً : من أين كانت لك تلك الصورة ، اشرح لي أمرك . فأجاب : قد خبأت في هذا الموضع ذهباً ، ولا أدري هل اهتدى إلى طريقه أحد ؟

فقال الابن : ولكن لم ظهرت في شكل جرد ؟ فأجاب : كل من يتعلق قلبه بالذهب تكون هذه صورته ، فانظر إلى ، واعتبر في ، واطرح عن رأسك الغوس بالحرص على الذهب .

- ٢ -

### يعقوب

حينما افرق يوسف عن أبيه ، ابيضت عيناه يعقوب من فراقه .  
قد صب بحر من دم دموع باصرته ، وظل إسم يوسف على لسانه .



فأتاه جبريل قائلاً : لو مر إسم يوسف على لسانك مرة أخرى ،  
فسأخو بعد ذلك إسمك من بين أسماء الأنبياء المرسلين .  
ومنذ أتاه هذا الأمر من الحق ، محاً إسم يوسف من على لسانه .  
على أن إسم يوسف ظل نديماً لحاظه ، فإسمه في حنايا روحه مقيم .  
ورأى يوسف أمامه في المنام ، فأراد أن يدعو له إليه .  
فتذكر ما أمره به الحق ، فالزم الصمت ذلك الهائم ، وسرعان ما محاً  
الإسم .

ولكنه — وقد اقتصرت قدرته — أرسل آهة أئمة من روح مزقة .  
وحين محاً من نومه وتحرك في مكانه ، أتاه جبريل قائلاً : يقول لك  
الإله ، على أنك لم تحرك بإسم يوسف لسانك ، قد أطلقت في تلك اللحظة  
آهة ، وفي ثنايا هذه الآهة أنت تعلم ما كان ، فأية جدوى ، لقد نقضت  
في الحقيقة التوبة .  
لقد نال الحزن من عقلك في هذا الأمر ، فتأمل في أمر العشق ، حتى  
يصير وجدانياً .

### حب الإنسان

فقد سكران الوعي ، وغاب عنه العقل ، قد ذهب إفراطه في السكران  
بروتق أمره جميعه ، ومن كثرة ما احتسى من صافي الخمر وتماثته كل لحظة ،  
فقد إدراكه كما فقد حواسه من رأسه حتى القدم .

وبلغ الحزن مداه بامرئ آخر صاح من أجله ، فأجلس هذا السكران  
في حقيبة ، ورفع له ليحمله إلى مأواه ، وإذا بسكران آخر يقدم عليه من  
الطريق المقابل ، هذا التمثل الثاني كان يتعلق بكل امرئ ، ويسرف فيما يأتي  
من مساوئ السكر ، فلما رأى السكران الأول — المحمول — سوء حال السكران  
الآخسر .

— ١٥٢ —

قال له : أيتها الشمس ا كان عليك أن تنتقص ما شربته كأسين ، حتى  
تمشى كما أمشى أنا وحدى حرأ .

فقد رأى عيب الآخرين . ولم ير عيب نفسه . وليست حالنا جميعاً تربو  
على هذه الحال .

أنت ترى عيب سواك ، لأنك لست محباً ، ولا ريب أن هذه خصلة  
لا تجمل بك ولو كان لك بالحب أقل خبرة ، لا لتمت للعيوب علراً .

— ٤ —

دعوات رابعة

كانت رابعة تقول : يا عالم الأمرار ، هي لأعدائي أمر دنياهم .  
وامنح أصدقائي دوام ثواب عقابهم ، أما أنا فإني متحررة دوماً من  
الدارين .

فإذا خلت يدي من الدنيا والآخرة ، فما أهون الأمر إذا ظفرت لحظة  
بأثسك .

ولو أني وليت وجهي شطر الدارين ، أو أردت شيئاً ماسواك ، فإني  
كافرة .

## منطق الظنير للعطار

من الأهمية بمكان أن نعرف بهذا الكتاب من بين كتب الصوفية ، وهو من أشهرها وأقدمها . وعلينا - قبل هذا التعريف - أن ننبه إلى أننا يجب أن ننظر إلى القيم التي يجلوها الأدب الصوفي في قرائنها التاريخية حتى تتميز القيم الحاضرة بالفارقة وأن نستنتج من هذه القرائن الدلالات اللازمة للتعبير الفني ، لا الدلالات المباشرة التي لا يجوز فيها أدب من الآداب .

ولا ننكر أن للأدب الصوفي جانباً سلبياً في حرص أهله على الهرب من هذه الدنيا ، حيث السعادة وهم من الأوهام يساور المغترين ، في سبيل الظفر بالسعادة في العالم العلوي ، سعادة خالدة ، عن طريق العبادة والتعالى بالروح . ولم تكن هذه السلبية طابع الأدب الصوفي كله ولا ينبغي أن يصرفنا هذا الجانب فيها عما زخر به أدبها من تعال رومى عن الإسفاف ، وعن الإسفاف المادى . ثم إن هذا التعال قد بدأ في صور الأدب الصوفي وتجاريه صادقاً أصيلاً مشبوب الطابع مما تم عن ضيق أهله بشرور مجتمعاتهم ومفاسدها . فعلى ما فى الحرص على الهرب من مواجهة صعاب الحياة في مجتمعاتهم ، وعلى ما يبدو في ذلك من أثره في نشدان السعادة اللاتية ، أشع الأدب الصوفي بنوع من السخط ذى الأثر الإيجابي في تعالیه ، وبالسكشاف عن مساوئ اجتماعية أنطد يجلوها ، وهى نفسها التي يحمل عليها التآرون ليقوضوها . وفى هذا المجال قد يصير طابع الناس في عاقبة الأمر سيلا إلى الأمل ، وإلى الثورة ، والضيق بمواطن الخطل . وكثيراً ما يتجاوز اليأس والأمل في الفترات التي تمهد للثورات أو تقلبها ، بل كثيراً ما يمتد ن هذان الضدان في نفوس التآورين المضحين يحملون أرواحهم على أكفهم في سبيل حياة أفضل ، فيبلو بأسهم من القديم في صورة نقمة جارفة يستبينون فيها بالحياة في ظل القيم البالية ، ويستخفون بالحياة أو يتحقق أملهم في تغيير مجرى التاريخ . ووراهم - على

جادة التاريخ - معالم من مشاعل تشهد غراثرهم يتمثل كثير منها في ضحايا  
النظم الفاسدة ، وفي التجارب الصادقة التي عبرت بها الآداب عن مآسى  
هؤلاء الضحايا . وأية صور أصدق في التعبير عن هذه التجارب مما عبر به  
كثير من ذوى القلوب الكبيرة عن مفاسد عصرهم ، وعن معاناتهم لما معاناة  
زجت بهم إلى ما وراء حدود الطموح إلى معالحتها . ومن ثم نلاحظ - كما  
قلنا من قبل - شهاً واضحاً بين أدب الرومانتيكيين الثائرين وأدب الصوفية  
يتضح في هرب أولئك بآمالهم في عالم أحلامهم ، وفي استهانتهم بالحياة ،  
وتفردهم عن الاختلاط بالمتجمع ، وفي تنصل هؤلاء من تبعه العصر بالمغرب  
في عالم الروحانيات الخالص . والمغرب والتنصل كلاهما فيه قصور وتخاذل  
يقف بنا دون ما نشد اليوم ، ولكن علينا ألا نغمط أولئك جميعاً حقهم في  
الدلالات الإنسانية التي يدل عليها أدبهم في وضوح ، إلى جانب ما نشيد به  
كذلك لهم من أصالة في التأويل ، وأصالة فنية في التصوير ، ونكرر مع  
ذلك أنهم أضغوا على الحياة روحانية تسمو بالخلق ، وكثير منهم مع ذلك  
كان داعية إلى سلوك عمل تجاه الأحداث وتيارات الفكر ، والشعور بالطبيعة  
والإشادة بالإرادة ، وترك التواكل ، مما نرجو أن نتاح لنا ضرب أمثلة  
عليه فيما بعد .

أما الآن فتقدم للقارئ العربي كتاب « منطق الطير لفريد الدين العطار »  
وهو منظومة من بحر الرمل في حوالي أربعة آلاف وسبعمائة بيت .

والعطار يتأثر فيه قطعاً بإخوان الصفا في رسائلهم العربية . وهؤلاء هم  
أول من نقل القصة على لسان الحيوان - أو الخرافة كما يدعوها ابن النديم -  
إلى مجال فلسفي ذهني ذي طابع صوفي اجتماعي معاً - ففتحتوا بذلك مجالات  
فسحة لصنوف من الخلق الفني في الأدب القديم ، ومن ثمراتها هذا الكتاب .

ومحور القصة في هذا الكتاب تدور حول اجتماع الطير في مجلس ، كما في  
إخوان الصفا ، ولكن العطار يحول مجرى الحوار فيها إلى مقصود آخر  
تظهر فيه أصالته . فالطير هنا رموز صوفية ، في معنى الرمز العام لا الرمز  
الإيحائي الملههي ، لصنوف الخلق في نشداتهم للحق ، وهذا الحق - أو الذات

الإلهية - رمز له العطار بطائر خرفاء يقابل منسبته العطاء ، ويدعى بالفارسية «سيمرغ» ، وهي كلمة فارسية مكونة من لفظين : سى - مرغ ؛ ومعناها : ثلاثون طائراً ، ولسكنها صارت علماً على هذا الطائر القريد الذى لا نظير له . ويقود الطير فى مجمعها ، ويستقبلها ويرحب بمقدمها فى الاجتماع طائر الهدهد ، وهو رمز هادى الطريق ، ويدعو الهدهد الطير - بعد أن يتم اجتماعهم - إلى رحلة طويلة ، هي رحلة فى الحقيقة روحية ، فيتعمل كل من هذا الطير بعذر ، رمزاً إلى علائق المادة المعوقة للروح ، ويجب الهدهد كلا منها مفئداً على ربه . ويجمعون أمرهم بعد ذلك للرحلة نشداً للمثل أمام السيمرغ ، فيقطعون الأودية السبعة فى مسيرهم ، وهي رموز لمراحل السلوك الروحى ، وهي وادى الطلب ، فالعشق ، فالمعرفة ، فالاستغناء ، فالتوحيد ، فالخيرة ، ثم الفناء فى ذات الله .

وتساقط آلاف الآلاف من هؤلاء فى الطريق ، فلا يصل إلى تلك الحضرة سوى ثلاثين طائراً ، أو سيمرغ لأن سى مرغ معناها ثلاثون طائراً بالفارسية كما قلنا من قبل . وحين الوصول يرون فى مرآة المثل أنفسهم على حقيقتها ، أى ثلاثين طائراً أو «سيمرغ» ، وقد بدعوا رحلتهم رجاء النظر بالسيمرغ ( وهو رمز الله ، ومعنى اللفظة نفسها : ثلاثون طائراً ) - وبذلك يرون الله فى ذات أنفسهم ، أى أنهم رحلوا روحياً حتى عرفوا أنفسهم على حقيقتها فعرفوا ربهم ، وفتوا فيه وجدأ به .

هذا هو جوهر هذه الحكاية الرمزية الصوفية ، تتخللها حكايات عارضة فى كل مرحلة منها تشد أزر المعنى العام ، وتؤكد القيم الروحية الصوفية ، القائمة على الفلسفة العاطفية وعلى النظر إلى الجمال - جمال الروح والسكون - على أنه السبيل للوصول إلى الجمال الأمثل ، وأن الحب الإنسانى يجب أن يكون قنطرة للحب الأكبر ، حب واجب الوجود . وعند الصوفية أن الحب قسمان حب صورى ، يتبدى فى التعلق بالصور ، إنسانية أم كونية ، وحب حقيقى ، وهو التفوذ من جمال هذه الصور إلى دلالاتها العاطفية الروحية . ومرجع ذلك أن الجمال عندهم قسمان : جمال حقيقى ، وهو صفة أزلية لله تعالى ، وقد شاهده

لقد في ذاته مشاهدة علمية ، فأراد أن يراه في صنعه مشاهدة عينية فخلق العالم  
مرآة شاهد فيها جماله عياناً . وهذا العالم هو الجمال الصوري عند الصوفية ،  
فالعالم كله تعبير عن الحسن المطلق الإلهي . وعلى الحب أن يبادر بتجاوز  
الحب الصوري في تأمله للجمال الصوري إلى الحب الخالد بفنائه وجمالاً بالجمال  
الخالد . وهذا هو معنى هذه الحكاية التي يسوقها العطار في « منطق الطير » :

- ١ -

### المشق الصوري

مثل، أمام الشبلي مفتود ينتحب  
فسأله الشيخ مم بيكي ؟  
فأجابه : أيها الشيخ : كان لي حبيب  
من جماله كانت نضرة رويحي .  
ثم قضى نحبيه وهأنذا أقضى هما .  
وقد أضحى العالم لدى حالك الجلاب حداداً عليه  
فأجابه الشيخ : وهل فقد قلبك بهذا الرزء زمامه ؟  
حقاً لا يجدر بك سوى هذا جزء ! !  
ألا فاختر لك منه حبيبا آخر  
لا يعرفه فناء ، ولن تقضى أنت انتحاباً به  
فالحبيب الذي يجلب بالموت نقصان  
لا تجلب صداقته للروح سوى الأحران  
وكل من يجلي بعشق الصورة  
يقع من هذه الصورة في مئات صنوف البلاء

- ٢ -

### القائي هيأما بالله

قال لقمان السرخسي : بالإلهي  
قد هرمت ، وحررت وجمالاً ، وتاه في الطريق  
والعهد بالعبد حين يهرم أن يسترضي

وأن تخلّي سبيله ويتحرر  
وأنا الآن في عبوديتي لك ، أيها المليك  
قد صار شعري الأسود ثلجاً  
وكم عانيت من الهم عبداً ، فهبني السرور  
وكبرت سني ، فهب لي أن أتحور  
فصاح به هاتف : يا من أنت من خلص الغواص  
كل من برم التحرر من العبودية  
يصبح محو الوعي والتكليف  
فأترك هذين ، وضع قدمك في الحادة .  
فقال : أي إلهي ، أهم بك على الدوام  
فأني جلدوي للعقل والتكليف . هذا حسبي  
ثم خرج به الوجد عن حد العقل والتكليف  
راقصاً به يضرب يدا ييد  
قائلاً : الآن لا أدرى من أنا  
لم أعد عبداً بعد ، فمن أنا  
اعمت العبودية ، ولسكن لم أبق حراً  
لم يبق في القلب مجال للذة من غم أو سرور  
لست أدرى أنا أنت أم أنت أنا  
قد انحيت فيك ، وضاحت الثنائية .

### الطيور في المثول

وتجلت أمام الطير شمس القربي ، فولت وجهها بأشراقه تلك الشمس  
ومن انعكاس وجه الطير الثلاثين ( السيمرغ ) رأوا وجه « سيمرغ » العالم  
فإذا ألقت نظرة عجيلى هذه الثلاثون رأيت ذلك « السيمرغ » عن يقين فدارت  
حيماً روّومها حيرى ، وأضحت من جلدبد حيرى على منحى جلدبد إذ رأيت

أنفسها هي « السيمرغ » تماما ، إذ هو دو ما ذات أنفسها فإذا توجهت إليه كان هو نفسه المتولد .

صار هذا ذاك وذاك هذا ، أمر لم يسمع بمثله .

فبقيت أسرى الحيرة ، بدون تفكير ، إذ عجزت عن التفكير ، وإذا قصر بها العلم عن معرفة جلية الأمر ، سألت - بلا لسان - سؤالا طلبت كشف هذا السر المتين ، ونشدت حل « الأنا ، والأنت » .

وبلا لسان أتاهم من الحضرة خطاب : إنها تراه كالشمس كل من قدم إليها رأى فيها ذات نفسه ، جسما وروحاً .

فحوا ذات أنفسهم ، قد فنى الظل في الشمس . هذا كل ما كان .

كانوا يرددون ماساروا - هذه الكلمات ، وحين وصلوا لم يبق منهم رأس ولا جسد فلا بدع أن أقصروا عن الكلام . لم يبق سالك للطريق ولا منشد . لقد بلغ الطريق المدى .



## مختارات من الشَّعر الصُّوفي

في الأدب الصوفي صور رائعة للخلق الإسلامي الذي أشرب روح القرآن ، وامتزج بثقافة واسعة وفكر ثاقب ، وتجلت فيه الروابط الدينية البسيطة ، والوحدة الإسلامية الجامعة التي تضم قلوب المؤمنين على حب يسع للإنسانية جمعاء ، بل يسع المخلوقات جميعاً . وفيه يتجلى الإحساس الإجتماعي في أوضح صورته ، دعامته قول الله تعالى : « محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم » ، على أن الشدة مصحوبة بالحزم والحكمة ، والرحمة ليس مصدرها الغرة أو الغفلة .

ونسوق شواهد على هذا الخلق الإجتماعي الإنساني الواعي ، اخترناها من أدب الشاعر الفارسي الصوفي : سعدى شيرازي .

وهو مصلح الدين عبد الله ، كان والده في خدمة سعد الدين زنكي الأتابك ، وقصد كفله بعد موت أبيه ، ولذا شهر بإسم سعدى نسبة إليه . ولد سعدى في شيراز عام ١١٨٠م . ومات حوالي عام ١٢٩١ . وقد تعلم في المدرسة النظامية ببغداد . ثم عاد إلى شيراز . ومن عام ١٢٢٦ حتى عام ١٢٥٦ ترك بلده شيراز ، وأخذ يطوف ببلاد الشرق ، من الهند حتى سوريا والحجاز والحبشة وطرابلس . وفي شعره يظهر أثر رحلاته الكثيرة . وقد صور في أديبه تصويراً رائعاً تجاربه وخبراته الطويلة . وبعد هذه الرحلات عاد إلى بلده شيراز ، حيث قضى بقية حياته ، يدون فيها كتبه وأشعاره . وهو في أديبه ذو معان رقيقة ، وقدره ساحرة على التعبير ، وعقاية نافذة بسيطة ، كما أنه في تصوفه ذو طابع عملي يكاد يتفرد به .

وقد اخترنا الموضوعات التي نترجمها هنا من كتابين له ، أولهما : « بستان » السندي نظمه شعراً مثنوياً عام ١٢٥٧ ، وثانيهما : « كلستان » الذي

ألفه عام ١٢٥٨ مزيجاً من الشعر والنثر وقد اخترنا من هذين الكتابين ستة موضوعات آثرنا أن نعرض منها أولاً ثلاث قطع شعرية من الكتاب الأول ، منها قطعتان تصوران الرحمة بالضعفاء ، والثالثة تصور خطر الإحسان إلى من لا يستحق الإحسان وستتبع هذه القطع الثلاث بالموضوعين اللذين اخترناهما من الكتاب الثاني المذكور سابقاً ، وأولها حكم يسديها سعدى للملك عربي ظالم ، وثانيهما حكم عامة تدور حول شعور سعدى الإجتماعي الإنساني. والموضوعات الخمسة السابقة ترسم حدود الخلق الإسلامي الذي سبق أن أشرنا إلى خصائصه . ونحتم هذه المختارات بقطعة شعرية أخرى من « بستان » تشف عن تفكير سعدى العميق في التطور والفناء ووجوب العظمة والاعتبار بأحوال الخلق ، وهامى ذى ترجمتها حسب الترتيب السابق :

#### ١ - شبلى والنملة

اسمع إحدى سير ذوى المروءة ، إذا كنت ذا مروءة طاهر الطوية :  
من حانوت بائع حنطة ، حمل الصوفى شبلى حقيبة قحح على ظهره ، في طريقه إلى القرية .

وفي الغلة نظر ، فرأى نملة ، حائرة مضطربة ، تعدو في كل صوب .  
ورحمة بها لم يستطع النوم مساء ، حتى أعادها إلى مأواها ، وقال :  
ليس من المروءة أن أنزع هذه النملة الخزونة من مكانها .  
فاجمع شمل مشتى الشمل ، يجمع الدهر شملكم .  
فما أجل ما قال فردوسى الطاهر الأصل ، طيب الله ثراه الطاهر :  
لا تؤذ نملة تحمل حبة حنطة ، لأن لها روحاً ، والروح حلوة عذبة .  
وذو السريرة المظلمة الحجري القلب ، هو من يريد أن تقع النملة في الضيق .

لا تنزع رأس الضعيف بيد البطش ، فقد تسقط يوماً على قدمه كنملة .  
لم يرحم حال الفراشة الشمع ، انظر كيف احترقت أمام الجمع .  
هب أن كثيراً من الناس أضعف منك ، ولكن هناك كذلك من هو منك أقوى .

٢ - الرحمة بالضعفاء

ذات عام وقع ببغداد قحط ، بلغ من شدته أن كف المحبون عن العشق  
وبلغ من بخل السماء على الأرض أنها لم ترو شفاة الزرع والنخيل .  
وغاض من المياه نبعها القديم ، ولم يبق من ماء سوى ماء اليتيم .  
ولم يبق للأرامل سوى الآهات ، كلما انطلق دخان من نوافذ الطاهين .  
ورأيت الأشجار كالفقير ، تعرت من الورق .  
وأصبح القوى الساعد هزيبا بلع المزال .  
ولم تعد على الجبل خضرة ، ولا في الحديقة غصن .  
قد أكل الجراد البستان ، وأكل الناس الجراد .  
في تلك الحال مثل أمأى صديق ، لم يبق منه سوى جلد على عظم .  
فعمجت من حاله ، إذ كان قوى الحال .  
وكان صاحب جاه وذهب ومال .  
فقلت له : أيها الصديق الطاهر الطباع .  
أخبرني : أي عجز عراك ؟  
فصاح بي : أن منك العقل ؟  
سؤالك خطأ ، إذ تسأل وأنت تعلم .  
ألا ترى أن الشدة بلغت الغاية .  
وأن الضائقة وصلت حد النهاية ؟  
فلا أمطار تجود بها السماء .  
ولا جدوى لآهات المستغيث .  
فقلت له : في عاقبة الأمر لا خوف عليك .  
إنما يقتل السم حيث لا ترياق .  
وإذا عانى آخر هلاك العدم .  
فأنت كالجبل ، وأي خوف على الجبل من الطوفان ؟  
فنظر إلى مغضبا ذلك الفقيه ، نظر العالم إلى السفه .  
وقال : المرء على الساحل أيها الرفيق ، كيف يسريخ ورفيقه غريق ؟  
( م ١١ - دراسات في الشعر )

- ١٦٢ -

وأنا على الرغم من أنه لم يرهقني الفقر .  
 فإن غم الآخرين يرد فؤادي جريماً .  
 والعامل من لا يحب أن يرى الجراح .  
 تصيب أعضائه أو أعضاء سواه من الناس .  
 وأنا وإن كنت - والحمد لله - سليماً من الجراح .  
 يرتعد جسدى على رؤية جراح الآخرين .  
 ومنغص عيش السليم ، إذا كان بجانب الضعيف السقيم .  
 وحين أرى أن الضعيف المسكين لم يطعم القوت .  
 تصبح اللقمة في فمى سماً والماء .  
 ومن يقود أصلقاءه السجان ، كيف يطيب له العيش في البستان ؟

٣ - تحظر الإحسان إلى من ليس أهلاً له

سمعت أن رجلاً كان يعاني الهم في منزله ، من زناير بنت عشاشها في  
 سقف بيته . قالت له امرأته : « ماذا تريد بهذه الزناير ؟  
 لا تمى إلى هؤلاء المساكين ، فيعروهم الحزن من وطنهم » .  
 وذهب ذلك الرجل العاقل إلى عمله وذات يوم لسعت الزناير بحمها  
 المرأة .  
 وعاد الرجل من دكانه إلى منزله ، يطيل في لوم امرأته .  
 وقد أخذت تصيح على الباب ، وعلى السطح ، وفي الحى ، فقال لها  
 الزوج :  
 « لا تظهرى للناس وجهك العابس ، أيتها المرأة .  
 فقد قلت : هذه الزناير مسكينة لا نقلها ،  
 حين يفعل المرء الجميل مع الأشرار ، يزيد تحمله لهم من ميولهم نحو  
 الشر .

حين ترى في البيت أذى الخلق ، فضرى بماضى السيف في الخلق . . .  
 وماذا يكون الحال لو وضعوا مائدة للكلب ؟

وإنما العقل أن تأمر له بالقاء عظمة . .  
ولو أن المسس أبدوا رحمة وطيب قلب .  
ما استطاع امرؤ أن ينام ليلاً من الصوص . .

٤ - نصائح سعدى إلى ملك ظالم  
( من كلستان )

كنت ذات سنة معتكفا على قبر النبي يحيى بجامع دمشق ، واتفق أن  
حضر لزيارة ملك من ملوك العرب ، ينعت الناس بالهور ، وصلى وطلب من  
الله حاجته .

بيت شعر فارسي

كل من الفقير والغني رهين تراب هذا الباب .  
وأكثر الناس غنى هم إليه أكثر حاجة .

في ذلك الوقت التفت إلى ، وقال لي : زدني بما عليه الصوفية العباد من  
الهمة وصدق المعاملة ، لأنني مهموم البال بأمر عدو صعب . فقلت : ارحم  
الرية الضعيفة ، حتى لا تعاني بطش العدو القوي .

( نظم فارسي )

خطأ أن تحطم بعضد القوي ويطش ذي السلطان .  
قبضة المسكين الموهون من بني الإنسان .  
وليخش من لم يرحم من يقع في طريق الحياة .  
ألا يأخذ بيده أحد إذا زلق .  
من يزرع الشر ثم يأمل خيراً .  
فإنما يطهو رأسه الضلال ، ويرتبط بإطل الخيال .  
من أذنك أزرع السداد ، وامنح الخلق العدل ،  
وإن لم تمنحه فعدل يوم العدل آت .

مثنوي

بنو آدم أعضاء جسم بعضهم من بعض .  
وهم في الأصل من جوهر واحد .

فحين يشكو عضو أماً من الحدثان .  
فلا قرار لأعضاء الآخرين من نبي الإنسان .  
فإذا كنت لا تأسى لمحن الآخرين .  
فلمست أهلاً لأن تدعى إنساناً .

٥ - حكم لسعدى ( من كلستان )

كل من كان عدوه أمامه ولم يقتله فهو عدو نفسه .

أبيات فارسية

العاقل من لا يتمهل .  
إذا كان الحجر في يده ، والثعبان رأسه على الحجر .  
والرحمة بالفهد الحاد الأنياب .  
ظلم لقطع الأضنام .

وفريق اعتقد المصلحة في خلاف هذا ، وقال : فيما يخص الأسرى الأولى  
التمهل ، إذ أن الاختيار باق ، فإما القتل ، وإما العفو . وإذا قتل الأسير  
بلا تمهل ، فمن المحتمل أن تفوت المصلحة ، لأن تداركه ممنوع .

أبيات فارسية

من اليسير كل اليسر حرمان الحى من الحياة .  
والمقتول لا تمكن إعادته للحياة .  
ومن العقل أن يتمهل من يطلق السهم .  
لأن ما ينطلق من الوتر لا يمكن رده .

٦ - جشيد وابنه ( من بستان )

دفن لجشيد ولد عزيز فأن الجيسا  
كان له كفن من حرير القز ، هو فيه مثل حودة القز تموت في نسيجها .  
وبعد أيام مر الملك بالقبر .  
يبكى على ابنه ، متحجاً محترق القلب .

- ١٦٥ -

وحين رأى كفن الحرير خلقاً ، قال لنفسه في تأمل المعتبر :  
قد أنزعت هذا الحرير من الدودة اختصاباً .  
وها هو ذا تنزعه من جديد ديدان القبر .  
بيتان من الشعر إحترق بهما كبلى يوماً .  
أنشدهما مغن على نقفات الرباب :  
وا أسفاً أن تمر دوننا أزمان كثيرة .  
ينبت فيها الورد وتتفتح خمائل الخزاي .  
وكم تمر شهور الصيف والشتاء والرياح .  
فلماذا بنا تراب وأجر في لبنات القبر .

## مختارات من شعر «أنورى»

هو حجة الحق أوحد بن محمد الشهير بأنورى . عاش في عصر الملك سنجر ، آخر كبار الدولة السلجوقية ، وبعد أن مات سنجر ( ٨٥٥٢ - ١١٥٧ م ) واستولى الغز على خراسان ، شرد هو في البلاد ، وكان أكثر مقامه في مرو ، إلى أن توفى حوالي عام ٥٨٣ هـ ( ١١٨٧ م ) ، وهو من أعظم شعراء الفرس القدامى ، بل هو أحد ثلاثة أطلق عليهم في الأدب الفارسي : أنبياء الشعر ، ويورد عبد الرحمن الحامى ، في كتابه بهارستان ، بيتين من الشعر الفارسي هذه ترجمتهما :

« ثلاثة من أنبياء الشعر » - في الوصف وفي القصيدة وفي الغزل : فرموسى وأنورى وسعدى . ومكانة أنورى في الشعر الفارسي شبيهة بمكانة المتنبي لدى شعراء العربية ، وبين هذين الشاعرين قرابة في العبقرية ، من حيث المضمون ، ورصانة العبارة ، وقوة الأداء في الأعم الأغلب من الحالات وأنورى يمزج القصيدة بخواطر ذاتية غنائية ، وبحكم خلقية . وقد بلغ بقصيدة المدح الفارسية أقصى ما كان لها من كمال بعد عنصرى وفروحي ، ولم تنقص قدرته في الغزل عن موهبته الفذة في القصيدة . وقد أفاد في أشعاره من ثقافته العربية الواسعة ، على أن مألقيه من جحود وجفوة ممن مدحهم جعله يعاف المديح ، بل جعله ينكر قيمة الشعر نفسه ، ويفضل على صلوات الناس جميعا - خلوة مطمئنة تنتهى بها أيامه ، بعد حياة حافلة بالإضطراب ، غير مستقرة على حال . ومختار له هنا هذه المقطوعات .

المرأة والمشط :

منذ ألقيت نظرة على المرأة ، فرأيت شعرة بيضاء من شعرى .  
أشحت بوجهي عن المرأة عجلا ، خوفاً من الوهن ، وذعراً من الهرم



- ١٦٧ -

واليوم في المشاط رأيت - بدلا من تلك الشعرة - شعرات كثيرة ،  
فنززل فوادى ، أن أن أعانى حسرة الشباب ، إذ قد أشرفت على السكبر .  
نظرت إلى نفسى في المرآة . ومن المشاط سيمت مئآت العظات .

- ٢ -

الماء والسمة الميتة

قال لى صديق : عليك بالصبر ، فإن الصبر سرعان ما يحيل أمرك  
إلى الخير

الماء الذى غاض من الغدير سوف يعود ، وستبدل غير هذه الحال حالا .  
فأجبت : لو عاد الماء إلى المعبن ، ماذا تكون جنواه وقد ماتت السمكة ؟

- ٣ -

شحاذ :

سمعت أن أحد الفطنين قال يوما لأحقق : إن والى مدينتنا شحاذا لا يستحقى .  
فأجابه : كيف يكون شحاذا ذلك الذى نسيج تاجه الذهبى يكفى مائة  
من أمثالننا زادا وقوتا أياماً ، بل سنين ؟  
فقال له : خطأ ماتقدر فى هذا الأمر ، كل هذا الزاد والقوت من أين  
كان له ؟

قالدر واللاكى فى طوقه هى دموع أطفالنا ، ومرجان سرجه وياقوته  
دماء أيتامكم ، هو الذى يريد منا كل شئ لنفسه ، حتى مياه الجرار ،  
لو تأملت فإن نخاع عظامه من زادننا . إنما الطلب سؤاله ، بإسم العشر أو بإسم  
الخراج ، كل ما يختصبه لنفسه فهو عنده حلال . وإذا كان السؤال ليس  
شيئا سوى الطلب ، فكل من يسأل شحاذا ، ولو كان سليمان أو قارونا .

- ٤ -

المفوض الزائف :

ألا فلنسمح لى بفضل الاصغاء إلى حكاية ، على ألا يأخذك من هذه  
الكلمات ضيق . فى عهد ملك شاه مر بدوى - فى طريقه إلى الحج - بقصر  
الملك ، فى حين صادف اجتماع مجلس الملك فاستجداه البدوى قائلا : اعترمت

الحج ، فإذا منحني الملك مائة دينار ، فسأقوم بوفر من الدعاء في إخلاص  
حتى تمتد حياته ودولته ، حين أتعلق بحلقة باب الكعبة . وحين استمع الملك  
إلى كلامه قال لخازنه : هيا ، فأحضر ماطلبه البدوي مضاعفاً . ذهب الخازن  
وأحضر ما أمر به ، ووضعه أمام الملك فقال الملك في لطف للبدوي : إليك  
ياسيدي تقبل المنحة ، واعلم أنها مائتا دينار ، مائة لزدك وكراتك وحزاتك  
ومائة أخرى أسرها إليك ، أرشوك بها ، لا من أجل نفع لي ، بل في رضا  
الله ، ذلك أني أحذرك أن تذكرني أي ذكر حين تصل إلى الكعبة إذ الوكيل  
الزائف مصير الدمار للأمر جميعاً .

### القضاء

إذا لم يكن القضاء هو الأمر الناهي في أحوال الناس ، فلماذا تجرى  
الأحوال على خلاف ما يرضون ؟ نعم ، يجر القضاء عنان الخلق إلى كل  
ما هو طيب أو سيئ ، وفي هذا برهان على أن كل ما يدبرون خطأً ، ينتج  
الزمان آلاف النقوش ، وليس واحد منها كما يبدو في مرآة ما نحال أو نامل .  
فهما اختلفت أشكال العناصر الأربعة في هذه الدنيا ، من وجود وفساد  
ونشوء ونماء فإن ما بينهما من تفاوت في النفس هو من خط القلم في يد الكواكب .

لا يستطيع امرؤ أن ينبس قائلاً : كيف ، ولم ، لأن مصور الأحداث  
منزه عن كيف ولم . ولما لم يكن في يدنا شيء من حل أو عقد ، فجدير أن  
نرضى بالعيش طيباً أو غير طيب هكذا يستطاع العيش تحت قبة الفلك  
الزرقاء ، لأن مقتضيات القضاء من قبة الفلك الزرقاء ، حيث لا مهرب لي  
منه في مجال جبلي ، لأنه الولي القادر على الحيلات والمواليد .

وهل يعرف امرؤ مدى ولوع هذا الفلك المحدودب الأخضر بأذى  
الإنسان في الدنيا ؟ ليس من بصيرة تقف على أشكال دوراته ، وليس من

- ١٦٩ -

بصريرى أمرار أحكامه . أية حركة تلك التي لا أول لها ولا آخر ، وأى دوران ذلك الذى لا نهاية له ولا مبدأ ، لا شكاية لدى من دوران هذا الفلك ، فشرح ذلك يستغرق عمراً كاملاً ، وجد بر به أن يستغرق .

حين ينصفك الدهر من نفسه ، فلماذا لا تنصف أنت لنفسك ؟  
كن مبتهجا ما استطعت ، وكنه ، إذ مياتى زمان فيه لن تستطيع .

- ٦ -

هروب الثعلب :

كان ثعلب يبدو مهموما ، ورآه على هذه الحال ثعلب آخر .  
فقال له : خير ؟ افض لي بالخبر ، فأجاب : يستولى السلطان على الحمير  
فقال له : ولكنك لست حمارا ، فلماذا تخاف ؟ فأجاب : حقا : ولكن  
الناس لا يعرفون ولا يفرقون ، ويستوى لديهم الحمار والثعلب .

وهذا يأخى ماأخشاه ، ذلك أنهم حين يضعون البرذعة علينا ، كما  
يضعونها على الحمار ، لن يعرفوا الحمار من الثعلب ، وإذن يسبون إليك دون  
أن يدروا !!

## مقارنات في النجزيات العربية والفارسية بين رودكي وأبي نواس

ارتقت اللهجة الندرية إلى المكانة الأدبية بعد الفتح العربي لإيران بنحو ثلاثة قرون ، وكانت قد انهارت اللغة البهلوية ، لغة الأدب العامة في عهد الساسانيين ، بأسيار الإمبراطورية الإيرانية ، وكان لا بد أن تعتمد هذه اللهجة الجديدة - كى تصبح لغة الأدب - على اللغة العربية ، لغة الدين الجديد ولغة الفاتحين . وقيد بدأ هسدا واضحا في نشأة النثر الأديني في القرن العاشر الميلادي ، بالترجمة والإقتباس ، ثم بالخلق والإنشاء المعتمدين على لغة العرب وآدابهم ، ثم بدأ الأثر واضحا كذلك في الشعر الغنائي الفارسي ، فنقل الفرس الأوزان العربية ، ونسجوا على منوالها ، وتأثروا بها تأثراً بليغاً ، حتى قرر أوائل مؤرخي الأدب عندهم أن الفرس القدماء لم يكن لهم شعر منظوم ، وأنهم حيناً عرفوا لغة العرب ، واطلعوا على لطافتهم ، نقلوا أوزان شعرهم ، وقد بينا في مكان آخر أن هذا الكلام على إطلاقه لا صحة له ، وقد أثبتت البحوث الحديثة أن الشعر الإيراني القديم - قبل الفتح العربي - كانت له أوزان ، وعلى الرغم من هذا فلكلام هؤلاء المؤرخين للأدب الفارسي الحديث دلالة واضحة على عمق تأثير الشعر الغنائي الفارسي بالشعر العربي ، وهذا هو ما يهمننا هنا توكيده .

ولم يكن رودكي سمرقندي « أبو عبد الله جعفر بن محمد » أول من نظم الشعر الفارسي على الطريقة العربية في الأدب الإسلامي - أدب ما بعد الفتح العربي - ولكنه أول شاعر كبير غنائي في أدب الفرس ، وأول من اكتمل به معنى هذا الشعر لديهم ، وتعلمذ عليه كبار شعراء الفرس الغنائيين الذين أتوا بعده ، وشهدوا له بالفضل والسبق .

وقد ولد رودكي في أواخر القرن الثالث الهجري ، في قرية رودك ، بين

بخارى وسمرقند ، وإلى هذه القرية ينسب . وتوفى عام ٩٤١ م ( ٣٣٠ هـ )  
أو عام ٩٥٤ م ( ٣٤٣ هـ ) ، واشتهر بصلته بالأمين الساماني نصر بن أحمد  
( ٩١٣ - ٩٤٢ م - ٣٠٢ - ٣٣١ هـ ) ، وله فيه مدائح كثيرة ، ولخطوته  
لديه كان له تأثير عظيم يبلغ حداً أسطورياً . وكان هذا الشاعر أعمى ، ويقرر  
بعض مؤرخي الأدب الفارسي أنه ولد كذلك ، ولكن المرجح - كما تدل  
بعض أشعاره ، وكما يتجلى من حدة إدراكه للألوان - أنه لم يولد أعمى ،  
ولما أدركته هذه العاهة بعد أن تقدمت به السن .

وعلى الرغم من تأثر رودكى العميق بالشعر العربي في قصائده الفارسية ،  
وأنه أول من جلى في ميادين المدح والثناء والغزل والخمريات في لغته ، وكان  
فيها رائداً ، قد احتفظ مع ذلك بالطابع الغنائي القديم للشعر الإيراني . ذلك  
أن الشعر الغنائي عند الإيرانيين القدماء - كما هي الحال عند اليونان - كان  
يصطبغ بالموسيقى . ومن ثم أتت تسميته بالشعر الغنائي ، ومن مشاهير  
شعراء إيران القدماء - الذين بقيت لنا أسماءهم - وكانوا يوقعون شعرهم  
على أنغام العود - الشاعر بريد أو فهليد شاعر خسرو الثاني في عهد  
السامانيين . فقد كان رودكى يجيد الموسيقى ، وينشد شعره موقعا عليها ، كما  
كان ذا صوت حسن . ويحكى هو عن نفسه في بعض أشعاره :

« أذيع أشعاري متغنيا بصوتى العذب كالبلبل ، وفي قامة بارعة الحسن  
كيوسف أسير السجن . وكم جالست كبار القوم وأعيانهم ، أزودهم بالعالم  
خفية وعلائية » .

وكان رودكى على ثقافة عربية واسعة ، شأنه في ذلك شأن جميع من  
أسهموا في نهضة الأدب الفارسي شعره ونثره ، فقد كانوا كلهم ذوى  
لسانين : عربي وفارسي . وقد أظهر هو نبوغاً في إقباله على العربية وتعلمه  
لها ، حتى أنه أمم حفظ القرآن الكريم في سن الثامنة . ويبدو تأثير هؤلاء  
الشعراء من الفرس بأوزان الشعر العربي دليلاً على اطلاعهم وتعمقهم في  
الثقافة العربية بعمامة ، وهو دليل قاطع على تأثرهم الأكيد بالشعر العربي .  
على أن رودكى كان أول رائد كبير لهؤلاء الشعراء جميعاً ، فلا بد أنه  
حاشى محاكاة رشيدة النابغين من شعراء العربية في مجالاته التي برز فيها .

وهذه المحاكاة الرشيدة هي التي نمت مواهبه ، وأنضجت أصالته ، وبسرت أمامه السبيل إلى تخليد مايجول بأعماق نفسه .

ويظهر رودكى بمظهر الراضى بحياته ، رضا لا سداجة فيه ولا غرور ، بل بروض نفسه عليه تأسياً كى تظل الحياة أمراً يمكن احتماله :

« قد منحنى دهرى نصيحة الأحرار الكرام ، والزمان كله عظة حين تتأمل .

فقال : لا تأس على عيش السعداء ، فكم من امرئ يتوق إلى عيشك !  
وقد كانت الخمريات - سواء في العربية أم في الفارسية - سبيلا إلى الهرب من التفكير في مأساة العيش لدى الألباء ، وطريقا إلى دفن الأحران ، وتفرياً لظلال النشوة من هجير الحياة . فدلالتها النفسية من هذا الجانب صادقة وهذه الدلالة أعمق لمن يتأمل فيها من مجرد الوقوف عند مظهر الإستهتار والمجون والخلاعة كما تبدو في الخمريات عامة ، ولذا كان يتطلع إلى الاسترواح بها أبو العلاء ، لولا زهده وتقواه ، إذ يقول في الزوميات :

أيأتى نبي يجعل الخمر طَلْقَةً

فتحمل شيئاً من هموى وأحزاني؟

وهيهات ! لو حَلَّتْ لما كنت شارباً

مُخَفِّفَةً فِي الْحِلْمِ كَفَّةَ مِيزَانِي

واللجوء إلى الخمر حيلة الضعيف تجاه صعوبات الحياة وتوعددها ، وهروب إلى عهد الصبا الحبيب ، هروباً يفرى باغتنام اللذات ، وتصيد المسرات . وهذا مايفيض به الخمريات العربية ، ولنستشهد - موجزين له - بقول أبي نواس ، نابغة من تغنوا بالخمر قبل رودكى :

بادرْ شبابيك قبل الشيب والعمارِ

وحثث الكأس من بكرٍ لأبكارِ

ومن قصيدة أخرى له :  
رأيت الليالي مُرصدات لمُدق  
فبادرتُ لذاتي مُبادرة الدهر  
رضيتُ من الدنيا بكأسٍ وشادنٍ  
تحييرٌ في تفصيله فطنُ الفكرِ

ويطلعنا رودكى في مخرباته على نوع نظرته هذه إلى الحياة ، نظرة  
المستمتع المعتّم للمدائبا ، ولكن وراء هذا الاستمتاع والاعتنام نفساً  
آسية ، تشعر شعوراً عميقاً بانقلاط لحظات السرور وسرعة عبور فرصة في  
هذا البقاء المحدود ، يقول رودكى في إحدى قصائده :

« عش طروباً ، وابتهج بالعيش مع الغيد الدعج العيون ، فليس هذا  
العالم سوى هراء وهواء !  
وما عليك سوى أن تطيب نفساً بما يأتيك ، وأما الماضي فاصرف عنك  
ذكراه .

دعى وذوات الفرائز العبقّة بأريج المسك ، وذات الوجه كالبدن  
سليلة الحسور .

فالسعيد من أعطى وتمتع ، والبائس من أحجم وتراجع .  
وهذا العالم - وأأسفاه ! - هواء ومصاب - فقدم لنا الخمر ، وليكن  
مايكون ! » .

وفي ضوء هذه النظرية التي يلتقى فيها - مع كثير من تغنوا بالخمر -  
رودكى وأبو نواس ، ولكنها أعمق لديهما كليهما ، نفهم نوع الهيام  
بالخمر في أشعارهما ، وكانها ملاذ من الخواطر السود ، والفكر المحجود .  
ولها - لديهما كليهما - نوع من الإجلال ، في هذا الهروب الفكري ،  
ولذا يريان أنها نعمة يجب أن تحرم على النائم . يقول أبو نواس في لهجة ساخرة

لإذاعة مستهترّة ، ولكنها تمّ عن ذلك الشعور الفريد ، من قصيدة تقتصر منها  
على هذه الأبيات على لسان الخمر :

لا تُمكننني من العريبيد يشربني  
ولا اللثيم الذي إن شمني قطباً  
ولا السفال الذي لا يستفيقُ ولا  
غير الشبابِ ولا من يجهل الأدبا  
ولا الأراذل إلاً من يُوقرني  
من السقاة ، ولكن اسقني العريبا

ويقول رودكي :

وأحضر هذه الخمر ، ياقوتاً خالصاً ملداً ، وأحضرها سيفاً مجرداً في  
وجه الشمس المشرقة ، صافية حتى لتحسبها في الكأس ماء الورد ، طيبة  
حلوة حتى كأنها برد النوم للعين المورقة .

قل : إن القدح صحاب ، والخمر قطراته ، أو قل : هي الطرب الذي  
يغمر القلب ، كأنه الدعاء المستجاب . ولولا الخمر لأقفرت القلوب ،  
وإذا فارقت الروح الجسد فخليق بالشراب أن يردها .

ولو أن الخمر أصبحت منيعة ، دون السحاب ، في مخلي عقاب ، حتى  
لا يدوقها الأخصاء أبداً ، لكان هذا عين الصواب .

لهذا تنزل الشاعران بالخمر ، وتغنيا بأثرها ، وبألوانها ، وطيب  
ريحها ، وأنها تبعث على الأريحية والكرم . ولا نريد استقصاء من شعر  
أبي نواس ، فحسبنا منه هذه الأبيات :

وحمراء كالياقوتِ بتُّ أشجها  
وكادت بكفي في الزجاجة أن تدمي



تغازل عَقْل المرء قبل ابتسامه  
وتخذه عن لُبِّه وعن الحلم  
وعنه يسيل همُّ أولِّ أولاً  
وإن كان مسجونَ الجوانح بالهم  
وينحاش للجَنوى وإن كان مُسكا  
ويظهرُ إكْثاراً وإن كان ذا عُدْمِ

ويكثر « تشخيص » أبي نواس للخمر ، فلها ذاتها الحبيبة ، وهي تجود  
عليه بالوصول إن هجرته الحبيبة ، ولما أصلها : فهي بنت الكرم ، أبعثت  
من أمها وطبخت بالشمس :

لئن هجرتك بعد الوصلِ أروى  
فلم تهجرك صافيةً عقسارُ  
فخذها من بنات الكرمِ صرِفاً  
كعينِ الديك يعلوها احمرارُ  
طبيخِ الشمس ، لم تطبخه قنرُ  
بما ، لا ، ولم تلدغه نارُ

ويقول في قصيدة أخرى :

سليلاً كرم ، لم يُفصَّ ختامها  
ولم يلدغها في بطون المراحل

- ١٧٦ -

وهى فى دنها تستوحش لأمها ، وتبكى ينشيجها :

فاستوحشت وبكت فى الدن قائلَةً

يا أم ، ويحك ! أخشى النار واللها

فقلت لا تحذريه عندنا أبداً

قالت : ولا الشمس . قلت : الحر قد ذهب

والخمر عند أبى نواس تتوقد كالسراج وكالوميض ، وكالشهاب ،  
وتبكى عند مس الماء من جزع ، وترنو إليه بأحداق ، ويغنيه ضوءها  
عن المصباح :

قال : ابغنى المصباح ، قلت له : أتتد

حسبى وحسبك ضوءها مصباحا

ويغنى أبو نواس بوصف الخمر بصنوفها المختلفة ، من الشهد ، ومن  
العنب ، ومن رطب النخل ، يقول فى قصيدة من هذه القصائد ، بعد أن  
تم توليدها من غسل الماذى والماء ، يصف عناية حرامها بها ، وصنمهم  
فيها :

حتى إذا نزع الرواد رغوتها

وأقصت النار عنها كل ضراء

استودعوها رواقبداً مقلقة

من أغبر قاتم منها وغبراء

حتى إذا سكنت فى دنها وهدت

من بعد دمدمة منها وضوضاء

جاءت كشمسي ضحى في يوم أسعدها  
من برج لهو إلى آفاق سراء  
كأنها ولسان الماء يقرعها ،  
نار تاجج في أجسام قصباء  
لها من المزج في كاساتها حدق  
ترنو إلى شربها من بعد إخضاء  
فاشرب - هديت - وغن القوم مبتدئاً  
على مساعدة العيدان والنساء

ويصف مرة أخرى ميلادها من جنى النخيل وكيف ضربت بالسياط .  
وهي تن ، ليستخرج منها صفو هذا الجنى ، وقد ظلت تن من وقع السياط ،  
ثم حبست بعد ذلك في الدنان لتعتق ، وهي دنان لها عمائم ، كشفت بعد حين  
عن وجوه مشرقات :

بعثت جناتها فاستنزلوها  
برفتي من رؤوس سامقات  
فضمّن صفو ما يجنون منها  
خواب كالرجال مقيرات  
فقلت استعجلوا ، فاستعجلوها  
بضرب بالسياط محدرجات  
فولدت السياط لها هديرا  
كترجيع الفحول الهائجات

## فلما قيل قد بلغت كشفنا الـ

### عمائم عن وجوه مشرقات

والمعاني التي أشرنا إليها في القصائد العربية السابقة - ونظيرها كثير في قصائد أبي نواس - وهي مصلى أشعار رودكى فيما نقله ، حين يعنى بوصف الخمر وتوليدها ، ويسوق دقائق صنعها . وكان أبو نواس أول من عني بتصوير هذه المعاني الدقيقة في خمرياته ، وأشهر من وصفوها . وتدلنا القرآن التاريخية على أن رودكى - وهو رائد هذا المجال في الأدب الفارسي - لا بد أن يكون قد اعتمد على أبي نواس في الموضوعات العامة والمعاني حين ارتاد هذا الميدان في تعنيه بالخمر . ولا يتلاقى الشعراء في التبعي بالخمر بعامية ، ولا في تحديد آداب الشراب ونوع النظرة إلى شربها وكفى ، بل في موضوع تولد الخمر وصنعها ، وفي كثير من تفصيلات المعاني في هذا الموضوع ، مما يؤيد تأثر رودكى بشاعر العرب . ونترجم هنا قصيدة من خمريات رودكى ، يعكس فيها هذا التأثير العربي جليا واضحا ، إذا رجع القارئ فيه لما سقنا من معان عربية لأبي نواس في استشهاداتنا . يقول رودكى :

« هيا فلتدبح من العتق أم الخمر ( العتقود ) قرباناً ، وتأخذ من الكرم صغيره ، وتودعه السجن .

ولن نستطيع أن نأخذ منه صغيرة مالم نقتله أولاً ، وتنتزع منه روحه ، وإن لم يكن حلالاً إبعاد الصغير عن ثدى الأم ولبها .

حتى ينظم عن درهما سبعة أشهر بتمامها ، من أول أبريل حتى آخر أكتوبر .

بعد ذلك ينبغي ، عدلا ودينا ، أن يقرب الإبن - في مضيق سجنه - من الأم .

فحين تودع أنت صغيرها حبيسا ، يبتى سبعة أيام وليالها فاقد الوعي حيران .

وحين يعود لوعيه فبرى من جسديده ينهض نشاجا متحبا من قلب  
مخترق .

فأنا يصبر أعلاه أسفله غما ، وأنا أسفله أعلاه ، كمن يغلى به الهم .  
فكيف تريد تطهيره بالنار؟ إنه يغلى ، ولكنه من غيط يغلى شديدا .  
وكأنه فحل حاج ثملا ، فعلا حلقومه هدير يسوقه سلطان الغضب .  
ثم يطهره الحارس من زبد رغائه ، ليغسل عنه دجته ، فيصير مشرقا .  
حتى إذا هدأت ثورته ، أدارة الحارس كى يكمل نفضه .  
فإذا استقر وصفا ، إتحذ لون الياقوت الأحمر والمرجان  
فبعضه أحمر قان كالعقيق الجماني ، وبعضه الآخر ياقوتي كفض خاتم  
مجلوب من بلخشان .

فإذا شمته خلته وردا آخر ، ينفح أريج المسلك وعنبر بابان  
وقد يترك كذلك في أحشاء الدن حتى فصل الربيع ومنتصف أبريل .  
وآنذاك لو كشفت عنه الغطاء في منتصف الليل ، لرأيت عين الشمس  
مشرقة .

ولو تراه في كأس بلور لقلت : جوهر أحمر في كف موسى بن عمران !!  
به يصير الشحيح ذا مروءة ، والضعيف ذا همة ، وإذا ذاقه الشاحب  
الوجه عاد محياه حديقة ورد !

وإذا استمتعت منه بقلح مسرورا ، فلن ترى الألم بعد ذلك ولا الأخران .  
ينزع منك هم عشر سنين في لحظة ، ويجلب لك السرور من مكان  
قصي ، من طهران أو عمان .

وفي القصيدة السابقة دقة في تتبع تولد الخمر ، وتشخيصها ، وتفصيل  
ماتم به من أحوار ، يتأثر فيها كثيرا من تشبيهات أبي نواس وصوره ، في  
الإشادة بتأثر الخمر في الانتشاء وفي الأثر الجسمي والخلقي له .

ولا تريد بحال أن نغض من قدر رودكي حين يقرر أنه أقاد وحاكمي  
شعراء من غير أدبه ، فتمنى مواهبه ونهض بلغة أمته وأشعارها ، وطالما أكدنا

وقررنا أن الإفادة من الثقافات والحضارات هو دائماً شأن كل أمة فتية وكل عبقرية أصيلة . وعن هذا الطريق غنيت الآداب ونهضت ، ونمت الحضارات بل نمت الحضارة الإنسانية بوصفها كلا متكاملًا يتعاون فيه الجنس البشرى مهما مزقت الخلافت والأطباع ؛ فالوطن العقلي والفكري لا يعرف هذه العوائق الرجعية التي لا تقف إلا في وجه المتخلفين .

على أنا فيما عرضناه هنا قد التزمنا بجانب محدود، هو أثر شاعر عربي في شاعر فارسي في الحمريات وقد بدا من أمثلتنا وما سقناه من معان وشواهد أن رودكي كان يعاني تجربته ويصور ذات نفسه بعد أن اطلع وقرأ وأفاد ، شأن كل العبقرية الأصيلة . وظهر كذلك أنه كان أقرب إلى التعمق في الجوانب النفسية الآسية من أبي نواس ، وكان إحساسه بهروب الزمن وبكد الدهر ، وفناء العمر أكثر شيوياً . ولسنا بسبيل تحليل ذلك ، أو شرحه والتوسع فيه ، ولسكتنا نذكره آية على ما هو بديهي ، أو ما يجب أن يكون كذلك من أن التأثر الأدبي لا يمحوا الأصالة بحال ، بل هو السبيل لتنميتها . وبجمل بنا أن نذكر آياتاً من قصيدة جيدة لرودكي ، نظمها على الكبر ، وفيها يتضح شوب الشعور بالحسرة على عهد الصبا ، عهد نشدان المتاع والسلوان في الخمر والغيد . يقول رودكي :

« تأكلت أسناني وتساقتت جميعاً ، لم تكن أسنانا ، لا ، بل كانت مصاييح مشرقة ، وكانت منضدة في بياض الفضة ، وكانت درأ ومرجاناً . وكانت كنجم السحر وقطرات المزن . والآن لم تبق لي منها واحدة ! ! بليت كلها وتساقتت ! . . فن أين لك أن تعلمي إذن - أنت يا شبيهة البلدر محيا والمسك شعراً - كيف كانت حال أسير حبك من قبل ! ؟ بدوا تب شعرك المنحنية انحناء الصوبلحان ترهين دلالةً عليه .

الصوالج بالأكبر ! !

قد مضى ذلك الزمن ، حين كان وجهه غضاً نضراً كالديباج !

قد كان ضعيفاً جميلاً . وصديقاً عزيزاً ، ولن يعود إليه ذلك الزمن ، ليكون -  
بعد - الضيف العزيز ! !

. . . في ذلك العهد - حين لم يكن يقلد خشية مولاه أو خشية السجن -  
كانت لديه الخمر الوضاعة ، والحبيبة الفاتنة المنظر ، اللطيفة الطلعة . مهما  
علا قدرها وعز ، فهي بياني رخيصة المثال ، أيام كان قلبي مليئاً بالأسرار ،  
ومنبعاً رآ للقصاحة ، وكانت غاية رسالتى عنوانها : الحب والشعر .

. . . أى حبيبتى ! يا شبيهة البدر وجهها ! يامن ترين رودكى الآن .

لم تربه في ذلك الزمن الذى إنتفضى ، حين كان في عهد الشباب ! لم تربه  
آنذاك يجوب المروج متغنياً بشعره ، حتى لتحسينه بلبلا . قد انتفضى ذلك  
العهد الذى كان فيه رودكى أنس الأحرار ، وكانت له الصدارة في عرين  
الأسود ، حين كان شعري يدونه العالم كله ، وكنت شاعر خراسان ! . .  
والآن تبدل الزمن غير الزمن ، وصرت خلقاً آخر فأحضر عصا  
التسيار .

وشد الرحل ، فقد آن وقت الرحيل .

وفي القصيدة السابقة التى اسئشهدنا ببعض أبياتها ، يبرز الجانب الآخر  
من نفس رودكى ، جانب الحزن الدفين الذى كان يبين كومضات خاطفة  
حين كان يتغنى بالخمر في عهد الشباب ، وفي كلتا الحالتين صدق شعوره  
وأصالة تصويره ، عن حسن إفادة وسعة اطلاع ، وإجادة هضم وتمثيل .

# الحب والموت

## في شعر "رابندارات تاجور"

يستوحى شاعر الهند رابندارات تاجور ( ١٨٦١ - ١٩٤١ ) كتب الديانات الهندية القديمة ومناسكها ، ويستجيب لكثير من التقاليد الهندية في إنتاجه الفكرى والفنى ، ولكنه يفقد ذلك كله بثقافة عميقة عالمية ، أساسها الاختيار الرشيد الذى تلوح فيه الموارد الشرقية والغربية لتؤلف مجموعاً متسقاً أصيلاً يؤلف نبعاً رآ حياً ويكشف عن صلة المرء بالنامس والطبيعة . ثم بالله ، وغايتها تأميس روحية خصبة عالمية الطابع ، لا تميز فيها ، ولا انتهاء لحرافية مذهب بعينه من المذاهب الدينية أو الفلسفية . وكان يأمل أن يلتقى الشرق والغرب على هذه الروحية العالمية الرجحية ليتحقق من وراثتها سلام الإنسانية المنشود . فكان جهده الفكرى وإنتاجه الفنى بمثابة العمل على تكذيب قوله كيبلنج الشهيرة : « الغرب والشرق لن يلتقيا أبداً » . وحقاً قد التقيا من قبل فى صنوف من اللقاء الثقافى كان للشرق فيها الدور الإيجابي فى القديم ، ثم التقيا فى ضروب من الصراع الدائى مات فيها الضمير العالمى ، فهل يتاح لهما أن يلتقيا عند هذه الروح العالمية السمحة الصادرة عن عاطفة إنسانية رنجية يجمع شملها الحب فى أوسع معانيه ومختلف إدراكاته ؟ حلم كريم لقلب كبير كرس له جهده ، وإن كان مالمبث أن اضطر إلى مقاومة أعمال العنف الوحشية الإستعمارية فى وطنه ، فى جهود دائبة كانت بمثابة يقظة من حلمه الإنسانى الكبير .

ومن أهم القضايا - التى صورها تاجور فى أدبه ، ودارت حولها أعمق مشاعره الداتية والإنسانية ، وعقيدته الروحية السمحة - قضيتا الحب والموت



على أن الموت نفسه مرحلة من مراحل الحب في معنى من معانيه الكثيرة التي نحاول أن نوجز القول فيها .

وما الشعر - عند تاجور - إلا نبضات القلب الرهيف في شعوره بنبضات القلوب الأخرى ، في إطار من جمال العالم الذي يقود إلى الالهوية ، ويسع الناس والأشياء جميعاً .

استمع إليه يكتب عن ذكرياته في عام ١٨٨٤ م حيناً كانت سنة حوالى الثالثة والعشرين :

( ذات صباح كنت واقفاً أنظر من شرقي . . حيناً أشرق الشمس على تيجان الأشجار المورقة . وبينما أنا دائب على تأمل في الشمس ، بدلى كأن نقاباً أسدل دون عيني . ورأيت العالم يستحم في بهاء ليس له شبيه ، وأمواج الجمال والسرور ترتفع من كل مكان .

وفي لحظة عبرت هذه الرؤية أطواء الحزن والاعياء التي غلفت قلبي فغمرت بهللا الضوء العالمى . . وحين كتبت هذه الأسطر :

« لا أدري كيف فتح قلبي فجأة أبوابه ،

لتلججه جمهور العوالم تتدافع في مواكبها ، ونحبي بعضها بعضاً .

لم تكن وليدة مبالغة شعرية في معنى من معانيها » .

والشعر عنده تصوير لوجيب القلب ، تلقائياً ، ودون مذهب أو رموز محددة :

ما يكتبه الشاعر يجب تقبله كما هو ، كأنه لحن . . أو تعرف معنى الصيحة الأولى للطفل الوليد ؟ إن شعري مثل هذه الصيحة ، أنه استجابة للروح إلى النداء العالمى » .

وهذا النداء العالمى يتمثل في مظهر الجمال في الطبيعة . والجمال - فيما يرى تاجور - ذو ثنائية عجيبة ، فهو من جانبه الظاهر ، نشاط وجهه وعمل فائب

وخضوع ، ومن جانبه الباطن ، راحة وسلام ومسرة . والجانب الأول بمثابة الدافع أو الداعي ، والجانب الآخر بمثابة الغاية . وهذه الثنائية العجيبة التي هي مفتاح كثير من أشعاره ، وأساس من أهم الأسس لوجهته في فهم الجبال ، هي التي يشرحها في مجموعة دروسه التي جمعت في كتاب أطلق عليه إسم ( ساداتنا ) في فصل من فصوله عنوانه : « تحقيق المرء وجوده بالحلب » يشرح « ناجور » فهمه لثنائية الجبال في الطبيعة قائلاً : ( ألا يبدو عجباً حقاً أن يكون للطبيعة - في وقت معاً - هذان المظهران المتضادان من عبودية وحرية ؟ فهي تمثل العمل والجهد من جانب ، والراحة والفرغ من جانب آخر .

فهي من خارجها نشاط لا انقطاع له ، ومن باطنها صمت وسلام . . انظر مثلاً إلى الزهرة . فهما بدت جميلة فهي مدفوعة إلى أداء خدمة كبيرة . وشكلها ولونها مهيناً تماماً لوظيفتها . وعليها أن تنتهي في تطورها النافع إلى ثمرة ، وإلا قطعت استمرار الحياة النباتية ، فتصبح الأرض عما قليل صحراء قاحلة . ولون الزهرة وعطرها ليسا إلا سبباً لهذا الإخصاب . وعلى أثر تلقيح النحلة لها ، لا يلبث أن يمين وقت الإثمار ، فتسقط أوراقها الرقيقة ، وتضطرها ضرورة اقتصادية قاسية إلى التخلي عن عطرها العذب . فلا يبقى لديها - بعد - من وقت لتعرض في الشمس حليتها ، إذ هي مقهورة سلفاً .

« فإذا نظرنا إلى الطبيعة من خارجها بدت الضرورة هي الدافع الوحيد الذي يسيطر على كل شيء ، وبه تتحول البرعمة إلى زهرة ، والزهرة إلى ثمرة ، وبه تنثر الثمرة في الأرض بدور إنتاج ينبت من جديد ، وبه تتابع سلسلة الحلقة التي لا انقطاع لها من نشاط إلى نشاط . .

« ولكن هذه الزهرة نفسها تتجه إلى قلب الإنسان ، فلا يلبث أن تمحي مسألة النفع العملي ، فها هي ذى سرعان ما تصبح رمزاً للراحة والفرغ من العمل . وهكذا تكون الزهرة - التي هي مظهر نشاط لا ينقطع - هي

التعبير الكامل من جانبها الآخر عن الهدوء والجمال . ألا يذكرنا هذا بتفريق كانت بين النفعية وغائية الجمال ، أو بتفريق شوبنهاور بين الدافع وهدوء النفس وراحتها ؟ ولكن أصالة تاجور في بيان ثنائية الطبيعة وربط هذه الثنائية بمعنى الجمال واضحة كل الوضوح . وتمثل نشوة الشاعر على تأمله في هذا التدفق الحيوي لظاهر الجمال - في حركته وإيمائه المزدوج - في القطعة التاسعة والستين من ديوانه « جيتنجالي » ، أو « القران الغنائى القدسي » ، وفيها يقول :

« نهر الحياة الذى ينساب في ثنايا عروقي ليلا ونهاراً ، هو نفسه الذى ينساب في ثنايا العالم ، في نبضات موقعة .

« هذه الحياة نفسها هي التي تثبت - من ثنايا التراب - مسرتها أعواداً من عشب لا عداد لها ، وتتدفق أمواجاً هادئة من أوراق وزهور - هذه الحياة نفسها التي يهددها المد والجزر في محيط مهد الولادة والموت . . . » . وكذلك قوله في المقطوعة التالية :

« كل شيء يسرع في مسيره ، دون توقف ، ودون نظر إلى الوراء ، ودون أن يتسنى لأية قدرة أن تعيقه ، كل الأشياء تغدق في السير - ويقبل كل فصل من الفصول يوقع الخطى على هذه الموسيقى التي لا يعرفها اعياء ، ثم يمضي عابراً - وتنسال الألوان والأغنام والعمود شلالات لا نهائية في فيض مسرة تتوزع وتستسلم وتموت في كل لحظة » .

والراحة ، أو السلام الذي يشف عنه الجمال في جانبه الباطني ، هو الصورة الصغرى من السلام الأسمى الذي يتاح لمن يعرف الجمال الأقدس . وهذا المعنى أوضح ما يكون في هذه القطعة السابعة والستين من نفس الديوان يخاطب فيها الشاعر الله :

« أنت السماء ، وأنت العشب كذلك . يامن أنت البديع في جمالك ! هنا في العشب والألوان والأصوات والعمود ليس سوى حبك الذي يحوط الروح .

« ها هو ذا الصباح قد أقبل وفي يده اليمنى سلة من ذهب مثقلة بأكليل  
الجمال كى يزين بها الأرض فى صمت .

« وهامو ذا المساء يقبل ، من دروب عذراء ، على المروج الخالية التى  
هجرتها القطعان ، حاملا فى جرتة الذهبية طراوة شراب الهدوء ، موجة من  
محيط الراحة ، مغروفة من الضفة الثرىية .

« ولكن هناك ، هناك ، حيث تنفسح السماء لا نهائية ، كى تحلق  
الروح ، هناك يسيطر البهاء الناصع غير مسوس . لم يعد ثم ليل ولا نهار ،  
ولا أشكال ولا ألوان وليس ثم كلام ، ليس ثم كلام .

وثنايئة الدلالة الجمالية - كما عبر عنها تاجور - تستلزم الإستجابة إليها  
أن يكون المولع بالجمال نشيطاً عاملاً ، دالب العمل والنشاط ، لغاية هى  
الراحة والهدوء والسعادة النفسية .

وهذه الدلالة الجمالية واضحة فى أن الجمال عابر موقوت . وواجب  
المتأمل أن يستجليه فى عبوره ، قبل أن يفنى فناء الزمان فى هذه الحياة  
الموقوتة . فتاجور ينفر من الزهد الصوفى ، ومن الإنطواء على النفس وهجر  
العالم . إذ أن تلك السلبية المطلقة لا تتفق ونزعة تاجور الإيجابية التواقة .  
ومسرحية تاجور الشعرية التى عنوانها : الزاهد ( سانيامى ) موضوعها أن  
الخلاص إنما يكون فى انسجام المرء مع الطبيعة وانجاده مع ما تهدف إليه  
حركتها وما تهدف إليه قوانينها ، ولا يكون هذا الخلاص أبداً فى انتباز المرء  
مكاناً قصيباً خارج العالم ، وانزاله دونه . ويعبر تاجور عن نفس المعنى فى  
قطعة الثالثة والسبعين من جيتنجالى ، فىقول :

« ليس الخلاص فى رأي بالزهد . أشعر بعناق الحرية فى آلاف من روابط

اللذائذ »

« حين ترع أنت هذه الكأس الخزفية حتى تفيض ، إنما تصب لى  
فيضاً منسحاً من خمرتك الغنية بالألوان والعطور .

سينير كوفى مئآت مصايحه المختلفه بمشعلك ، وسيضعها فى مذبح  
مجددك .

كلانن أخلق أبدا أمامك أبواب حوامسى ! فلذاتذ البصر والسمع واللمس  
سوف تحمل إلى نشوة لذتك .

نعم ، سوف تحترق أوهامى كلها فى إشراقة المسرة ، وسوف تنضج  
رغبانى كلها ثماراً من الحب .

وينى تاجور على النساك الذين يعيشون فى أوهام حين يزعمون أنحب الله  
وعبادته يستلزمان هجر البيت والأمره ، والإلتجاء إلى العزلة والزهد ، ويضور  
تاجور هذا المعنى فى القطعة الخامسة والسبعين من ديوانه : البستانى ، فيقول :

« هتف رجل ، وهنا ، حين تطلع لأن يكون ناسكاً : « أن أن أهجر  
ببى ، بحثاً عن الله ، آه ، من الذى شدنى إلى هنا ، إلى الأوهام ، زمناً  
طويلاً ؟ »

« وهمس الله : « أنا ، « غير أن أذى الرجل كانتا موقورين .

وكانت امرأته على سريرها ، إلى جانبه ، مضجعة فى هلوودعة ، وعلى  
صدرها ينام طفل صغير .

وقال الرجل : من أنت يامن مكرت بى ملياً ؟

وأجاب الصوت قائلاً : « هو الله ، ولكن الرجل لم يسمع أبداً .

وبكى الطفل فى حلمه ، وأوى إلى أمه .

وأمر الله : « قف أيها المعتوه ، لا تهجر بيتك ، ولكن الرجل لم  
يسمع كذلك .

وتهد الله ، وقال فى أسى : « لماذا يحسب عبدى ، وهو يتأى عنى ، أنه

يبحث عنى ؟ »

وإذا تبعنا أشعار تاجور في دواوينه ، قطعنا بأنه ليس لها نظام زمني يتسق ومراحل حياته ، وتطورها في إدراكه للحب ، وصنوف تساميه فيها : فهي في دواوينه خليط من حب حسي ، وحب روحي ، وحب إلهي .. في قطع شعرية متجاورة . فهو يعود من نوع من الحب إلى آخر في غير اطراد وتساوق . وعلياً أن نبدأ من قوله الذي أوردناه له في ذكريات شبابه المبكر ، وأن نسير مع منطق الطبيعة الإنسانية ، كما نستشف تطوره في حبه الإنساني ، وفي حبه للطبيعة ، وتوسعه في معنى الحب ، وتساميه به :

وقد فتشت أحاسيس ( تاجور ) على الحياة ولذائدها ، وقد استجاب لنداء الطبيعة ، فلبى رغبة أحاسيسه العارمة . وقد صور صنوفاً من الحب الحسي ، حب النساء والملذات .

وهذا مجال مطروق لا نريد أن نطيل فيه . وفيه ترمى سمات مشتركة بينه وبين الرومانتيكيين في مادة التجارب . وأهم هذه السمات « هروب الزمن » وما يتبعه من وجوب المبادرة إلى المتعة . ونذكر مثلاً لذلك هذه الأبيات من القطعة السادسة والأربعين من ديوانه : البستاني :

إن الشباب يلبى ، عاماً فعاماً ، وأيام الربيع زائلة ، والورد الغض يموت من لا شيء .

يا أحيى إننا جميعاً فانون . أمن الحكمة أن يحطم المرء قلبه من أجل من استأثرت دونه بقلبها وولت ؟ إن الزمن قصير .. لا أملك سوى أن أرقأ دمعى ، وأغير نغم نشيدي . إن الزمن قصير .

وكذلك قوله في القطعة الثامنة والستين من نفس الديوان : « ... إن الوردة تصوح وتموت ، ولكن على من يحمل الوردة ألا يدأب على بكائها . تذكر هذا ، أيها الأخ ، وتمتع ... » ألا يذكرنا هذا كله - في وضوح - بخواطر شكسبير في أغنيته الثانية عشرة ، أو ببعض أغنيات « رونسار » إلى حبيته ؟

ولا يلبث تاجور أن يتعمق في معنى الحب ، ويوسع دائرته . أما التعمق فيه فحسبنا أن نذكر أنه يبغى صلة الروح بالروح ، وتجاوب القلب مع

القلب ، نافرأ من الوقوف عند حدود اللذة الحسدية ، كما في هذه القطعة  
الفريدة من ديوانه : البستاني (القطعة ٤٩) :

أشد على يديها بقبضتي ، وأضهما في قوة إلى صدري .  
وأحاول أن أملاً ذراعى بجبالها ، وأتهب بقبلائي ابتسامتها ، وأشرب  
بمعنى نظراتها .

وأسفا ! أين كل هذا ؟ من يستطيع أن يقهر زرقة السماء ؟  
أحاول أن أشد وثاق الجبال إلى ، ولكنه يفلت مني ، ولم يترك بين يدي  
سوى الجسد وحده .

وفي اضطراب وإعياء أسقط على الأرض .

« كيف يستطيع الجسد أن يلمس الوردة التي لا يقوى على لمسها سوى  
الروح ؟ » .

وأما التوسع في معنى الحب ، فإن تاجور يعمم الحب حتى يشمل حب  
الأسرة ، والحياة المادئة الوديمة ، والطفولة والأطفال ( وقد خصص  
لأغنيات الطفولة ديوانه : الملأل ) ، وحب العمل والكفاح ، والحنو على  
الحيوان .. على أن يتجرد الحب في كل ذلك عن الأثرة ، لأن الأثرة إمامة  
للحب . ويطول بنا المقال لو استشهدنا لكل أنواع هذا الحب الفسيح ذي  
الترعة العميقة . وحسبنا أن نذكر هذه القطعة القصيرة التي فيها يصور «تاجور»  
حب الأثرة والشفقة ، وقضاءهما على الحب والمحبوب : « لم انطلقاً المصباح ؟  
— لقد أظنته بمعطى ، ليكون بمنجى عن الريح ، ولذا انطلقاً المصباح —  
لم ذوت الوردة ؟ — لقد شدتها إلى قلبي ، في شغف وقلق ، ولهذا ذوت  
الوردة — لم نضب النهر ؟ — لقد وضعت سدا في مجراه لأفيد منه وحدي ،  
ولهذا نضب النهر — لم انقطع وتر المعزف ؟ — لقد حاولت أن أضرب عليه  
نغماً أقوى مما يطيق ، ولهذا انقطع وتر المعزف » .

ومها تكن العاطفة ، فهي خير وأجدى من العلم . لأنها ثراء وخصب ،  
ورغبة وقلق ، وطريق للتوقان الذي يغني الحواس ، ويفتح أبواباً جديدة

للمعرفة العليا . أما العلم وحده ، المتصور على المعارف الأرضية ، فليس فيه غناء للروح . وهنا نرى في القطعة الثانية والأربعين من ديوانه : البستاني ، صرخة ثائرة مدوية ، تذكر عن قرب بصيحات « فاوست » الآسية ، في مطلع مسرحية فاوست الأولى ، لجوته . ولعل مثل هذه الصيحات هي البدء ، أو بمثابة البدء في التماسي بالحب الإنساني وحب الطبيعة لدى تاجور ، حتى يصل فيما بعد إلى أبعد غايات الحب .

وهنا لا بد أن نعود إلى النظرة الميتافيزيقية لتاجور ، وصلتها بهذا النوع . الآخر والأخير من الحب عنده . فالحب إشعاعية لطية هبطت للمرء من السماء وهو طريق الخلود الحق .

والحب أيضا يوصف به الله . فالحب هو العلة الغائية للإرادة . وفي العالم يتمثل الوعي العيني للإرادة الإلهية . وهذه مجالات مطروقة في فلسفات التصرف جميعها من شرقية وغربية . وفي كتب « الأوبانيشاد » الهندية شرح المعادلة بين الروح الإنسانية والحقيقة العليا أو الروح العالمية ، أو براهما . ولذلك كان الله يحب من الناس طاعته . فهو يسألهم ذلك . ولماذا خلقهم . وليس في هذا أصالة تذكر لتاجور . ولذا لا نريد الإطالة بشرح هذه الفلسفة وتلاقي كثير من المتصوفة والفلاسفة عندها ، من شرقيين وغربيين . وإنما نقصد إلى جلاء أصالة تاجور في تصويرها ، وفي توثيق الصلة بين هذا النوع من الحب والصفاء الروحي ، والزعة الإنسانية . فتاجور بمثابة « قصبة الناي » التي يملؤها الله بموسيقاه . ولذلك يسمى « تاجور » الله شاعراً . والإنسان هو قصيدة الله الشعرية الحية . يقول « تاجور » في القطعة السابعة من « جيتنجالى » : « ... أي مولاي الشاعر ! لقد جلست دون قلمك ، لا لشيء سوى أن أرد حياتي بسيطة مستقيمة ، شبيهة بقصبة الناي ، حتى يمكن أن تملأها أنت بموسيقاك فالحب متبادل بين الله والناس ، يحبهم ويحبونه .

« أي شراب إلهي تأمل أنت ، يا إلهي ، من كأس حياتي التي تفيض

مترعة ؟



« أهده متعتك في أن ترى إبداعك في عيني ، وأن تصغى صامتاً إلى  
الجانك الموقفة على حواشي أذني ؟

« يتحول عالمك إلى كلمات لتسكب في فكري ، تصلها مسرّك  
بالألحان . وتستسلم أنت إلى حباً ، وألذلك تمى أنت في علوبتك الكاملة » .

و « العلوبة الكاملة » التي اختتم بها قطعه السابقة – وهي القطعة الخامسة  
والستون من جيتنجالي – هي قضية هامة في شعر تاجور ، إذ هي مطلب  
مشترك من الله والناس ، ينشدها الخلق ، كما ينشدها الخالق . وكان يمكن أن  
يوجد الخلق منذ البدء وقد توافرت له هذه العلوبة الكاملة ، لولا حكمة  
خفيت على الملائكة أنفسهم ، حين عابوا الخليفة في بدئها بأنه يتقصها  
ضرب من الكمال لم يفهموه . ويصور « تاجور » هذا المعنى اللطيف  
الخالد الخبير تصويراً رائعاً في هذه القطعة الرمزية التي لا بد من ذكرها هنا  
كاملة ليفهم معناها الدقيق في ضوء ما شرحنا ، ( وهي القطعة الثامنة  
والسبعون من جيتنجالي ) :

« حين كانت الخليفة جديدة ، وكانت النجوم تتألق أول العهد  
بها ، عقد الآلهة اجتماعهم في السماء ، وتغنوا منشدين : « بالصورة  
الكمال ! بالمسرة النقية ! .

« ولكن أحد الآلهة صاح فجأة : ( يبدو أن ثمة ثلثة في هذه السلسلة  
من الضوء ، وأن نجماً من النجوم قد فقد ) .

« وانقطع وتر ذهبي من معزف الآلهة ، فتوقف غناؤهم ، وأخلو  
بيكون ملعدورين ، قائلين : نعم ، كان هذا النجم أروع نجم ، وقد ضاع  
هذا النجم ، وهو مجد السموات كلها ! .

« ومنذ ذلك اليوم والبحث عنه لا ينقطع ، ولا تزال الحسرة عليه تنقل  
من واحد لآخر ، ولا يزال يتردد قولهم : خسّر العالم باختفائه مسرته  
الوحيدة ! » .

« على أن في الصمت العميق من الليل ، ابتسمت النجوم وهمت فما  
بينها : « هذا البحث عبث ، فالكمال المتصل موجود في كل مكان » .  
وقد يبدو محيراً تعدد الآلهة في القطعة السابقة على نحو لم نعهده في شعر  
« تاجور » الموحد ، ولكن على القارئ أن يعد الآلهة في القطعة بمثابة  
الملائكة . وهذا المعنى مأخوذ من أقدم الكتب الدينية الهندية : « ريج -  
فيدا » التي نقرأ فيه هذه الأسطر :

( من يعرف هذه الأشياء ؟ من يستطيع أن يتحدث عنها ؟ من أين أتت ؟  
وما هذه الخليفة ؟ إن الآلهة أنفسهم قد صدروا في وجودهم عنه « هو » . .  
ولكنه « هو » الذي يعرف كيف وجدت الخليفة ) .

ولهذا نرى - حين نتأمل في دلالة القطعة السابقة - أنها تصور ، شعرياً  
وفي روعة بالغة ، قضية بدء الخليفة واعتراض إبليس من بين الملائكة عليها .  
على أن فيها بعد ذلك دلالة على ماسماه تاجور « العذوبة الكاملة » المنشودة من  
الله والناس ، وبها تعود الخليفة في تطورها إلى كما لها في الروعة والبهاء .  
وهذا الكمال منشود عن طريق الحب الكامل بين الناس ، وبينهم وبين الله  
وفي سبيلها . ويسأل الله الناس أن يعطوه من ذات أنفسهم .

فهو هنا سائل . ويعبر « تاجور » عن هذا المعنى - رمزاً - في قطعة  
رائعة أخرى ، هي القطعة الخمسون من جيتنجالي ، وفيها مضى الشاعر -  
يستجدي من ياب إلى ياب ، فلاحته له مركبة ملك الملوك الذهبية ، فأخذ  
يعلل نفسه بانتهاء بؤسه حين توقفت المركبة تجاهه ، ونزل منها ملك الملوك  
يبتسم له . وكما كانت دهشة الشاعر حين مد ملك الملوك إليه يده  
طالباً من الشاعر نفسه العطاء . . « آه ! يالها من إعماء علوية تلك التي  
فعلت ، أن تمد يدك إلى المتسول لتستجدي منه ! وقد ارتبكت ، واضطربت ،  
وأخيراً أخذت من جراي حبة قمح صغيرة ومنحتك إياها .

« ولكن كم كانت دهشتي كبيرة ، آخر النهار ، حين أفرغت جراي ،  
فوجدت حبة صغيرة من ذهب بين كومة الحبات المحقرة . آنذاك بكيت  
بكاء مراً ، مفكراً : ليتني أوتيت الشجاعة لأمنحها نفسي كلها ! ! » .

وهذه العذوبة المفقودة هي ضلة المحب ، وهي شائعة في الكون كله ، وعلى عثور الفرد عليها يتوقف كماله ، وعلى اهتمام الناس كلهم إليها يتوقف توافر الكمال للكون . وقد رأينا كيف يسألها الله الناس في القطعة السابقة . ويعبر عنها « تاجور » أيضاً في القطعة السادسة والستين من ديوانه : البيهتاني ، بأنها شبيهة بحجر الفلاسفة في القديم ، تبحث عنها الهانين بحب الله - ( والجنون في تلك القطعة في معناه الفلسفي المألوف عند الأفلوطينيين وفلاسفة المسلمين ) - وكان هذا الجنون قد شد عليه زائراً من حديد ، وتعود أن يلتقط الأحجار ليقدح بها زاده ، ثم يلقي بها دون أن يعيرها التفاتاً . وكما كانت دهشته كبيرة حين صاح به طفل في طريقه : كيف عثرت على هذا الزنار اللهبى الذى تطوق به خصرك ؟ ونظر الجنون إلى زواره فوجد أنه تحول إلى ذهب حقيقى ، على أثر قلعه بحجر من الأحجار الكثيرة التى رى بها من قبل ولم يدر الآن أين هو . « وهكذا ، قد عثر ذلك الجنون المسكين على حجر الفلاسفة ثم أصابعه ! » وفي القطعة السابقة رمزية عميقة ، تكشف عن جانب آخر من أصالة « تاجور » ، على الرغم من أنها تذكرنا بقصة « آندرسون » القصيرة : « شجرة السماء » .

والعذوبة المفقودة « الشائعة في الكون كله ، ينشدها المحب في جمال الطبيعة ، وفي النور ، ومن ثم يتغنى « تاجور » بالنور ، في نشوة يشوبها القلق ، وهذا القلق مشوب بالرغبة الملحة ، والتوقان الظامئ إلى الضالة الموجودة المفقودة . وهذا هو المغزى الرمزي لمسرحية تاجور : « مكتب البريد » . وفيها أن طفلاً مريضاً يعروه قلق أمل ، إذ ينتظر رسالة من الملك . ويجلس الطفل في شرفته يسأل المارين الذين يبدعون في الحديث معه كارهين أولاً ، ثم لا يلبثون أن يأنسوا بعذب حديث الطفولة يدفنون فيه همومهم . ويرى الطفل أن الرسالة المنتظرة لابد أن تصل إليه ، ولكنها لاتصل إليه أبداً . وعند احتضار الطفل ، يمثل الملك أمامه ، دون أن يذكر اسمه ، ولكن الطفل يعرفه بحسه الباطنى . وكأن القطعة الرابعة والأربعين من « جيئتحالى » شرح لرمزية هذه المسرحية وفيها يقول تاجور : « هذه هي لذتى : أن أنتظر وأرغب هكذا على حافة الطريق ، حيث يسمى الظل وراء النور ، ويأتى المطر عقب الصيف .

« ويخيفني رسل من سموات أخرى ، ثم يسرعون في مسيرهم على طول الطريق . ويفيض قلبي نشوة ولا تزال أنفاس النسيم العابر عذبة .  
« ومن الفجر حتى الغروب ، أظل واقفاً أمام بابي ، وأعلم أن المحظوظة السعيدة سوف تقدم فجأة حيث تتاح لي الروية .  
« على أني أبتسم وأتغنى ، وحيداً جد وحيد : على أن القضاء حافل بشذا الوعد » .

ويدأ « تاجور » - في سبيل نشدان « هذه العذوبة - رحلة رمزية صوفية ، يصورها في القطعة الثانية والأربعين من نفس الديوان ، ولارفيق فيها سوى الله ، ليصل إلى شاطئ الأبدية ، فتكتمل له المحبة . والرحلة طويلة ، يرافقه فيها التوقان المشبوب ، ينشده في جمال الطبيعة ( القطعة ٨١ ) وبخاصة في النور . ففي القطعة السابعة والعشرين نرى نفساً تواقاً للضوء ، في قلبي بالغ مداه ، حيث ينشد الشاعر في أطواء الظلام ، ليلتقي فيه بالحبيب . في حين نراه في القطعة السابعة والخمسين قد استقرت نفسه ، وهذا ، إذ بدأ يعثر على النور الحبيب .

وفي محيط هذا الضوء ينبغ الشاعر في نشوة روحية ، نشوة تذكرنا بنوع من الحلول والتوحد مع روح الحياة العالمي . وتذكرنا معاني القطعة التاسعة والستين من نفس الديوان ، في معانيها وموضوعها ، بمطلع مسرحية فاوست الثانية لجوته .

وكنا نود أن نقارن بينهما مقارنة طويلة ، لولا ضيق المقام . . ونكتفي بذكر هذه الجمل من جوته :

« تنبض دقات الحياة بحوية جديدة ، لتحيي في تقوى هذا الفجر الأثيري ، وأنت أيها الأرض ، تبقي في هذه الليلة كعمهى ، وتنفسي أنفاساً جديدة ذات طراوة دون قديم ، وقد بدأت تحوطيني بلذة وتثيرين وتحركين في عزماً قاهراً على أن أداب في جهنم نحو الوجود الأعلى . . . » .

وها هو ذا « تاجور » يشعر يوماً ، بتفتح ما سماه من قبل : « العذوبة

الكاملة » - في معناها الذى شرحناه - فيصفها في هذه القطعة ( ٢٠ ) من نفس الديوان ) :

« في اليوم الذى تفتحت فيه زهرة اللونس ، واسفاه ! ، كان قلبي يضرب على غير هدى دون أن أدري . وكانت سلتى فارغة . وظلت الوردة مهملة .

« ولكن في حين كان يستبد في الحزن أحياناً ، كنت أستيقظ مفزعاً من حلمي ، فأشعر بالأثر العذب لأريج عطر غريب في ريح الجنوب .  
« وكانت هذه العلوية المهمة ترد قلبي مريضاً من التوقان ، فكنت أختالي أتعرف فيها أنفاس الصيف المشبوبة تحاول استشراف الكمال .

« ولم أكن أدري آنذاك أن هذا جند قريب ، وأنه لي ، وأن هذه العلوية الكاملة قد تفتحت في غور قلبي نفسه » .

وهنا نعود إلى « سازانا » نرى « تاجور » يقرر أن الحب لا يقف عند مظاهر الجمال ، وعند قدسية العمل ، وحب الإنسانية بمعانيها السابقة ، بل له غاية أعلى : « هذا الجانب من وجودنا الذى يقابل الانهائية لا يقف أبداً في تطلبه عند حدود البهاء ، ولكنه يتجاوزها إلى الحرية ، والمسرة . ثم تقطع سيطرة الضرورة .

وهنا - ثم - ليس في التملك ، ولكن في الوجود ، وأى وجود ؟ أن نتوحد مع يراهما ، لأن شريعة الانهائية ، هي شريعة التوحيد . . . » .

وقد يقرب هذا التوحد من القناء في الله عند الصوفية ، ولكن عند « تاجور » ثمرة الحب الإيجابي الذى ينتهى نهايته الطبيعية في طريق نشدان السعادة للإنسانية عن طريق ملء هذه الحياة بمشاعر الحنو والعطف ، والحيام بكل ما هو جميل في معنى ثنائية الجمال ، على نحو ما رأينا فيما سبق ، فنهاية كل جهد وعطاء إليه وحده .

« النهار يتم عمله اليومى ، ويتمجمل مسيره نحو الحقول والقرى ، ولكن مسيله الدائب بتعطف نحوك ليغسل قدميك .

« والوردة تعطر الجو بأريجها ، ولكن آخر خدماتها أن تهدي إليك نفسها -- إن عبادتك لا تفقر العالم .

« وقصائد الشاعر تهدي إلى الناس المعاني التي تروقههم ، ولكن معناها الأخير هو أن تدل عليك » .

ومعنى القطعة السابقة عميق ، ذلك أن الحب الإلهي لا ينافي الجهد والعمل والمتعة والسعادة الفردية والجماعية ، بل إنه يستلزمها . غير أن حاجة الروح إلى التحرر المطلق في الله يدفعها إلى طلب ما شرعناه من « العلوية الكاملة » : وهي التي ينشدها الله بخلق العالم لينتهي إليه كاملاً بكماله ، وينشدها الصقوة من الناس ليشاركوا في المتعة بهذا الكمال . . وهذه العلوية هي التي تنقص العالم منذ خلقه -- على نحو ما شرحنا -- ولكنها ستعود إلى هذا العالم في خلق آخر ، عن طريق الصفاء ، ثم المحبة التي يتوحد بها العالم مع روحه ، والوصول الكامل إليها لا يكون إلا بالموت .

وهنا يتعجل تاجور هذا الاتحاد بالموت . ويضيق بهروب الزمن في سبيل طلبه ، تواقاً إلى هذا الكمال . وفيه يمتزج ألم الفراق بالرغبة والمحبة والنشوة ( انظر قطعتي ٨٣ - ٨٤ ) وبالتوقان الجارف لتلك « العلوية الكاملة » طوال الحياة في هذا العالم ، هذا المسكن الضيق الجوانب لدى الروح السامية الرحبية :

« في ترقب يائس ، سأذهب أبحث عن أثرها في كل جوانب مسكني .  
ولكني لا أجدها .

« بيتي الصغير ، وما يخرج منه مرة ، لا يمكن أبداً أن أحصل عليه  
من جديد » .

« ولكن قصرك ، يارب ، رحيب . وبينما كنت أبحث في أثرها وصلت  
أمام بابك .

« وأقف تحت القبة الذهبية من سمائك في المساء ، ونحو وجهك أرفع  
عيني المليئين بالرغبة .

- ١٩٧ -

« قد وصلت إلى شاطئ الأبدية ، حيث لا يمحي شيء بعد - لا أمل ولا مساعدة ولا ذكرى وجه يترأى من خلال الدموع .

« آه ألا فلتغمس في هذا المحيط حياقي الجوفاء ، ألا فاجعلها تنوص في صميم هذا الفيض ، ولأشعر أشجراً بتلك العلوبة المفقودة في مجموع الكون كله . »

وهكذا يتغنى « تاجور » بالموت طريقاً للسمو ، وعتبة للخلود ، وساعة حلوة للقطاف ، وجنى الحصاد . وانطلاقاً لمصباح حين يشرق صبيح ، وزفافاً للروح كأنها عروس تسعى إلى سيدها متفردة في شوق ، ينحسر عنها المجهول ، أو كأنها طفل ينتحب حين تنحبه أمه عن ثديها الأيمن ، كي يجد في اللحظة التالية سلواه في ثديها الأيسر ، غناء هو أعذب وأروع ما عرفه شعر الإنسانية .

## رسائل إلى شاعر شاب

يحتوي هذا الكتاب على عشر رسائل للشاعر التشيكي الألماني المولد رينر ماريا ريلكه ، الذى ولد فى براج عام ١٨٢٥ ، وتوفى فى مونتر ( بسويسرا ) عام ١٩٢٦ ، بعد أن عاش حياة جاهدة لم تعرف الهدوء والاستقرار ، أحال فيها عناءه وآلامه ثمرات فنية ناضجة فى أشعاره وقصصه ورسائله . وقد وجه هذه الرسائل - التى نحن بسبيل تقديمها - إلى شاعر ألماني ناشئ هو فرانز كابوس ، وكتبها إليه من بلاد مختلفة ، ما بين عام ١٩٠٣ وعام ١٩٠٨ وفيها يرعى مواهب هذا الشاعر الناشئ من جانبها الفنى وجانبها الإنسانى فى وقت معاً .

وقد يهمننا أن نعرف كيف بدأت هذه الرسائل : ففى أواخر خريف عام ١٩٠٢ ، كان ذلك الشاعر الناشئ يجلس فى حديقة الأكاديمية الحربية فى مدينة : « فيرنوشتات » بالنمسا ، وقد استغرق فى قراءته حتى لم يسكد يشعر بمقدم المدرس المذنب الوحيد بتلك الأكاديمية : هاروشيك ، وجلوسه بجانبه . ثم إذا به يأخذ الكتاب منه ، ويقلب صفحاته ، ويرنو متأملاً فى الفضاء ثم يميل رأسه قائلاً : هكلنا صار تلميذنا رينر ماريا ريلكه شاعراً - ثم أخبر ذلك الفنى - الذى لم يكن قد أكمل العشرين بعد - بطفولة رينر ماريا ريلكه فى المدرسة الحربية فى مدينة : سانكت يولتن بالنمسا ، وكان قد أرسله إليها والداه ليصير ضابطاً . ولكن بنية ذلك الفنى التحيل الشاحب لم تحتمل تلك الحياة الحربية ، فاضطر والداه إلى إخراجه منها ، ليستمر فى دراسته المدنية بمدينة ليزج ، وشهد له بأنه كان موهوباً جداً وديعاً ، وعلى أثر ما سمع الشاعر الشاب اعترافه أن يرسل ما نظم من أشعار إلى رينر ماريا ريلكه يطلب منه النصيح وهو على - كما قال له - « عتبة مهنة شعرتها أنها مضادة تماماً لميولى » .



وبعد بضعة أسابيع جاءه الرد في مظهره يحمل طابع باريس  
وابتدأت بذلك هذه الرسائل التي كتبها ذلك الشاعر الإنسان لشخص لم يره ،  
وهي مهمة لفهم العالم الذي كان يحيا فيه ريلكه ويعمل ، ومهمة كذلك  
للعقول النامية المتطورة اليوم وغداً . وفيها قد يكرر ريلكه نصائحها للشاعر  
الشاب ، ويعود إلى الفكرة نفسها من نواح مختلفة ولهذا نفضل عرض تحليل  
عام لها ، مع إنجاز للملابسات التاريخية التي تتصل بها ، متحاشين مواطن  
التكرار ، ولقد استطاع أن يحول عناءه وآلامه إلى ثمرات فنية ناضجة  
في أشعاره وقصصه كما تتضح من هذه الرسائل ومن إنتاج ريلكه كله .

لقد عانى ريلكه كثيراً في السنوات الخمس التي قضها في المدرسة  
الحرية ، من زملائه ومدرسيه ، ومن نوع الحياة التي لم يكن مهيباً لها  
بفطرتة ، وحين لطم لكمة شديدة على وجهه في سن الرابعة عشرة ، قال  
في صوت هادئ : « أحمّلها كما أحمّلها عيسى » ، في صمت ودون  
شكاية ، وأدعو ربّي الرحيم أن يسامحك ، فلم يقابل قوله بسوى ضحكك  
السخرية . وكان ألمه الروحي أقوى من ألمه الجسدي حتى أنه كان يمضي  
ليالي في البكاء . وقد نظم في تلك الفترة أشعاراً لا تتم عن أصالة ، ولكنه كان  
يجد فيها راحة . وقد اقتنع خلال تعليمه الحربي بأنه ليس كالأخرين ،  
ولم يخلق ليعيش مثلهم .

وقد ترك تعليمه الحربي في سن الخامسة عشرة والنصف ليدرس في  
جامعة كارل فريدناند في براج - الشريعة والفلسفة واللغة الألمانية وتاريخ  
الأدب ومبادئ القانون . وفي سن الثالثة والعشرين والرابعة والعشرين قام  
برحلتين متواليتين لروسيا ، تعرف فيهما بكثير من الفنانين والمفكرين ،  
منهم تولستوى والشاعر اليفي دروشين ، ثم رحل إلى ووريسويد بألمانيا حيث  
تعرف بالفنان فوجلر ثم قابل كلارا ويستوف التي اتخذها زوجة  
عام ١٩٠١ ، وكانت تجيد الرسم ، وقد أثرت فيه فجعلته يهوى فن الرسم  
ويؤلف فيه .

وتوجه ريلكه إلى باريس عام ١٩٠٢ وقد فتنته المدينة بمسورها وشوارعها

وأضواؤها ومسارحها وشعبها ، ولكنه ما لبث أن أحس بالعداء والغربة ، فشبّه باريس في مفاتها وجمالها وشرورها ببعض مدن التوراة التي أمر الله بتدميرها وشعر بنفسه وحيداً ونفر من الناس ، وهو يعبر عن كثير من مشاعره في تلك الفترة في كتابه الثرى الذي عنوانه : « مذكرات : مالت لوريدس بريج » وقد نشره لأول مرة عام ١٩١٠ - وفيه يتحدث عن اليأس والخوف والموت وهجر جميع الناس ، ويحلل القلق النفسى في حالاته المتعددة ، وبخاصة من خلال صنوف الموت ، ويصف الناس على أنهم بؤساء أو مرضى أو مجانين ، ويحتم ضرورة العزلة ، « مالت لوريدس بريج » هو المؤلف نفسه . وموت « مالت » معناه تحلل شخصيته في ثنايا القلق الكوثى ، وهى التجربة السامية التي على الشاعر أن يتقبلها ويبتاز عقبها ، وهى بدء وجود دينى أسمى وأرحب وأقرب إلى الحقيقة ، حيث يتحول الموت إلى عنصر وضعى يكمل الحياة . وسنجد هذه الخواطر كلها ماثورة في ثنايا الرسائل التي تعرضها . وهى مفتاح شخصية الشاعر . وما كتبه في ذلك العام يصف باريس بعد بضعة أشهر من استقراره بها :

« كانت بالنسبة لى تجربة شبيهة بالمدرسة الحربية ، وكما كانت تستولى على فى تلك الأيام دهشة كبيرة مفزعة ، يستولى على كذلك الآن الرعب من جديد - فى حالة من اضطراب لا يوصف - تجاه كل ما يسمى : حياة » .

وقد أقام فى باريس فى الحى اللاتينى ، قريباً من السوربون ، فى شارع « توليه » وهو شارع ضيق ذو نوافذ كثيرة تقرب من نافذته ، وتضاه أسياته بمصاييح الغاز المتوججة الضوء . وانتقل بعد ذلك إلى شارع قريب منه ، يسمى شارع « لايه دى ليه » حيث كان يطل من نافذته فى الدور الخامس ، فىرى الحدائق ، وصقوف المنازل وقبة « البانثيون » ولكنه كان يشعر بانقباض نفسى أكثر من ذى قبل ، وإلى نهمه فى القراءة فى المكتبة الأهلية ، وتردده الدائب على المتاحف فى تلك الفترة ، كان يشعر بإعياء ورهبة فيما يخص الإنتاج الفنى ، وبخاصة حين يفكر أن عليه أن يكتب ليعيش :

« أسير فى طريقي وحيداً حقاً وجد مهجور ، ويروق لى هذا طبعاً ،

إذ لم أرد قط سوى ذلك .. ولكنى مخلوق حي ضائع لا عون لى « لأنى كنت حقاً طفلاً حياً ضائعاً وبدون عون .. أو يمكن أن يبحث امرؤ عن عون له فى مهنة يدوية هادئة نوعاً من الهدوء ، ولا يكون خائفاً مما يمكن أن تضجبه من ثمرة فى أعماق نفسه وراء كل حركة واضطراب . أفكر أحياناً أن هذه المهنة يمكن أن تكون هى المخرج لى ، لأنى أرى فى وضوح مطرد دائماً أنه لا شىء أشق ولا أخطر لشخص مثلى من محاولة كسب عيشه بالكتابة . لن أستطيع أن أكره نفسى بحال كى أكتب ، ومجرد وعي لوجود علاقة ما بين كتابتى وحاجاتى وغداً البوى يكفى أن يصير العمل محالاً لى . ويجب أن أنتظر صدى خاطرى فى هدوء . وأعلم أنى إذا أكرهته فلن يقدم أبداً . فى الأيام السيئة ليست لى سوى كلمات ميتة ، وهى بمثابة أجسام ثقيلة كل الثقل حتى لى لا أستطيع أن أكتب بها شيئاً ولا حتى رسالة . أليس هذا أمراً سيئاً هزيل القيمة ؟ ولكن هذا ما يريدته الله نى . »

ذلك ما كتبه لى « البى كى » فى ١٣ من فبراير عام ١٩٠٣ ، قبل أن يكتب الرسالة الأولى من الرسائل التى نعرضها هنا بأربعة أيام فحسب . واللى يدعو لى العجب والإعجاب أنه لم يدع هذه الملايسات المعوقة المشيطة لا تنعكس فى رسالته هذه ، بل تسامى فيها بمشاعره حرصاً على المواهب الناشئة فى الشاعر الشاب أن توأد فى مهدها وسنرى كيف تراءى فى هذه الرسالة ، وفى الرسائل الأخرى جملة ، أصداء المشاق التى يعانها ريلكه ، ولكن من جانبا الأخر ، جانب التسامى بها واستخلاص العبرة منها كى تتحول حياة الناس بها لى طريق أفضل ، على حد تعبيره عن غاية من شعره وفنه كله .

وفى الرسالة الأولى يخبر ريلكه هذا الشاعر الناشئ أنه قرأ الأشعار التى أرسلها لى ، ولحظ أنه ليس له فيها أسلوب أصيل ، على أنها تم عن بدايات هادئة خبيثة لى شخصى ، وقد شعر بذلك بحاصة فى القطعة التى عنوانها : « روحى » وقطعة أخرى عن الفنان الإيطالى « ليوباردى » وهى التى يترامى فيها نوع من القرابة بين شخصية هذا الشاعر الناشئ وتفرد ذلك الفنان الولوج بالجزلة . وهو لا يعزم بعد ذلك نقد شعره بالكلمات ، إذ أن نقد

الأعمال الفنية بالكلام أمر ضار وخطير ، ولا يستطاع بحال شرح العمل الفني لا بالكلمات ولا بالأحداث . لأن الأعمال الفنية باقية ، في حين تغني الأحداث لا محالة . على أن رسالة الشاعر الشاب التي صاحبت أشعاره لم تخل من إشارة إلى أنواع من التصور والإدراكات لم يستطع ريلكه أن يحددها تمام التحديد على الرغم من شعوره بها . ثم يطلب ريلكه من الشاعر ألا يضيق ذرعاً إذا لم تنشر الصحف والمجلات شعره ، ويلومه لأنه يسأل الآخرين شيئاً من ذلك ، ويسأله أن يتخلى عن مثل هذه المشاعر :

« أنت تنظر في خارج نفسك ، وهذا ما لا ينبغي أن تفعله الآن . وليس أمامك سوى طريق واحد ، هو أن تسلك طريقك في أعماق ذاتك . ابحث عن السبب الذي يدعوك إلى الكتابة وتبين ما إذا كانت جلوره ثابتة ممتدة في أعماق مكان من قلبك وأحط نفسك علماً بما إذا كنت ستتموت حتماً إذا أنكرت امرؤ عليك حتى الكتابة وأسأل على الأخص نفسك في أهدأ ساعة من الليل : أو يجب أن أكتب ؟ وأسبر أغوار نفسك من أعماق إجابة . »

ونصيحة ريلكه الثانية للشاعر الشاب هي أن عليه أن يقترب من الطبيعة ، وأن يحاول أن يقول ما يرى كأنه أول إنسان يراه ، عن تجربة مباشرة له ، وعن شعور أصيل من حب أو بغض . ومن أهم النصائح التي يسديها إليه ألا يكتب « أشعار حب » لأنها سهلة ، ومواطن مشتركة ، والأصالة فيها صعبة لأنها تتطلب من الشاعر قوة مراس كاملة النضوج كى ينتج فيها شيئاً يشف عن ذات نفسه ، لأن الفكر التي تتوارد عليه فيها موروثات ضخمة جيدة ، بل رفيعة . .

« ولهذا انج بنفسك من هذه الموضوعات العامة ، وابتح عن تلك التي تملك بها شئون حياتك اليومية ، صف أحزانك ورغباتك ، وأفكارك العابرة ، وعقيدتك في نوع من الجمال - صف كل ذلك في صدق المعرّم الهادئ المتواضع ، وأفد في التعبير عن ذات نفسك عن الأشياء التي تجدها في محيطك ، وفي صور أحلامك . وفي الموضوعات التي تحفل بها ذاكرتك . وإذا بدا لك أن حياتك اليومية قد أعوزها ذلك ، فلا تلمها ، ولم نفسك ،

وأخبر نفسك بأنك لست على قدر من الشاعرية تهيب بها بما في حياتك اليومية من صنوف البراء ، ذلك أنه لا عوز لدى الفنان الخالق ، ولا وجود لديه لمكان قفر لا طائل فيه . وحتى لو كنت في مسجن لا تدع حواراته شيئاً من أصوات العالم تصل إليك - ألم تزل لديك إذن ، طفولتك ، تلك القنية الملائكية ، وموطن كنز اللكريات ؟ فأعرها انتباهك . وحاول أن تبعث الأحاسيس المغمورة في ذلك الماضي الرحب ، فستتمو شخصيتك نمواً أكيداً مطرداً ، وستنفسح عزلتك ، وتصبح موطناً داكناً ، دونه تمضى ضجة الآخرين بعيداً بمنأى عنه . وإذا صدرت أشعارك عن توجه منك إلى ذات نفسك ، وعن استغراق في عالمك الخاص بك ، فلن يمرض لك أن تسأل إنساناً آخر عما إذا كانت أشعارك جيدة ، ولا أن تحمل المحلات على الإهتمام بنشرها .

وعند ريلكه أن العمل الفني طيب ما نبع من الضرورة . وفي طبيعة مصدره هذه يكمن الحكم عليه لا شيء آخر . .

« هللنا ، يا صديقي العزيز ، لا أعرف نصيحة لك أخرى سوى هذه : أن تغوص في نفسك ، وتنجبر أعماقك التي هي مصدر حياتك ، وتستجد في منبعها الإجابة عن السؤال عما يجب عليك أن تخلقه . »

وإذن ، على المرء أن يتحمل مسئولية موهبته في أن يكون فناً ، إذ اتضح له أنه يلبي في عمله ضرورة باطنه ملحّة ، ذلك أن الفنان يجب أن يكون هو نفسه عالمه الخاص به ، وأن يجد كل شيء في ذات نفسه ، ثم في الطبيعة التي ربط نفسه بها ، دون أن يطلب من الآخرين تقديراً أو مثوبة . وعليه أن يحفظ بنموه الهادئ الجاد من خلال جهده ، ولن يستطيع إزعاج هذا التو بأعنف من أن ينظر في خارج نطاق نفسه ، متوقفاً الإجابة عن أسئلة ربما تستطيع الإجابة عنها مشاعره الباطنة وحدها في أقوى ساعات هدوئه .

« ولكن بعد أن تسبر غور نفسك ، وبعد أن تغوص في عزلتك الباطنة ، ربما تجد أن عليك أن تتخلى عن أن تكون شاعراً ( ويكفى - كما سبق أن

قلت - أن يشعر المرء أنه يستطيع أن يجا بدون أن يكتب ) ، وإذن على هذا المرء ألا يحاول الكتابة إطلاقاً .

ذاك موجز واف الرسالة الأولى ، ولما فيها من نصائح لا تبلى قيمتها ، ونرى أن الشعراء الناشئين في أى مكان ، وبخاصة لدينا ، في أشد الحاجة إلى وضعها دائماً نصب أعينهم .

والرسالة الثانية من أهم الرسائل كتبها ريلكه إلى الشاعر الشاب في الخامس من أبريل عام ١٩٠٣ من « فيرجيو » في إيطاليا ، قريباً من « بزا » على شط البحر ، حيث غرق الشاعر « شيلي » منذ مائة سنة وكان ريلكه قد زار هذا المكان من قبل ، عام ١٨٩٨ م حيث كتب : « أحلام الفتيات » والمسودة الأولى للأميرة البيضاء . وقد أوى إلى هذا المكان ثانية بعد أن مرض من تأثير شتاء باريس على صحته . وكان مشغولاً بالقراءة ، وبخاصة قراءته للكاتب الدانمركى جاكوبسن ، الذى يتحدث عنه في هذه الرسالة . وكثيراً ما كان يهرب من محبب « فندق فلورنسا » الذى كان يقيم فيه ، ومن هدير الأمواج ، ليذهب إلى الغابة حيث يجلس تحت شجرة ضخمة مائلة . .

« وحيداً ساعات طويلة ، كأنه في أول يوم من خلق العالم » .

وما أن استقر به المقام حتى كتب إلى زوجته كلارا يقول :

« هأنذا أشعر قليلاً بوحدي من جديد ، ولا أشك في أنها لن تستر عني شيئاً مما أنشد إذا أصغيت إليها في عمق بعد أن تجددت قواى » .

وبعد أربع ليال كتب إليها رسالة أخرى يقول فيها :

« على كل امرئ أن يجد في عمله نقطة ارتكاز لحياته ، ومن ثم يكون

قادرأ على النمو باطراد ما استطاع . . . » .

ثم وجه هذه الرسالة الثانية إلى الشاعر الشاب ، يعتذر في أولها عن تأخره في الرد على رسالته التى وصلته في ٢٤ من فبراير ، بأنه كان مريضاً ، وأنه أتى إلى شط البحر بنشد الصحة التى لم يظفر بها بعد . ويسأله بعد ذلك

أن يعضو عنه في أن إجابته في رسائله ليس فيها غناء ، وأنها تركه صفر  
اليدين . .

« إذ في أعق الأشياء وأهمها نبقي في وحدة لا سبيل إلى وصفها .  
ثم يسوق له نصيحتين : أولاهما كيف يستخدم السخرية فيما يكتب  
والأخرى خاصة ببعض ما ينبغي أن يقرأ .

أما السخرية فينصح بالتححر منها ، وألا يدعها تسيطر عليه ، وبخاصة  
في غير اللحظات الخالقة ، ولكن له في اللحظات الخالقة أن يستخدمها وسيلة  
من الوسائل ، على أن تكون نقية غير مدنسة فإذا أحس من نفسه أنه ألف  
السخرية ، وتعودها فعليه أن يبرأ منها بالنظر في الأعماق ، وفي الأشياء  
الكبيرة الجادة ، حيث لا تلج السخرية أبداً ، ولكن المرء قد يشعر بأن  
السخرية تلعب ضرورة من طبيعته بتأثير الأشياء الجادة نفسها . وذلك أن  
الأمور الجدية إما أن تسقط عنها السخرية ( إذا كانت شيئاً عارضاً ) ،  
وللا قويت ، إذا كانت أصيلة ، فتصبح أداة قوية رهيبة ، وتأخذ مكانها  
في سلسلة الوسائل التي تطبع الفن بطابعها .

والنصيحة الأخرى أنه ينبغي له أن يقرأ قصص الكاتب الدانمركي  
جنس بيتر جاكوبسن ( ١٨٤٧ - ١٨٨٥ ) ، وهذه القصص عنوانها :  
« نيلس لين » نشرت عام ١٨٨٠ ، وسميت باسم قصة من القصص فيها .  
وينصح أن يقرأ أول قصة منها ، وعنوانها : « موجز » . .

« فيسفر كحيثد عالم ، تأتي إليك منه سعادة وفيض ورحابة لا يفهم  
كثيها . فمض فترة في هذه الكتب ، وتعلم منها ما يبدو لك أنه جدير بالتعلم .  
ولكن قبل كل شيء عليك أن تحبها . فهذا الحب ستجد فيه آلافاً من صنوف  
الجزء ، مهما تغيرت بك الحياة - وألا على ثقة من أنه سيسهم في العمل على  
نموك ، وكأنه خيط من أهم الخيوط التي هي سدى تجاربك في إخفاقاتها  
ومسراتها . . . »

وقد يكون من المفيد للقارئ أن نذكر له شيئاً من هاتين القصتين  
التي ذكرهما ريلكه . قصة : « نيلس لين » تحكي حياة شاب يحمل هذا

الإسم نفسه منذ ميلاده في ضيعة من الضياع إلى موته في مستشفى على أثر حرح أصابه في حرب عام ١٨٦٤ أثناء الغزو الروسي النمساوي . وهذا الفني يحب أنواعاً من الحب طاهرة وآمنة يخفق فيها جميعاً ، تشف عن مختلف حالاته النفسية ، ويحلل الكاتب من خلالها مشاعر الحب والموت . وهذا الظمأ النهم الذي لا يروى للجمال والحياة . ظمأً تراءى فيه نفس المؤلف الذي كان مشلولاً حين ألفها وفي القصة صراع فكري يصور مأساة الوجود بين الشريعة وفلسفة المؤلف التي يدعوا فيها إلى أن الناس « يستطيعون أن يجيؤوا حياتهم في حرية ، وأن يموتوا موتاً جميلاً . . لا يخافون سوى أنفسهم ، ولا يعتمدون على غير أنفسهم . . » .

وقصة « موجنس » تحمل كذلك إسم شاب خاضع لغريزته ودوافعه الحيوانية ، يحب « كاميليا » حباً طاهراً وهي فتاة وديعة التقى بها في الغابة . وقبل زواجهما يبضعة أيام تموت الفتاة في حريق على مرأى من « موجنس » . فيرحل يائساً مع بعض اللاعبيين في « سيرك » ولكن لا يلبث أن يقع في حب طاهر للقاتنة « تورا » يعرف فيه طعم السعادة ، ويسيطر على غرائزه الوحشية . وتعد هذه القصة من أوائل القصص الطبيعية في الأدب الدائمركي .

وفي آخر الرسالة يجيب ريلكه عن سؤال الشاعر له عن تأثير بهم في خلقه الفني ، فيقول إنه يقتصر على ذكر اثنين من كبار من تأثر بهم هما : « جنس بيتر جاكوبسن » السابق الذكر ، ثم المثال الفرنسي : « أغسطس رودان » ( ١٨٤٠ - ١٩١٧ ) الذي يصفه ريلكه بأنه :

« لا نظير له بين الفنانين الذين يعيشون اليوم » .

وقد كان ريلكه سكرتيراً له بعض الوقت ، وتأثر به أعمق تأثر .

وتحمل الرسالة الثالثة تاريخ ٢٣ أبريل عام ١٩٠٣ : من المكان نفسه الذي كان يقيم فيه ريلكه حين حرر رسالته الثانية ، وكان وقته مقسماً بين التأليف والقراءة . وفي بدئها يعلن عن ابتهاجه بأن ذلك الشاعر الفني بدأ يقرأ الكتاب الدائمركي جاكوبسن ، ويحدثه ثانية عن قصة « نيلس لين » وكيف أنها كتاب عظيم وأعماق .



« يبدو أن فيها كل شيء ، من أضعف أريج الحياة إلى أعظم وأتم مذاق  
لثمراتها الراجحة الوزن . ولا يبدو فيها شيء ، إلا وقد فهمه المرء وتملكه في  
قبضته وشعر به في تجربته ، وتعرف عليه في الدائرة الحركية للذاكرته ،  
وليس بها تجربة هيئة الشان ، فأقل حدث ينبسط كأنه القدر ، والمصير  
نفسه شبيه فيها بنسيج عجيب فسيح ، كل خيط فيه موجه بيد فيها عطف  
لا حد له ، وموضوع بجانب خيط آخر ، ومشلود ومدعم بمئات الخيوط  
الأخرى ، وستشعر بسعادة عظيمة حين تقرأ هذا الكتاب لأول مرة ،  
وستسلك في ثنايا مفاجآته التي لا عداد لها كأنك في حلم جديد ، وأستطيع  
أن أخبرك أن المرء يجوس كذلك خلال هذه الكتب فيما بعد مرة ثانية وثالثة  
بنفس الدهشة ، وأنها لا تفقد شيئاً من قوتها العجيبة ولن تنقص شيئاً من  
فتنّها الخارقة التي غرقت بها القارئ أول مرة . ويقدم المرء في اطراد على  
تلوقها ، ليصبح أكثر تقديراً ، وأيسر وأفضل في تأمله ، وأعمق في اعتقاده  
في الحياة ، وأسعد وأعظم » .

ثم يتبعه بقرأة كتب « جاكوبسن » كلها من شعر ونثر ويغيره أنها  
ترجمت إلى الألمانية ، وظهرت في طبعة كاملة .

وقد أورد النص السابق لندلل على أن نقد ريلكه كان نقداً تأثيرياً في  
طابعه العام ولكنه يشف مع ذلك عن اتجاه محدد . فهو يتلوق العمل الفني في  
أحكامه وعمقه وصلته بالمشاعر الإنسانية الصادقة الأصيلة . ويستوضح هذه  
الصيغة لتقده فيما نسوق له بعد من نصوص ، سنستخلص منها بخصائصه  
الجوهرية في نهاية هذا البحث .

ثم يتصح ريلكه الشاعر الشاب ألا يقرأ كثيراً في النقد الجمالي ، لأنه  
إما أن يكون وجهات نظر متعصبة عفنة ، وجامدة لا حياة فيها ، وإما أن  
يكون جدلاً ماهراً ترجح فيه اليوم وجهة نظر . لترجع غداً وجهة أخرى  
والأعمال الفنية وليدة عزلة لا حد لها وأقل ما يوصل المرء إليها هو النقد  
والحب وحده هو الذي يجعل المرء يظفر بها ويتملكها ، وهو وحده كف-  
ها ، وعلى المرء أن يعتد بذات نفسه ، وبمشاعره الباطنة ، لتقوده إلى

الصواب بين هذه الحجج والمناقشات كما تقوده إلى المعارف العميقة ،  
ثم يقول له :

« . . . دع أفكارك تنمو نموها الهادئ الوديع الذي يجب أن يصل من  
الأعماق الباطنة ، شأن كل تقدم ، دون أى إكراه أو تعجل » كالشجرة  
لا تكبره عصارتها الحيوية ، وتظل على ثقة في عواصف الربيع ، دون  
خوف من ألا يقدم الصيف . إنه قادم . . ولكنه لا يقدم إلا للصبور الذي  
يعمل كأن أمامه أبدية بأكلها » .

وهنا يورد له هذه الحكمة من أقوال رودان : « الصبر هو كل شيء » .  
وعلى الأثر يتقدم ريلكه الشاعر الألماني المعاصر له : « ريتشارد ديهمل »  
( ١٨٦٣ - ١٩٢٠ ) وكان الشاعر الشاب قد حدثه عنه من قبل ، فيقول  
إنه عرفه عرضاً ، ثم يشرح في نقد أعماله فيكشف عن ناحية أخرى من نواحي  
نقد ريلكه :

« إن قوته الشعرية عظيمة جارية كغريزة فطرية . ولشعره إيقاعات  
صلبة تتفجر منه كأنها تصدر من الجبال » .

ولكنه لا يلبث أن يعييه من جانب خلتي . ففوته الشعرية ليست كريمة  
دائماً . وعالمه الجنسي لا طهر فيه ولا نضج ، لأنه عالم الذكورة والحرقرة  
والنشوة والاضطراب ، ويحمل عبء المزاعم القديمة وصنوف الصلف . .  
« التي بها شوه الرجل الحب وآده ، لأنه يجب بوصفه رجلاً فحسب ،  
لا بوصفه إنساناً ، لذلك يوجد في شعوره الجنسي شيء هين ، كأنه  
وحش ، بغضب ، مرتبط بالزمن ، لا مخلود فيه ، مما ينقص من فنه  
ويجعله غامضاً ظنيماً . إنه ليس فتناً طهوراً ، بل هو مدموغ بالزمن والهوى ،  
وقليل منه سيقى ويخلد » .

ثم يعقب ريلكه على ذلك بهذا التعقيب اللاذع : ( ولكن أكثر الفن  
شبيه بذلك ) وعلى المرء أن يتمتع بما فيه من عظمة على ألا يفقد نفسه فيه ،  
لأن العالم الفني لذلك الشاعر :

« حافل بصنوف الحيوانات الزوجية والإضطراب ، وجد بعيد من المصائر الحقيقية التي تثير من الأحزان أكثر مما تثيره هذه الأحزان العابرة ، ولكنها تجعل المرء أكثر استعداداً للمجد ، وأعظم همه لاستقبال الأبدية . »

وهذه العبارات تكمل الجانب الفني المحض في تقدير ريلكه ، وتشف عن الجانب الإنساني في تقويمه للعمل الفني ووعيه به .

وفي آخر الرسالة يخبره ريلكه أنه كان يحرص على إهدائه كتبه لولا أنه جد فقير ، فهو يبيع كتبه للتاشرين . ومنذ ظهورها لا تصبح ملكه ، ولا يستطيع شراءها هو نفسه . وأولى الناس باهدائها إليه هو من يكون عليها عطفاً ولها محباً ، ثم يخبره أنه سيكتب أسماءها له على قطعة من الورق منفصلة عن الرسالة ، ليشتري منها ما استطاع .

ونلتقي به في الرسالة الرابعة في صيف عام ١٩٠٣ ، وقد ذهب يقضى بضعة أسابيع مع زوجته كلارا في ووريسيد ، على مقربة من أهل زوجته الذين كانت تعيش معهم ابنته « روث » . وكان في السابعة والعشرين من عمره ، يجتاز فترة قلق بالغ المدى ، فهو يهيب الخلق الفني ، ويعتقد أنه لم يخلق شيئاً يعتد به . ويشكو من هروب الزمن ويحار في سبب قصوره عن الخلق الفني الذي ينشده :

« أليست لدى القوة ؟ هل إرادتي مريضة ؟ أهو الحلم الذي يعوق لدى كل شيء ؟ » .

ثم هو يشكو نقص ثقافته : « أفي اللغة نفسها يجب أن يبحث عما يكمل به أدوات فنه ؟ أم في بعض الدراسات الخاصة ، وفي التعرف عن قرب على موضوعه ؟ أم في الجانب الثقافي الموروث ، الذي ينال بالتعلم ؟ ولكنه على وعى بأن عليه أن يحارب كل شيء ورثه ، في حين أن ما قام به نحو نفسه جدير بالإهمال فهو يكاد يكون بلا ثقافة ، ويعتقد أنه . . . : « أخرق في الحياة » ، يفقد اللحظات الثمينة « ولكن على أية حال على أن أتوصل إلى خلق شيء . . . » .

تلك كانت حالته النفسية حين كتب رسالته الرابعة إلى الشاعر الفتي ، من « ووريسيد » في ١٦ من يولية عام ١٩٠٣ . وفيها يخبره أنه ترك باريس منذ عشرة أيام لاعتلال صحته ، ثم يذكر أنه تسلم رسالته الأخيرة ، وأنه متأثر بما أثارته في نفسه من موم ذلك الفتي أكثر مما كان في باريس وليس في استطاعة أحد أن يجيب على مشاعر لها حياتها الخاصة بها . وتفضل الكلمات حين يراد منها أن تعبر عن أدق الأشياء التي يتعذر التعبير عنها . على أنها لن تبقى بدون حل إذ تعلق المرء بالطبيعة ينشدها الطراوة والانتعاش ، وبالأشياء الصغيرة التي لا يلقى أحد إليها بالا ، وإذن سيصبح كل شيء أيسر وأكثر ملاءمة ، لا عن طريق الذكاء والفهم ، بل في أعماق الشعور حين يكون في حال يقظة وتعرف . ثم يسأله أن يكون صبوراً تجاه ما لا يجد له حلا ، وعليه أن يحب المسائل نفسها ، كأنها حجرات مغلقة أو كتب دونت بلغة غريبة . . وعن طريق هذا الحب ستأتي الحلول من نفسها تدريجياً من باطن النفس عن طريق الرياضة والصبر .

ثم يتحدث عن الجنس والعلاقات الجنسية . فالجنس أمر صعب ، ولكننا قد حملنا أشياء أخرى كثيرة صعبة . ويكاد يكون كل شيء جاد صعباً ، كما يكاد يكون كل شيء جاداً . ولن يكون لديه ما يخاف إذا عقد علاقة جنسية لا تبعده من الجسد ، ولا تحرمه تملك نفسه . فاللذة الجسمية تجربة حسية لا تختلف عن النظر ، ولا عن متعة اللداع الذي تملأ به حلوقنا فاكهة اللبنة . فليس في قبولها سوء ولكن الشر يأتي من أن أكثر الناس يسيئون استخدامها ، ويتخلونها مزاراً للمواطن المجهودة ، وبمجرد مسلاة ، بدلا من ربطها بلحظات النشوة الروحية فيضبح كل ما لها من امتياز وعمق وتخفي حدة معناها . وعلى من يختلي بنفسه أن يتأمل في مجال الحيوان والنبات ، ليذكر أنه صورة دائمة كل الدوام للحب والشوق ، فالحيوانات كالنباتات ينضم بعضها إلى بعض ، وتنمو في صبر ودأب ، لاعتن طريق اللذة الفيزيقية ، ولا بسبب ما تعانى بل هي تطيع ضرورات أعظم من اللذة والألم ، وأقوى من الإرادة والمقاومة . ويمكن للمرء أن يعتد بهذا السر

الذى يحفل به العالم فى أصغر أشياءه وأحقرها ، وأن يحمله ويعانيه ، بدلا من أن يستخف به ، وأن يجعل خصوبته تيجيلا سواء بدت عقلية أم جسدية . ذلك أن الإنتاج الفكرى مصدره فيزيقى ، فهما من طبيعة واحدة ، غير أن الأول أكثر علوية وصمرا ودواما ، ففكرة الخصوبة ليست شيئا إذا لم ترتبط بمواطن تراسلها وتوافقها مع الأشياء والحوانات . ومعها ليست جميلة ثرية إلا لأنها حافلة بالذكريات المورثة للملايين المتناسلة . ففى فكرة الخلق الواحدة تعود إلى الحياة آلاف من ليالى الحب المنسية لتعلاها بالتساوى والنشوة . وهذان اللذان يخفان ليلا ليتعانقا ، تهددهما اللذة ، يأتیان عملا عاما ويحصلان من اللذة والعمق والقوة ما يكون مادة أغنية لشاعر مقبل ، يتحدث عن النشوة التى لا توصف .

« وهما يهيان بالمستقبل . وقد يضلان ويتعانقان عن عماية ، ولكن المستقبل أت لا محالة . وعلى أساس هذه النهضة التى تبدو هنا مستهلكة يحيا القانون الدائم الذى به تشق طريقها إلى الوجود بدرجة جديدة قوية متبعة . فلا تفضل بظواهر الأشياء عن الوصول إلى أعماق كل ما يصير قانونا . والذين يعيشون هذه الخصوبة خطأ عيشة مبيثة ، يفقدون سرها لديهم فحسب . ويظنون تجاهها كأنها رسالة غتومة » .

وفى كل هذه الحالات أمومة عظيمة القدر . فجمال العذراء أمومة بدأت تحس بنفسها ونهيا فى قلق وحرص . وجمال الأم مسيطر على الأمومة . وفى المرأة العجوز ذكرى أمومة كبيرة . .

« وحتى فى الرجل توجد أمومة تبلو لى فيزيقية وروحية » . « وربما تكون الأجناس مرتبطة بعضها ببعض أكثر مما تحسب ، وربما يكون التجديد الكبير للعالم منحصرا فى أن الرجل والمرأة المتحززين من المشاعر الزائفة ومن اليغص ، يبحثان كل عن الآخر ، لا بوصفهما ضلدين ، بل كأخ وأخت ، وكجارين . ويجتمعان بوصفهما مخلوقين إنمانيين ، ليتحملا معا مسئولية الجنس الصعبة التى فرضت عليهما فى بساطة وجد وصبر » .

وهذه الأفكار يهتدى المرء إليها فى خلوات التأمل ولهذا ينصح ريلكه

ذلك الفتى أن يجب خلواته . وحيث أنه بدأ يشعر بأن كل من حوله بعيدون في الحقيقة منه . ولكنه ينصحه أن يكون عطوفاً لا يفقد حبه ولا يحملهم على النفور منه . فهذا الحب قوة وبركة ، بلونهما لا يستطيع السير في طريق التقدم .

ويخبره أخيراً أنه قد طاب نفساً لأنه علم أن ذلك الفتى عثر على مهنة تحفظ له استقلاله ، ولكنه يخشى أن تعوق نموه . ويطلب منه أن يلجأ إلى خلوته وعزله ، وفيهما سيجد طريقه .

والرسالة الخامسة كتبها من روما في ٢٩ من أكتوبر عام ١٩٠٣ ، وقد ذهب إلى روما ليفيد من آثارها في بحث قيم تنهض بالإنسانية في إنتاجه ، ولكن سرعان ما بدا له أن أمه ليس سوى حلم . فقد ضاق بها أكثر مما ضاق بباريس من قبل . وهو يعبر عن ذلك في أول الرسالة . فجو روما حزين تنقبض منه النفس ، وآثارها رهيبة صامتة . وفيها من الجمال ما في أى مكان آخر : هواء البحر والخلدائق والبحيرات ، ومنظر بعض المباني . ولكنه يعجب بتمثال ماركوس أورليوس من بين آثارها ، ويعده أرق تمثال للفروسية وصل إلينا من مدينة الرومان . ثم يعد الشاب أنه سيكتب له قريباً خطاباً أطول حين ينتقل إلى مسكنه الهادئ بعيداً عن ضجيج البحر . وينتبه كذلك أن كتابه الذى أرسله من قبل لم يصله ، ويخشى أن يكون قد فقد في يريد إيطاليا ، وهذا أمر مؤلوف في ذلك البلد ، وأنه سيقراً أشعاره التى كتبها إليه وسيلقى عليها في رسالته القادمة .

وقبل أن يكتب ريلكه رسالته السادسة إلى ذلك الشاب بيضعة أيام ، كتب في رسالة له أخرى ، في ١٩ من ديسمبر من نفس السنة يقول :

« أنا مستقر في مقام جميل بمنزل صغير ، لا يعوزه شيء ، سوى ذلك الذى لا أستطيع منحه : سوى الحياة التى هى في كل شيء ، وفي كذلك ، وسوى العمل الذى يربط شيئاً بآخر ، ويصل كل شيء ، بالضرورة الكبرى ، وسوى السرور الذى يأتى من باطن النفس ومن النشاط في العمل ، وسوى الصبر الذى يستطيع أن يستأنى توقفاً لما يقدم إليه من البعيد » .

وكان في تلك الفترة ينتظر الساعة الموالية لخلق الفنى في قلق :  
« السعادة التى يصادفها المرء حين يبدأ العمل ، وهى التى أمسك بها  
أعظم سعادة ، هى شىء صغير بجانب الخوف من البدء .  
ولازال مع ذلك يتقن بأن الساعة التى يتوق إليها قادمة . فقد كتب إلى  
« البن كى » فى السادس من فبراير عام ١٩٠٤ يقول :

« إن رغبتي الحادة فى عمل شىء جيد ، فى خلق شىء جيد حقاً لم تكن  
قط أعظم مما هى الآن . أشعر كما لو كنت دائماً طوال سنين ، أو كما لو كنت  
قد بحثت فى أعماق حجرة فى سفينة تنوء بشحنات ثقيلة ، مبحرة فى أماكن  
غريبة — آه لو أستطيع أن أتسلق إلى سطحها مرة أخرى ، وأشعر بالرياح  
والطيور ، وأرى كيف تقدم الليالى العظيمة ، العظيمة حقاً ، بنجومها  
المتألقة . . . »

وبين هذه المشاعر كتب الرسالة السادسة من رسائله ، فى ٢٣ من ديسمبر  
عام ١٩٠٣ ، وهى تدور حول خطوة الفنان والبحث عن الله . وينبئ فيها  
ربلحه على من يستبدلون بالوحدة صلاتهم الرخيصة المتبدلة مع الآخرين .  
وربما كانت الساعات التى يتفقونها فى تلك الصلوات هى التى تنمو فيها  
للوحدة لتوثق ثمرها . والوحدة الباطنة نموها صعب كنمو الأطفال ، حزين  
كأوائل الربيع . وللوحدة الباطنة تشبه وحدة الأطفال ، تظل على صلة  
دائمة بالأشياء ، لا يفهم المرء شيئاً من أعمالها التى هى دائماً جد مشغولة . .  
« ووحدة التأمل فى ذاتها عمل ووضع اجتماعى ودعوة روحية » .

وفىها ينجو المرء من التقاليد والمزاعم والأخطاء التى تغطي على فرديته  
وأصالته وفىها تكمن الحياة الحقى ، وعلى المرء أن ينشد فيها السعادة فى  
ذكريات طفولته ، وبين الأطفال والأشياء ، فى الليالى وفى الرياح التى تنسم فى  
لنايا الأشجار وعبر القضاة . وعلى المرء أن يبحث فيها عن الله . ومستوياته  
العقيدة من أعماق المستقبل ، ثمرة نهائية لشجرة نحن أوراقها . وكما يكذب  
النحل لاستخراج الشهد كذلك يجب أن نجتهد فى استخلاص الأهدب من

الأشياء للشيد عقيدتنا في الله ، وعلينا أن نبدأ حتى من الأشياء الميتلة ،  
الضئيلة المعنى ( على أن يحدث ذلك عن طريق الحب ) .

« وبالعمل والراحة بعده ، وبالصمت ، والمتعة القليلة في الخلوة ،  
وبكل ما نفعه وحدنا ، دون أعوان وشركاء ، بل ذلك نبدأ حياتنا فيه ،  
هو الذى لن نحيا لتتعرف عليه في حياتنا كما لم يستطع أجدادنا أن يحيا  
ليتعرفوا علينا . على أنهم هم الذين مضوا منذ زمن بعيد ، لا يزالون فينا ،  
في صورة استعدادات وحمل فوق مصيرنا ، ودم ينبض . وحركة تبعث  
من أعماق الزمن » .

ويقتضى الحصول على العقيدة بهذا التأمل كثيراً من الجهد :

« كن صبوراً ، طاهراً من الحقد ، وفكر أن أقل ما نستطيع أن نفعله  
للظفر بروح الله ليس أصعب في شأنه مما تفعل الأرض من أجل الربيع  
حين تريد أن يقدم » .

وفي عام ١٩٥٤ ، في الفترة التي كتب فيها الرسائل الثلاث التالية ،  
حدثت تغيرات هامة في عمله وإدراكه ، أهمها أن ملاحظاته وحاسة استغراقه  
قد نمت حتى أصبح يفتق وقتاً طويلاً في كل محاولة فنية يشرع فيها ، وقد  
عمق تأثير « رودان » فيه ، وبخاصة نصيحته له بالعمل الدائم والصبر .  
ووضح عنده مزج العمل الفني بالحياة :

« لن أفرق بين العمل والحياة ، وأولى بي أن أحاول العثور عليهما  
كليهما في مجهود مركز ، وبهذا وحده يمكن لحياي أن تصبح شيئاً طيباً ،  
ضرورياً ، وتبرأ من التمزق الذى كانت ورائي وقلة نضجى مسئوليتين  
عنه ، لتتحول إلى جلد مشر » .

وأصبح ريلكه في هذه الفترة يفضل النثر على الشعر . لأن الإيقاعات  
في الشعر أشياء خارجية ، في حين لا يلجأ المرء في النثر إلا إلى ذات نفسه ،  
ليخترع إيقاعاته الخاصة به . وقد شعر أنه في حاجة إلى مزيد من الثقافة ،  
فأخذ يدرس العلوم المختصة ، وبخاصة علم الفلك ، والبيولوجيا ، والجيولوجيا ،



كما بدأ في تعلم اللغة الدانمركية ، ووسع دائرة قراءاته في مختلف اللغات ، وبخاصة في الفرنسية والروسية . ونوجز الآن الرسائل الثلاث التالية التي كتبها في فلك العام .

والرسالة السابعة تهنا هنا بخاصة ، لأنها تعليق على مقطوعة شعرية ( سونيتا ) أرسلها إليه الفنى الشاعر « كابوس » وهى تشف عن نوع من التقدر الإنسانى الفنى الذي زود به ريلكه ذلك الشاب ، لإنضاج تكوينه الفكرى والفنى . ولهذا نرى أن نترجم أولاً هذه السونيتا ، قبل أن نتحدث فيما تحويه رسالة ريلكه من تعليق عليها . وهذه هى الترجمة :

في أطواء حياتي يرعش - بدون أنه

وبدون زفرة - حزن عميق قائم .

وبراعم أحلامى الطاهرة الثلجية

تلدور قدسية لأحفل أبايى هلبوعاً .

ولكن غالباً ما تعبر المسألة الكبرى

طريقي . فأضوئى ، وأنائى

بفكرى في البعيد ، تعرونى رعدة برد ، كأتى تجاه بحيرة

من البحيرات ، فيضها لا طاقة لى بمقياسه .

وحينئذ ينجم على أسى ، مظلم

كليالى الصيف الدكنا لا بريق بها

ومن خلالمها يلوح نجم خافت من حين لحين .

وتتمدد بدايى ، حينئذ نحو الحب ، تتلمسه في الظلام .

لأنى أعانى رغبة قوية في أن أصلى بأصوات

لا يستطيع فى المشبوب أن يعثر عليها .

وقد كتب ريلكه نسخة من هذه « السونيتا » بخط يده وأرسلها لى الفنى الشاعر . موثقها ، ونصحها أن يقرأها بخط غيره ، لأن قراءة الشاعر شعره بخط غيره تجربة جديدة ، يشعر المرء بها شعوراً أكبر بأصائله . ويعقب على صياغة السونيتا بأنها حلوة في بساطتها وحركتها ، وقد تم فيها مراعاة ما يليق .

وهي أفضل شعر لذلك الفتي أتاحت لربلكه قراءته . وموضوع « السونيتا » بحس مسألة الوحدة وما يسودها من أسى ثم مسألة الحب . ويقف ربلكه أمام الأمرين . فبرى أنه لا ينبغي أن يدع الفتي نفسه نهياً لاضطراب مبعثه أن في نفسه حاجة لا يستطيع أن يجلوها لأن هذه الرغبة المشبوبة نفسها والإيمان في الملوء والعزلة ، كلاهما كفيف بالعثور على الحل . ويتجه سواد الناس عادة إلى الجانب اليسر من الأمور ، وإلى الأيسر من هذا اليسر ، ولكن علينا أن نتعلق بما هو صعب . فهذا سبيل التفرد والأصالة . .

« ينمو كل شيء في الطبيعة ، ويدافع عن نفسه بطريقته الخاصة ، ويكون هو نفسه تلقائياً وبخصائصه ، ويبحث من كل الجهات أن يكون هكذا وصد كل معارضة ، إننا نعرف قليلا من الأمور ، ولكن الذي يجب أن تمسك به من تعلقنا بالصعب هو نوع من اليقين لا يصح أن يهجرنا ، ومن الخير أن نكون في نخوة ، لأن الخلووة صعبة ، ويجب أن تكون صعوبة شيء ما هي أقوى سبب لدينا كي نفعله . ومن الخير أن نحب كذلك ، لأن الحب صعب ، ولأن حب إنسان لآخر ربما يكون أصعب واجباتنا كلها ، والابتلاء النهائي والأخير ، والعمل الذي يعد كل عمل آخر بمثابة تمهيد له . . وليس الحب في الإستهلاك والامتسلام وبجرد الإرتباط بآخر . وما جدوى الإتحاد في علاقة دنسة ناقصة ؟

« وما نصيب الحياة من هذا الوجود نصف المقوض الذي يسمونه الوصال ، ويدعون فيه سعادتهم ومستقبلهم البهيج ما وسعهم ؟ » .

إن كلا من المحبين يضيع نفسه في سبيل الآخر كما يضيع الآخر ، في حب لا ينتج عنه سوى سأم وجلاء لوهم ، وتسكين لحواطر ، ومغامرة في مواضع كانتها مهرب أقيم على طول هذا الطريق الخطر . وقد زود المجتمع هذا الإدراك للحب بكثير من المواضع ، لأنه قد اتخذ الحياة متعة ، فجنح إلى إعطائها أسهل صورة وأرخصها ، آمنة موثوقاً بها كما هي حال المتع العامة . فإذا تجنب المحبون المواضع المألوفة المتاحة لهم التي هي الزواج ، تردوا في مواضع أخرى قاتلة ، في وصال موحل غير ناضج وليس

للموت الذى هو صعب، ولا للحب الشاق أى شرح ولا حل ولا طريق متضح  
متميز . . .

« وفي هاتين المسألتين التين نعملهما مطويتين ، ونصرف فيهما  
مغلقتين بدون منغلذ ، لا يمكن أن نكتشف قاعدة عامة تبقى مجال اتفاق .  
ولكن بقدر ما نضع الحياة موضع اختبار بوصفنا أفراداً ، سنلتقى أفراداً  
بهذه الأشياء العظيمة في أقرب مجالاتها » .

بدلاً من أن نفقد أنفسنا في هذا اللهو الهين الحقيق الذى أخفى الناس  
وراءه أجد صنوف حمياً وجودهم .

فالفتاة والمرأة كلتاها تغالى في تنكرها لطبيعة جنسها في سبيل التقرب  
من طبيعة الرجال ، وفي سبيل تغيير وضعها في المجتمع بممارسة مهنة الرجال .  
على حين يظل النساء اللاتي فيهن تمتد الحياة وتثمر «أنضج من الرجل المستهتر  
الذى لا يمنح الحياة أية ثمرة والذى يبخص قيمة ما يحسب أنه يحب ، لأنه  
دعى مزهو بنفسه عجول » .

وليتذكر القارئ ما سبق أن قرره ريلكه من أن الأمومة والإخصاب  
الفيزيقي والفكري أمور مشتركة بين الجنسين . ونتيجة للتقدم الفكري  
والإجتماعي ، سيأتى يوم توجد فيه فتيات ونساء لا يدل اسمهن على مجرد  
جنس معارض للرجال ، ولكن على شيء ما يبعث بنفسه المرء على التفكير :  
« . . لا في مجرد حلوية وتكملة . بل في الحياة والوجود ، في الوجود  
الإنسانى الأثنوى المثمر » .

وبذلك ستتغير تجربة الحب التى هى الآن حافلة بالأخطاء ، وتكتسب  
شكلاً جديداً ، لتصبح علاقة إنسان بآخر ، لا علاقة رجل بامرأة . وهذا  
الحب المغمور بالإنسانية الحاني العطوف اللطيف إلى ما لاحد لطفه الذى  
يربط بين إنسانين ويوثق صلتهما ويجرهما ، يشبه هذا الحب الذى نمهد له  
بالكفاح والجهد ، الحب الذى ينحصر في :  
« . . أن نوعين من الوحدة يحمى أحدهما الآخر ، ويقرب منه ،  
ويحميه » .

وكل حب قد حدث من قبل لا يمكن أن يضيع :

« اعتقد أن الحب يبقى في ذاكرتك بما له من قوة وسلطان ، لأنه كان أول أعماق خلوتك في حياتك ، وأول عمل باطنى مارسته على حياتك » .

وقد كتب ريلكه رسالته الثامنة من « بورجاي » في السويد ، حيث كان في ضيافة « ألزكي » وهي رد على رسالة من الشاعر الشاب يشكو فيها من حزن أصابه ولما ينقض أثره من نفسه . ويدور حديث ريلكه في هذه الرسالة حول المعاني الإنسانية للأسمى والوحدة وصلتهما بالحياة المثمرة ونجارتها . وستقتصر على عرض ما يضيف جديداً إلى ما سبق أن أشرنا إليه من رسالته خاصاً بهذه المعاني . فالأسمى طيب ما تأمل صاحبه فيه وأفاد منه . والضرر الخطير أن يحاول المرء خنق أحزانه باختلاطه بالناس ، كالمرض حين يعالج خطأً علاجاً سطحيًا ، فإنه يخنق فحسب ثم لا يلبث أن ينفجر أكثر خطراً مما كان في البدء .

« ولو أتيج لنا أن نرى أبعد مما تصل إليه معارفنا ، وطريقاً صغيراً وراء الجهود التي نبذلها في تدبوراتنا ، فربما كنا نتحمل حزننا في ثقة أعظم مما نتحمل بها مسراتنا ، لأن في هذا الحزن تتمثل اللحظات التي يتسرب فيها إلى نفوسنا شيء جديد ، شيء غير معلوم ، وتنمو مشاعرنا صامتة في قلق حيي ، ويتأذى من نفوسنا كل شيء ، ويقدم نوح من السكون ، ويقوم الشيء الجديد الذي لا يعرفه أحد صامتاً في صميم نفوسنا » .

وحين تبعد عنا الأشياء المألوفة ، نقف في فترة انتقال حيث لا يمكن أن نظل واقفين ، ولهذا السبب يمضي الحزن أيضاً ، بعد أن يكون الشيء الجديد قد تسرب إلى قلبنا ، ونزل في أعماق حجراته ، وسرى في معنا بحيث يتيسر لنا أن شيئاً لم يحدث . .

« على حين أنا تغيرنا ، كما يتغير منزل طرقه ضيف جديد لا نستطيع أن نقول من الذي قدم . وقد لا نعرفه أبداً ، ولكن تدل أمارات كثيرة على أن المستقبل يتوغل في ذات أنفسنا عن هذا الطريق » ، « والذي ندعوه مصبراً إنما ينمو من داخل الناس لا من خارجهم » : « وكثير من الناس لم

يتشربوا مصائرهم ، ولهذا السبب وحده لم ينقلوها إلى داخل نفوسهم حين كانوا يعيشونها .

وواضح كل الوضوح أن الوحدة ليست في الحقيقة أمراً يستطيع المرء أن يأخذها أو يدعه :

« نحن وحيلون ، ونخضع أنفسنا ، ونصرف كما لو كنا غير ذلك . . ولكن كم يكون خيراً لنا لو اعتدنا بأننا كذلك . . ولاشك أنه سيبرونا الدوار حينئذ . . ومن يتعد عن حجرته الخاصة ، ليجلس فوق قمة جبل شاهق ، يعروه شيء من هذا اللوار . فيحسب أنه سيسقط ، أو أنه سيرمي به في الفضاء في عنف ، أو أنه سيفجر ممزقاً في آلاف من القطع . »

والأحاسيس والتصورات الفريدة التي تعرو المرء في الوحدة تشبه تلك التي تعرو من اعلى قمة الجبل ، ويجب علينا أن نتأمل فيها في عزم وقوة إرادة . والخوف مما لا يشرح هو وحده الذي أفقر وجود الفرد ، وعوق العلاقات الإنسانية . .

« كأنها رفعت من مجرى نهر الإمكانات الحيوية ، لتوضع في بقعة موات من الشط لا يصلها شيء . »

وإذا شبهنا الوجود الإنساني بحجرة كبيرة أو صغيرة ، بدا واضحاً أن أكثر الناس يقفون عند معرفة ركن ضيق من حجرة وجودهم ، مكان قريب من النافذة ، أو شريط ضيق من أرض الحجرة يرددون فيه ذهاباً ورجوعاً . وبهذا يتوافق لهم نوع من الأمان .

« على أن الشعور الخطير يفقد الأمان هو أكثر إنسانية ، كمثل هذا الشعور الذي يسوق السجناء في قصص « ألان بو » إلى أن يتعمقوا في التعرف على صور الحياة في برجهم المنزح ، وألا يكونوا غرباء حيال ما في مقامهم من رعب لا يمكن وصفه . « على أننا لسنا سجناء ، ولم تلق علينا مصابيد أو شباك ، ولا ينبغي أن نخيفنا شيء أو يضايقتنا . « وليس لدينا من سبب لفقد ثقنتنا بعاملنا ، لأنه ليس ضدنا . فيه صوف من الرعب ، ولكنه رعبنا ،

وفيه مهار . ولكنها ملكتنا ، وفيه غاظر في متناولنا . ولو رتبنا أمور حياتنا على حسب المبدأ الذى بمقتضاه علينا أن نتعلق دائماً بما هو صعب ، فإن ما يزال ييلو لنا أنه أكثر غرابة بالنسبة لنا ، يصبح هو ما يجب أن يكون أجدر بثقتنا ، ويصير أكثر وفاء لنا .

وفي أساطير الشعوب البدائية كثير من صنوف التنين تتحول في آخر الأساطير إلى أميرات ساحرة . .

« وربما تكون كل ثنينات حيواتنا أميرات لا تنتظر سوى أن ترائنا على درجة من الجمسال والشجاعة ، وربما يكون كل شيء مفزع في أعرق حقيقة وجوده ليس سوى شيء يعوزه العون فهو ينشد منا المساعدة » .

ولماذا يريد المرء أن يفلت باب حياته في وجه كل اضطراب أو ألم أو حزن ، مادام لا يعرف ماذا تفعل هذه الحالات به ؟ والمرض نفسه وسيلة بها يتحرر الجسم من مادة غريبة . .

« وفيك أنت - يا عزيزى مسر كابوس - كثير من الأشياء بسبيل أن تحدث ، فعليك أن تكون صبوراً كرجل مريض ، وعلى ثقة كأنك في دور الشفاعة ، إذ ربما كنت أنت المريض والناقه كليهما . وأكثر من ذلك أنك كذلك الطبيب الذى عليه أن يرعى نفسه . ولكن في كل مرض أياماً كثيرة لا يستطيع فيها الطبيب أن يفعل شيئاً سوى الإنتظار ؛ وهذا هو ما يجب عليك أن تفعله الآن قبل كل شيء ، في حدود كونك طبيب نفسك » .

ثم يحتم ريلكه رسالته بهذه العبارة الآسية العميقة :

« وإذا كان ثم شيء بعد ذلك على أن أقوله لك ، فهو أنه لا تعتقد أن هذا الذى يبعث عما يشد أزرع ، يحيا حياة مطمئنة بين كلمات بسيطة هادئة قد تطيب بها أحياناً . فحياته فيها كثير من الصعاب والأحزان ، تتجاوز كثيراً ما أنت فيه ، ولو كانت حياته على غير هذه الحال ، لما كان قط قادراً على أن يجد هذه الكلمات » .

والرسالة التاسعة قصيرة ، كتبها ريلكه في اليوم الرابع من نوفمبر

عام ١٩٠٤ ، من المكان نفسه الذي كتب فيه رسالته السابقة . وفيها يخصص بعض النصائح التي شرحها في رسالته السابقة ، وأوجزناها فيما سبق ، ثم يضيف بعض نصائح تخص الإنفعالات والشك . فالإنفعالات طيبة ما أدت إلى استجمام النفس . وتركتها ناهضة نشطة ، وهي سيئة إذا احتلت جانباً واحداً من الذات . وكل تفكير في استعادة الطفولة ومواجهتها صواب وكل ترفع طيب إذا لم يصدر عن نمل أو اضطراب ، ولكن عن متعة يمكن للمرء فيها أن يرى أعماق نفسه رؤية صافية . ويمكن أن يكون الشك صفة طيبة إذا وجهه المرء وجهة البناء ، ولم يقف عنده . . . . .

« سيأتي اليوم الذي يتحول فيه الشك من مقوض إلى عامل من خير عمالك - بل ربما يكون أمهر العمال في بناء حياتك » .

والرسالة العاشرة والأخيرة كتبها ريلكه من باريس ، عام ١٩٠٨ . وفي تلك الفترة انضح فيه تأثير « رودان » أكثر من قبل . فقد كتب رسالة أخرى في ٢٩ ديسمبر عام ١٩٠٧ إلى « رودان » يدعوه فيها : عزيزه وصديقه الوحيد ، وبما قاله له .

« إنني لأصبح أكثر فأكثر قدير أعلى استخدام ذلك الصبر الطويل الذي علمتني إياه بوصفك مثالا صلباً عنيداً ، له ذلك الصبر الذي لا يتلازم والحياة العادية التي يبدو أنها توصينا بالتعجيل . هو الذي يجعلنا على صلة بكل ما يتجاوزنا » .

وما هو ذا ينتفع انتفاعاً محموداً بذلك الصبر ، إذ كان بسبيل تأليف قصته : « مذكرات مالت لورينز بريج » وسبق أن أشرنا إليها .

وفي هذه الفترة كتب رسالته العاشرة إلى شاعرنا الشاب ، وفيها يهتبه بما ظفر به من هدوء وعزلة جهيثان له فرصة العمل والتأمل المتحرر . . . ويقول له :

« أرجو أن تدع هذه الوحدة الجليلة تؤثر فيك ولا تنفصل بعد عن حياتك ، هذه الوحدة في كل شيء لديك هي التي تتضمنك إلى التجربة

والعمل ، فتؤثر تأثراً مجهولاً حاسماً في لطف ودأب ، على نحو ما يتحرك فينا ، دون انقطاع ، دم الأجداد ، ويختلط بدمنا ، ليصنع ذلك المخلوق الوحيد غير المتكرر الذي نكونه في كل دور من أدوار حياتنا . وكل ما يحتاج إليه أن نكون محوطين بمحالات تؤثر فينا ، وتضعنا من حين لآخر تجاه الأشياء الطبيعية الكبيرة .

وفي ختام رسالته الأخيرة هذه يقول له :

« وليس الفن كذلك سوى طريق للحياة ، وكيفما يحيا المرء يستطيع أن يهيء نفسه له بدون علم منه ، وفي كل ما هو حقيقي يكون المرء أقرب إليه وألصق بجوارأه من كل المهنة نصف الفنية وغير الحقيقية ، وهي التي يزعمون قرابتها لنوع من الفن في حين أنها في الحقيقة تكذيب لوجود كل فن ، وحرب عليه ، كما هي حال مهنة الصحافة في مجموعها ، والتقد ، وثلاثة أرباع ما يسمى أدباً وما يراد له أن يسمى كذلك . »

وفي تلك الرسائل رأينا جانباً إنسانياً فريداً من رعاية ريلكه لمواهب هذا الشاعر الناشئ ، وفيها يتجلى كذلك كثير من القضايا التي شغلت ريلكه طول حياته . فهو ولوع بتحليل القلق . وعنده أن الخوف والرعب في معناهما الميتافيزيقي أساسان جوهريان لأكثر المشاعر الإنسانية . وعنده أن كل ظاهرة تحتوى على سر عصى . ومحور اهتمامه يدور حول الحب والموت والبحث عن الله . وريلكه مرهف الحس تجاه الأشياء والطبيعة ، يحرص على الكشف عن حقيقة العالم الحسى ، وعن بوأس الحياة والمخلود ، ولكنه حريص كذلك على الإفادة من الخلوة التي تحيل كل بوأس وأسمى إلى معان إنسانية ، يحياها المرء ، ويحاول أن يحياها ، ليحيا فيها حياته الباطنة المثمرة . وهو يعارض الإنسياق وراء العاطفة على نحو ما يفعل الرومانتيكيون بالرجوع إلى التجربة الشعرية التي هي نوع من الحساسية تتحول إلى حياة إنسانية حقيقية من لحم ودم :

فليست الأشعار عواطف ، ولكنها مجارب . . ولكي يكتب المرء بيتاً واحداً عليه أن يكون قد رأى كثيراً من المدن والناس والأشياء . .



وحيث تصير ذكرياتنا لحماً ونظرة وحركة ، وحين تصير مستعصية على التحديد والتسمية ، وتصبح لا تتميز في شيء عن ذات أنفسنا . حينذاك فحسب يمكن أن تنتج عنها أول كلمة من بيت شعري في ساعة فريدة .

ومن ثم تبدأ أصالة الشاعر، وتفرده في فنه، على أن يلبي في ذلك كله حاجة ملحة للكتابة منبعثة من ذات نفسه ، لا يتصور أنه يستطيع أن يحيا بلونها . وواضح أن هذا المسلك الشعري أبعد ما يكون كذلك من الواقعية التي هي ألصق بالقصة والمسرحية من الشعر الغنائي الذي يتحدث عنه ريلكه ، ولكن عالم ريلكه ليس مغلقاً دون التجربة والحقيقة في أعمق ما يستطيع الإنسان أن يعرف . وقد رأينا كيف حرص ريلكه على تزويد نفسه بثقافة رحبية في الآداب واللغات والعلوم . وعلى أساس من هذه الحقيقة الإنسانية الفنية يقرر ريلكه أن الفن جهد وشعور عميق وخطوة طاهرة تصلنا بالمعاني الإنسانية الكبرى ، وأنه طريق من طرق الحياة ، بل هو الحياة نفسها في صورتها المثلى .

# إلى مسافرة

هذا الديوان (١) رحلة وجدانية يقوم بها الشاعر ليتجاوز قيود الواقع الراكد المحدود إلى آفاق الفسيحة الحافلة من عوالم الطموح وإثراء الوجود . وليست هذه الرحلة - مع ذلك - نفيًا من الشاعر لذات نفسه في خارج نطاق عوالم الناس ، وليست كذلك رحلة غيبية لينتم بها روحياً في العالم الميتافيزيقي ، كما أنها ليست إحلالاً لمثاله في غير بلده أو عصره على نحو ما حلم بعض الشعراء من قبل . ذلك أن الشاعر يبدأ رحلته من واقعه النفسى لينطلق من هذا الواقع إلى ما يقود إليه من أبعاد يستعصم بها عما يشهده من المشاعر الطموحة المستوفزة السوارة . فلانطلاقة صدى أصيل للإحساس بنوع من الاستلاب والاعتراب بالمشاعر في زحمة الناس ، يتميز الشاعر من بينهم بنوع وجدانه : فهم من ألفوا الحياة وتقبلوها كما هي يفتنون بها ويخافون عليها . وهؤلاء سجناء الآفاق المحدودة والعيش الناعم المكروور ، وليس الشاعر من هؤلاء ، ولا يصلحون أن يكونوا هم من بين أقرانه . ومن الناس كذلك من يسئد بهم الحنين إلى غير خلاقهم في إبهام وغموض يدفع إليهما اللال . وهذا الحنين هين ، كذلك الذى يعترى نزلاء المستشفيات ، يحسب كل منهم أن ينال برعه حين يغير مكان سريريه . وليس وراء نقلته غاية . وكل أولئك لا يعرفون للحياة قيمة تصان .

إنما يرحل الشاعر لما يتجاوز مجرد الرغبة في الرحلة ، يرحل إلى ضرب من جنة ضائعة يحلم بها الشاعر في تجارب عينية محددة ، وتظل تشف عن الحنين القلق الواله إلى ما يتجاوز إطارها ومادتها . ففي القصيدة الأولى ، مثلاً وعنوانها : « أغنية مسافرة » نرى أن حياته هي المهاجرة :

(١) « إلى مسافرة » : ديوان للشاعر فاروق شوشه ( القاهرة - يناير ١٩٦٦ ) .

ولا انتهت إلى كلمته تضيء في الضباب.  
حياتي المهاجرة ..

وهذا « الشيء الذي يولد » وهو عنوان قصيدته الثالثة ، ليس مجرد  
الحب ، بل الأمل في الغد ، يبحث إليه القلب الذي يستولى على حاضر  
الشاعر ، وبه ينشد ميلاده الجديد ، رهيباً مرتقباً مهيباً ، يهيم بالحنين إليه ،  
« كما تما يخشى فجأة لقائه :

... وياربّما

تسرب شيء ، وراء الغد ..

أ أنت ؟

أ أنت الذي أرقب ؟

أ أنت الذي أرق المقلتين .

لكي يسفر الأفق الغيب ؟

رويدك .

إني ألوك الحنين .. وأستعذب .

عرفتك من خفقة في البعيد ..

وأخرى بجنبي لا تكذب ..

وهكذا ينطلق الشاعر — كما في البيت الأخير — من خفقة قلبه نحو

خفقة « البعيد » من واقعه إلى حلمه الذي علق به ميلاده :

عرفتك من دفقة كالحياة

تصب الحياة ولا تنضب

فيا فرحى أنتَ ، يامولدى .

. . . .

سأدعوكَ توأمَ نفسى

وأفسحُ من غَورِ قلبى وسادا . .

وهذه الإنطلاقة من الواقع نحو « البعيد » غير محصورة . فهو بها ينشد  
بجواز الواقع فى رغبة عارمة دائبة نحو نوع من السعادة والتحرر معاً . .  
نرى جلوة طلاها فى صوره الشعرية وتجاربه . فعالم الجادة فى الرحلة  
الوجدانية واضحة . ولكن نعيم القرار فى آخر الجادة يغوص فى إيماءات  
غموض تتعلق به النفس الطموح العطشى إلى شىء لا تدرى على وجه التحديد  
ما هو ، غير أنه فى « البعيد » :

واتسعَ الحلمُ وأورقَ المكان

ودوتَ الأجراسُ فى البعيد

وطرقة وطرقتان

شىءٌ بأعماقِ يدقُّ من جديد

وهذا « الشىء » يدفع اقتاده الملح إلى أمسى القلق عليه ، وخشية انقضاء  
أماراته ، حين تمثل فى المسرات الغابرة :

كما يتسللُ حزنُ المساء

وترنجفُ الفكرةُ العابرة

ويسقطُ شىءٌ ثقيلُ الخطى

يُقيدُ قرحتنا الغامرة

وتمتد من خلف أيامنا .  
رؤى غائبات الأسي والحنين  
وأطياف ليل بعيد القرار  
حكاياته رسبت في الجبين ..

وهو « شيء غامض » يستكين في الصدر في قصيدة : « قطرتا سلام »  
مثار توجس لا يأس ، تحمله شعاة في « البعيد » .

وهذا « الشيء » الغامض المنشود المتوقع في « البعيد » يحله الشاعر دائماً  
في المستقبل ، لا في الماضي ، فرحاته إلى الأمام ، لا يستدير فيها الحاضر .  
فهو شيء قادم « كأنه صباح » كما في قصيدة « الصمت » وكما يرى الشاعر  
رؤى هذا المنشود الغامض في صور كثيرة كذلك . يحلها في إطارها العيني  
من قصيدة « تائه على الخليج » حيث تبدو وراء الرؤية العينية المحددة المقصودة  
معان تقع موقعها النفسى العميق باتساقها مع نوع التجارب في مجموعها .

ونستطيع - برغم ذلك - أن نبين بعض معالم هدف الشاعر من رحلته .  
فهى السعادة والتحرر ، في معناها المبنى الدائى والإجتماعى . فالسعادة إطارها  
العام براة مثل براة الطفولة . يلتقى بها الشاعر مع نفسه في اغترابه إلى « البعيد »  
العزيز المنال كأنه الحال . يتجاوز الظفر بحبيب أو إرضاء عاطفة :

نُحِبُّ وَتُنَايَ مَسَافَاتِنَا      وَتَجْمَعُنَا الرُّغْبَةُ اللِّافِحَةُ  
وَنَطْفُو عَلَى غَيْمَةٍ كَالْأَثِيرِ      تُهَدِّمُهَا الرُّغْبَةُ الْجَامِحَةُ  
وَتَفْجُونَا لِحِظَةٍ كَالْمِحَالِ      وَشَيْءٌ نَدَى كَوْجِهِ الطَّقُولَةُ

ويتسع هذا الشعور الملح بالحاجة إلى قرار ومرفاً ، لا مجرد كسب ذاتي  
لشخصين ، إذ الحب إنسانى وحاجة كل المهودين التأهين في زحمة هذا  
العيش ، حين يخاطبه :

فلم يعد لنا سواك .. لم يعد لنا  
من أجل كل المتعبين في الظلام  
والظالمين مثلنا .  
لقطرتين .. من سلام .

وتنداح الدائرة وتوسع فيصير هذا الحنين ولها بوجدان اجماعى واضح  
الغاية يحدث به الشاعر نفسه حديث التوجس الآسى القلق من أجل من  
لا يعبرون طريقهم الوعر نحو الشيء البعيد في ديار المثال :

من لى بمن يستوقفت الحائرين  
يوما إذا ضلُّوا فلم يعبروا

.....

من لى بمن يفضح زيف الحنين  
إلى ديار في المدى تخطر  
لما نسينا أننا عائدون  
وأن يوما قادما يثار ..

وتهدد هذه الغاية برود الجلوة ، جلوة الحماسة وتوزع الخواطر من  
حولها . ويرمز الشاعر لهذه الوحشة وهذا الإمتلاب بالعرى والشتاء والريح  
العاصف والظلال الخرساء والسهاى الرمادية . . تراءى من ثنايا التجارب  
والصور المبتوتة . نكتفى بالإحالة إليها . ويطول بنا الاستشهاد لها . وبلوح  
الأمل في سماء المثال المنقبة بالغيوم وعلى مدى البصر ، نجم الميلاد :

عيني على نجم بآخر السماء

في هدأة السكونِ جاس برهةً وغاب .  
لو يستطيع مدلى شعاعتين  
وأغرق العيون بالضياء  
لو أستطيعُ ، لو خطوط خطوتين .  
إذنْ لبددتُ خطاي قبضة السحاب .  
وفرّاً من أصابعي السراب .

ولست الرحلة إليه معبدة إذ يخوضها الشاعر بين متاهات شتات الوعي ،  
حيث فقدت الكلام وظيفته . ولم تعد له طاقة توثيق الصلات فقد قامت  
المواجز بدور الوقر في المسامع . وصارت الألفاظ رفات :

أجناسنا شتى .. حديثنا شتاتُ  
لن يسمع الذي تقولُ من سمعته يقول .  
فاللفظة الوعاء أصبحت رفات ..  
فبارك الجميع ، بارك النعيب والهدليل  
وغنّهم .. بكاؤك اليتيم أغنيات .

وصارت شلالات الألفاظ صمتاً وصار الصمت صاحب الدلالة ،  
فاضحاً . صار إرهاباً وعزلة وهجراً . لأنه صمت دون الحقيقة . يدرك  
مرماه الرهيب من يستشف من ورائه حقيقته . إذ هو صمت الجدران  
والقيود المعنوية وحواجز الوعي المغلق :

الصمتُ في الطريق قيّد الشفاه والعيون  
تصدنا الأحزان والجدران والسكون

وكل شيء واجف كأنه يموت

حتى غرامنا صموت .

وكم لحظ كبار كتاب العالم أثر هذه العزلة في خلوات النفوس إذ تقوم  
حوارج دون صلات هذه النفوس بعضها ببعض وتراسل مشاعرها الإنسانية ،  
وبخاصة في القرن العشرين . وهذا جحيم الواقع يُجوبه كأننا مسافرون بوعينا  
ويقفنا الوعى على إدراكه . ففى أخضعناه للفكر تولد الأمل فى تدليل  
الصعاب أمام الوعى الإنسانى الجديد المرتقب ، بعد أن يجوس إليه رحلة  
الجحيم أو رحلة العار :

سنفسح من مآقينا . . ومن أكبادنا سلوى

ونضفى من ظلال الموت من جدران مثنوى

لعل الموت يرجعنا إلى شيء نسيناه .

عبرنا برزخ الموتى . . وطعم الموت ذقناه

ومن آثاره الحمقى حملنا ما حملناه .

وجئنا كم على يدنا بقايا رحلة للعار

وألقينا إلى النيران شيئاً لاهثاً كالنار

وصورة الحب الإنسانى أو الحلم ، مرآة النزعة الإنسانية فى غدها ،  
إنما ينحصر فى طفولة القلب ، فى صور البراءة الأولى حين كانت السعادة  
غامرة ، ولكنها غير واعية وتستعصى على التحليل حين كان الوجود كله  
طرفياً غضاً حتى أبسط مظاهره وأهون مبادئه . إذ تبدو تلك المظاهر مجديتها  
فى أنظار الطفولة ثمينة تحمل فى نفسها غايتها :

منذ أعوام غريبات سحيقة . .

كان شىء مل عينينا صغير ووديع



هامسٌ يلمس في الدنيا طريقه  
وعلى كفيهِ أحلامٌ وزهرٌ وشموع .  
نحنُ صورناهُ من أوامنا  
وجملناهُ على أهدابنا ..  
طفلاً دنيانا البديع ..

فصورة هذه السعادة الطفلة مائلة تكروياً في بقايا بصره من حلم الأطفال  
في ليلة عيد ، أثارنا سعيدة هي أشياء ماتت في صورتها الأولى غير الراحية .  
ولكنها ما زالت تريد أن تطفو في أعماق أنخابيد الروح إلى سطح الواقع بعد  
أن تتمثل أملاً واعيّاً ، نجماً في آفاق السماء الخضراء تنطلق إليه الأرواح بعد  
أن تتحلل الأرواح من القيود التي تجمدها إلى الأبدى . حيث تظل المدينة مرة  
« سوداء تعشش في الصباح » وحيث وحل الوجود من الدموع وحيث الزوجة  
لزوجة بلا عرق . ويتخذ الشاعر إطار هذا الواقع مدينة دمشق :

لا شيء في دمشق  
إلا انتظارٌ وقلق  
وأغنيات لم تنزل على الشفاه تختنق  
وجبهة شماء تمضي لا تقول أين  
رخامها أضواء واحترق  
مدينتي التي تغيب في لزوجة بلا عرق ..  
عارية كعانسٍ تحلم بالشباب  
لا عار في دمشق .  
العار في صمت العيون قد غرق .

وسبق أن أشرنا إلى إجماع العار ، وأنه الوعى بالإستلاب والوحشة . وهذا الوعى أول مرحلة على الطريق في رحلة الحميم . لا بد أن تتعمق . ليطول سماء الأمل . ويتطلع إلى نجمة . على نحو ما استشهدنا من قبل من الديوان .

فن ثانياً أصداء النفس المستلبة ووعيا المشبوب يرحل الشاعر بوجدانه إلى الأعلى الذى لا نجد معاملة في سوى التحرر من أو شاب واقم يضيئ المرء به . وسماه براءة الحلم الوداع لحنه الطفولة . مرت حلاماً غير مدرك . ولكن ينشده الشاعر واعياً أمامه . لا خلفه . ذلك أن الشاعر يفر من الماضى . فلا نعيم في جحيم الذاكرة أو الذكريات الخصبية ، وهو إنما يفتش عن الحلم لا عن التذكار المضمنى المطوى بالنسيان :

أتينا بآبكم يا أهلنا الأحباب جئناكم

فهل في أرضكم عن حليمنا المحبوء أخبار ؟

طرقنا لم نجد صوتاً ولا ضوءاً ولا نامة

وحين تحشرج الصبر الطويل وغاضت البسمة

تقلص في جوانحنا هوى مضمنى وتذكار

وفاضت من محاجرنا رؤى لهففى وأسرار

والشاعر يشكو أن يصير الماضى ذكرى مطفأة ، أو مجرد تأساء ، أو ملاذ هرب ونسيان . فالماضى جلوة يجب أن تمد ثورة الحاضر ، في الطريق إلى إشراقة المستقبل . وتشف نفسياً عن هذه الخواطر وقفة الشاعر : وقفة تائه على الخليج ، طريق بحرى مسلود . يوحى فيه المظهر بر كود العزم . وتركن السفن إلى نوم يتمثل في غفلة صدى خافت كاللهات ، صمت حزين حيث تتعمق به مشاعر اغتراب السفن في ركود الملل والضجر ، ومن ثم يهيب الشاعر بالركب في رحلته الوجدانية :

يا عابرين متاهة النسيان من خلف الليالٍ  
يارا كضين مع الشعاب مُضرجين بلا ملال  
الهاربين إذا رؤى الماضي تمطت في العيون  
أنا بعضُ رحلكم على ظَهْرِ السَّفين . .

ويتحدد مدى هذا المسير نحو الغد بمعالم واقع أكثر عينية في رسالة فدائي  
إلى صديقه :

الكونُ مخاضٌ تزخر فيه الرغبة  
بحنينٍ لغدٍ آخر . .  
شوقٍ لحياةٍ ممدودة  
وأنا ورفاقى ننتظر الطلقة .  
حتى تزحف . .

ويرأى الميلاء الحديد كللك في وجدان الشاعر العربي حين يقرب نجم  
أمل العروبة بثورة بغداد :

يا صوتاً ترفعه بغداد  
فتعود ليالى الميلاء  
يا صوت الميلاء الأخضر  
تطلقه بغداد الثورة  
ما زالت أرض الأسطورة .

وفي رثاء الشاعر الحديد الطابع لشهيد الكلمة في قصيدة : « شهيد الكلمة »

رمز ثورة لبنان ، يلمح الشاعر كذلك الميلاد الجديد . الذى يتحقق بالحب فى رحابه الفسيحة الإنسانية الثائرة الجامعة :

وكما تولدُ فى قلب العراء الأمنية

ثم تنمو

فإذا الحبُّ جناح

وإذا الاصرار قلب

والبطولات ذراع

وكما يولدُ بعض الناس ميلاداً جديداً ..

وُلدت قصةٌ ثائر ..

ألم نقل إن ومضات الحواطر وإشراقات الطاقة الفنية ، وإبجاءات الصور ، ودلالاتها على شبوب المشاعر من ذاتية مدنية واجتماعية إنما يعبر فيها الشاعر عالم الواقع النفسى ليتجاوزه فى رحلته الوجدانية . يحيله حلماً ونجماً يتطلع إليه ليسمو إليه . أو يهيب بالعزائم أن تستزله . والفردوس المنشود : يرى الشاعر صورته المترجحة المحمومة فى بقايا جنة الطفولة المفقودة . يريد الشاعر أن يظفر بها من جديد واعية - بعد أن كانت فى الطفولة غير واعية - يريد لها فى المستقبل الأمل رحبية الآفاق تحتضن العروبة وأهلها . وللإنسانية جميعاً . ونحسب أن الشاعر فى سبيل الإيجاء بهذه الرحلة الوجدانية سعى هذه المجموعة من قصائده : « إلى مسافرة » وبدأها بقصيدة : « أغنية مسافرة » ، ولم نرى فى التجارب جميعاً نوع الحب ، ولا صورة الحبيبة ، بقدر ما وقفنا على خفقات الوجدان المجهود المثقل الدائب المستوحش المستلب ، ينوء ولكنه لا يكمل ، ويرتاب ولكنه لا ييأس . وينزل إلى دركات الواقع ليصعد ، ويرى النجم فى أعقاب الليل وإن حلتك جنباته واضطربت مشاعله على عصف الريح . فالشاعر يعانى واقعه ليصعد على حطام مثاليته . فلا هرب ولا استبدار . وهلما ما يفرق بين تنصل الرومانتيكى فى أحلامه وبين مواجهة الواقع النفسى

ومعاناته كما هو لدى الرمزيين أو ذوى الوجدانات الاجتماعية الإنسانية على حسب ما يهديهم إليه صدقهم فنياً وواقعياً فيما بينهم وبين أنفسهم .  
 وإلى أمثال الشاعر - من يجوبون بفكرهم الواقع ليسموا عليه - يتوجه  
 « بودلير » في قصيدة له عنوانها : « الرحلة » نهدى إلى المؤلف منها هذه  
 الأبيات :

« أيها المسافرون المثير والدهش : أية حكايا نبيلة ..

نقرأ في عيونكم العميقة كالبحار

أرونا علب ذكرياتكم الثرية .

حُلِّي الأعاجيب المصوغة من النجوم والأثير .

نريد أن نساغر بلا بخار ولا شرع .

فدعوا ذكرياتكم في أطرها من الآفاق

تنسج على أفكارنا المحدودة كالأستار ..

لتغمر بالبهجة مضيق سجوننا .

وقولوا : ماذا أيتم ؟ ..

ولم أرد إلا مصاحبة القارئ في هذه الرحلة الوجدانية ، ليقف على أصالة تجاربها ووحدة دلالاتها في دقتها . وحسبه أمانة على الجهد الفني ما سقت من شواهد على ما قلت . أما التحليل الفني للصور ، وأما موسيقى الديوان واتساقها مع التجارب ومدى ما وفق فيه الشاعر في صنوف تجاربه على اختلافها فلا أخوض فيها الآن . وحسبي أن أشيد بالجهد الفني وأصالة الصور ، وعمق لآهات في أكثر تجارب هذا الديوان الطريف الأصيل .

# الفجر آت

الديوان (١) تصوير للمأساة الشاعر ومشاعره في خارج وطنه الصغير ،  
ما بين ماضٍ وطني حافل مشبوب وحاضر حائر مترقب ، ومستقبل طموح  
لوطنه والوطن العربي الكبير ، مؤمناً أن عليه واجباً في تصويرها يعادل  
الواجب للوطني في تكريس جهوده لها ، وأن عليه أن يجلوها في وضوح  
يوقظ الوعي ويزلزله ، دون أن يمس مناطق اللا شعور الرمزية :

ينهلُ شعري من دمي كلما أعوزه المدادُ في الركبِ  
جَبَلْتُ هذا الشعرَ من خافقي من شامخ يهزأ بالصلبِ  
يسخر بالطاغوت في مجده لأنه يؤمن بالشعبِ  
وفي هذه الغاية الفنية مجد يحرص عليه الشاعر حرصه على بناء المجد الوطني

المجدُ أن تحيا الذي كتبت

يُمناك في صَبْرٍ وفي جَلدِ

والباذلون دَمًا لما كتبوا

شعلُ تنير مدارك الأبدِ

فالشاعر يومن بالصدق الفني والواقعي ، ويعيش تجاربه ، ويعانها في  
واقعه .

والقصائد في مجموعها تبلور حول تجارب رهيبه قلما تحفل بها الحيوانات

---

(١) الفجر آت : ديوان للشاعر العراقي هلال ناجي

الكثيرة ، يحكيها الشاعر طوراً في أساطير يخلقها ، لما طابع القصص وضراوة  
الواقع المروع مثل « أقصوصة كف مملودة » ( الديوان ص ٤٥ ) ومثل  
قصيدته « حسين في ليلة العيد » التي يقول فيها :

« كالسنونو فقد العش الظليلا - كالأقاصي حرمته ماء وظلا وأصيلا -  
كالأغاني بكت العازف لما قيل غيلا - كالضحى إذ ضبع النور الجميلا -  
كان يبدو لي « حسين » ليلة العيد الصغير .

ورداء لم يجدد - وعلى البيت من الحزن طيوف لم تبدد - وعلى مقلة  
أمه - ألف دموعه - وأبوه .. كسرت يمناه في المنفى الأخير .

أخته تسأله أين أبونا يا حسين ؟ فيجيب - وهو دون الرابعة - برعم  
أدعت رؤاه الفاجعة - والذي في السجن .. في السجن الكبير - في الغياف  
السود في قيظ المهجير - جزع الظالم من إيمانه الصلب - فالتقاء بمنى .

يا صديقي وحسين ليلة العيد حزين - ليس في سرواله شيء جديد - ليس  
في أurdانه عطر و ليد - والنمود قاتل الله النمود - ضلت الدرب لأيندى  
الصامدين .

يا صديقي أنت لم ترصد دموعا تنحدر - من جفون حسين - فوق رفات  
اللجين - لترى لوعة شعبي في العيون الزجاجية - في الشفاه القرمزية مثل  
عمر الورد - نشوى عربية - يا صديقي .

ومثل قصيدته الرائعة « بطاقة عيد إلى أختي - الديوان ص ٤١ » :

كصلاة من عبير - مثل رشات العطور - مثلاً النجمة في الظلمة تومي  
وتنير - مثل رف من سنونو جاء من خلف بحور - هذه الأحرف في الشوق  
صلاة من عبير - وهي في العيد بطاقة - تتحرق - تشوق - للقاء الأهل  
والأطفال - أواه - وتفتق - يا أختي - هذه الأحرف لو تدرى اشتياق  
للقاء - وهي نبع من صفاء - وهي دفقات محبة - فإذا ما لحت عينك حرفا

لايين — فتأكد — أن دمه — لحروف الشوق أصباها الحنين — فاجتمعت في  
غير الحرف وانداحت كروحة .

يا أخي إن يسأل الأطفال عنى — قل لهم : إلى مسافر — سأعود —  
عندما يأتي الربيع — موعد الزهر والأكام والعطر الوديع — فإذا مر الربيع  
وعلى الأفق ضباب ودخان — وتخلفت هناك — وقرأت القلق المشبوب حباً —  
في العيون الحلوة السود الحبيبة — قل لهم : إلى مسافر — سأعود — عندما  
يأتي الشتاء — فيطيب السمر — زادنا النار وحب الكستناء — وحشايًا ثمر  
البلوط في الليل الطويل — وأحاديث الصغار الممتعة — عن أقاصيص « أبي  
زيد الملالي » يا أخي .

وإذا ما حل عيد — وأنا محض خيال في البعيد — قل لهم : إلى رحلت  
— لألملم — أنجم الليل وأسهم — في انبثاق الفجر في ليل العروبة .  
وإذا طال ارتحالي وغيابي — وعلى أوجه أطفال الصغار — لاح يتم —  
رسمته عين لم تعرف الدلة يوماً — لا تدع أدمعهم تلثم تراباً — فالدموع الغاليات  
— هي كالأنجم ثمواها السماء — ارشف الأدمع عنى بشفاهك — فهي بعض  
الأميات في اغترابي — ثم قبل .. قبل الاطفال عنى يا أخي .

وطوراً يخوض الشاعر هذه التجارب مباشرة في مناسبات وذكريات  
وطنية كقصيدة « عبدالوهاب — ص ٢١ ، ، والصامدون — ص ٧١ ،  
العدل في الورق — ص ٧٤ ، والأخيرة استرحاها الشاعر عندما وقف في  
قاعة المرافعات في محكمة العدل الدولية في لاهاي وسمع الدليل يشير بيده إلى  
موضع في القاعة ويقول : هنا وقف مصدق وترافع وكسب قضية نفظ  
بلاد ، يقول في آخرها :

مرّت بخاطري الرؤى رفاةً

ف عجبت كيف تقلّب الأقدار

هدم الطغاة ملاذه فأجابهم

وعلى الجبين توقدُ موار



بيتي بأكباد الجموع أقمته

لا النار تدركه ولا استعمار

الفارس المنخور يمضغ قيده

ياضحكة الأقدار حين تدار

ويقهقه الظلم المبير

بل أنت في وهم مشير

القيد للشعب الصغير

والسجن للرجل الكبير.

والعدل في الورق الاثير

وتبلغ القصائد مدى بعيدا في الجردة حين تثور عواطف الشاعر حافلة  
بمشاعر الأسرة والولد والنأى عن الأهل فيقول في قصيدته « رسالة إلى  
أبنتي » :

أنا يابنية متعب	أضوى البعاد هدير لحنى
عيني على الفلذات لا	أسطيع أحضنها بعيني
أبنيتي عباد الرقاد	منابذا قلبي وجفني
وغدوت كالشلو الطريح	يتوه في الظلمات ظني
الله يعلم أنني	كالطود للزمن المعنى
لولا صغار لم أزل	أضنى لبعدهم وأضنى
يا ناعمين بموطني	أواه من قرط التجني
أبلام رب المكرمات	وقد نبها سيف التمني

عَلَّمْتَهُمْ ضَرْبَ الْحَدِيدِ      فِضَاعٍ فِي الْبَلَاهِينِ فِي  
 وَتَنَكَّرَتْ زُمُرُ الضَّبَاعِ      لَضَارِبٍ فِي كُلِّ مَثْنٍ  
 أَبْنِيِّي طَلَعَ الصَّبَاحُ      وَغَابَتِ النُّجُومَاتُ عَنِّي  
 وَرَوَاكِمَ حَتَّى الرَّوْيِ      فَفَرَّتْ مَعَ الظُّلُمَاتِ مِنِّي

وتكتسب هذه العواطف اللدنية في مساقها من واقع حياة الشاعر جلالاً  
 يسمو بها عن لوعات الحب المألوفة ، لأننا نشعر أن حبه لأهله ووطنه مأساة  
 من داخل المأساة الكبرى ، يشف فيها الحب الصغير عن الحب الكبير . وفي  
 كلتا الحالين تهمل عاطفته من حرمانها رياءً شخصياً فهو من ناحية يتغنى بآلام  
 وفاقه في الكفاح غناءً الريح إلى القلاع تحفل بها لتدفعها في طموح إلى المرفأ الأمين  
 ومن جهة أخرى يعبر عن التياحه في غربته بعيداً عن الأهل والرفاق . والمأساة  
 الخاصة والعامّة تدمج كلتاها الأخرى . ومن ثم نحس بجلال التجارب في  
 طبيعتها ومن داخلها ، حتى في قالبها التقليدي الرصين مثل قوله :

ولكنْ أبيتُ مِنِّي الرِّضُوخَ لظالمٍ  
 طبائِعُ جَسْمِنَ الطَّغْصَاةِ المِصَاعِبَا  
 وَيَأْبَى ضَمِيرِي أَنْ يَدُلَّ لِمَعَشِرِي  
 شَرَوُا عَرَضَ الدُّنْيَا وَبَاعُوا المِذَاهِبَا  
 مِذَاهِبُ لِلأَحْرَارِ كَالنُّورِ فِي المِذْجِي  
 يُخَيِّلُ غِيَابَاتِ اللَّيَالِي كَوَاكِبَا

م بحس بحمة الشعور من خلال هذه المعاني التليدة ، فالمذهب الفكري  
 مبدأً وعقيدة لا يشري بمنصب ، ولا يهدد صاحبه باغراء .

والديوان كله إيمان بالوطن وإيمان بالعروبة ، وعاطفة فياضة مرهفة  
 تجاه الأحداث ، دون أن تباؤس أو تستسلم ، بل تفيض حيوية وتفاؤلاً وثقة

بالمستقبل مها كان مليئا بالنابا والعقبات . ويتجلى هذا التفاؤل في الأسمى والأمل ، وفي الشعور بجبال الطبيعة التي يستملئ منها صوره ، ويسوقها في أحلك الأحداث ، ويمعن فيها حتى لتترامى فيها رتابة في خلال القصائد المختلفة ، وهذه الرتابة لوحظت لدى شعراء كبار مثل طاغور وهيجو ، ولكنها ذات دلالة على الشعور الجياش بجبال الطبيعة وعلى عزيمة تترامى مبتسمة في مدلهات الكوارث ، تستعذب أربيع الماضي وترى أشعة الفجر ، فجر المستقبل من دجناته وذلك من خلال توالى صور الزهور والعيبر والروض والليل والنجوم والفجر والنور والظلام الكثيرة المنبئة حتى في قصائد الرثاء :

في عبق الزهر أحاديثنا	يشتاؤ لو يثلثها الفل
فجر سخي النبع من عطرها	كدفقة الأطياب ينهل
همساتنا تنساب في ليلنا	فتبسم الأنجم والليل
فللغدير العذب أهزوجة	وللندى ماخطف النحل
وأنت يا وهاب في ليلنا	طلائع للفجر أوطل

\* \* \*

كنت كمن يزرع أرياضنا	بالأمل المعشب بالحب
وحين غيبت كنجم هوى	صرت نشيدا في فم الشعب
فيا رفيق الفكر قد نلتقى	في نجمة من عالم رحب
الموت لن يرهب أمثالنا	فالقمة السماء في الركب
والجبل الشامخ في مجده	ينهل من إيماننا الصلب
كنت وكنافى الدجى نحلم	لكن مقينا المجذبة في الدرب

وقد طغت هذه الصور البهجة المتفائلة على البعد الإجتماعي للقصائد ، مثلا قصيدته في بغداد . بغداد فيها قبلة من شذى وكعبة من سنى وبلسم

جراح والتعجب والليل ومناظر الطبيعة فيها والأزهار والمطر والسحاب  
«الديوان ص ١٧» ولكن الشعب ومشاعره ، والتاريخ وجلاله ، والإحساس  
بأعماق الأحداث أو صنوف الوعي بها تكاد تكون غائبة في الصورة الكلية  
للتجربة . انظر كذلك قصيدته «عروبي - ص ٢٤» فيها الشعب صلد يغي  
في فرح ، ويؤمن بالرخاء ، مما يجعل الحواطر تطفو على سطح التاريخ .

وعلى الرغم من أن الأستاذ هلال ناجي ينفر من الرمزية مذهبا ومبدأ ففي  
قصائده بعض صور إيحائية غنيت بها القصائد وازدادت عمقا مثل قوله :

ومضى يفترش الأرضُ ومِن مَدْمَعِ اللَّيْلِ يَصُوغُ النَّجْمَ قَجْرًا  
وكقوله :

ياسائرين مواكبا والفجرُ مُنتحِرُ غريق

ثم وسيلة تجسيم التجريدات وهي وسيلة رمزية كقوله :

لينحر الضياء من جديد ، وقوله : القنبل يطمس صرخته ، وتضيق  
الصرخت الطفلة . وكذا هذه الصورة الإيحائية العميقة في مقابلة الظاهر  
الحسي بالأعماق النفسية الخياشة كالبحر على أثر رؤية الدمعة تطمس الحرف  
وهي اشارة حية للعاطفة الباطنة : « فإذا ما لحت عينك حرفا لا يبين » .

فتأكد أن دمعة - لحروف الشوق أصباها الحنين - فاستجمت في  
عبر الحرف وانداحت كهوجة .

وكذا تراسل الحواس في هذه الصور : النور مات على الطريق ، الأمل  
المعشب بالحب ، وهي وسيلة رمزية أيضاً .

والديوان بعد ذلك جديد في جوهره وفي نوع المشاعر التي يصورها وفي  
أصالة شاعره ، وهو يضيف جديداً إلى التراث الشعري الحديث ، في نوع  
التجارب التي يعانها الشرق العربي وفي صنوف من تصوير للتضحيات ولأزمات  
الوعي من خلفات الماضي التي تعترض التقدم الثوري الحار في سبيل إشادة  
صرح العروبة الكبير .

# الأرغن

نعد ديوان (١) الأستاذ حسين عفيف فتحاً جديداً في الأدب العربي ، إذ هو ضرب من الشعر العربي الحر ، غير المقيد بقافية أو وزن في معناها التقليدي . وقد سبق فيه الشاعر إلى نوع من التجديد في الشعر قد يكون التقدير العربي - بعد - غير مهياً لاستقباله ، خاصة والمحركة بين ما سموه الشعر الجديد والتقديم لما تحف حديثها بين فريقى النقد المتصارعين ، في حين أن هذا الشعر الجديد - موضوع الصراع - لم يزد على أن أحل بالموسيقى التقليدية فيما يخص الوزن ، أى مجموع التفعيلات في البحور الموروثة ، واحتفظ في الوقت نفسه بالإيقاع التقليدي ، أى وحدة الوزن ، وهى التفعيلة ، فما بالتأهلاً الضرب من الشعر في ديوان الأستاذ : حسين عفيف ، وهو لا يتقيد بما عهدناه في الشعر من وزن أو إيقاع ، ولا يتخذ أساساً لإيقاعاته التفعيلية الموروثة أو الإيقاع المأثور ؟ !

ولعل الأستاذ حسين عفيف قد استجاب في ديوانه لروح الشعر كما نفهمه في العصر الحديث ، ألا وهو التصوير للمشاعر ، أى لإيرادها في صور تبعدها عن التجريد من ناحية ، وعن السرور والتعبير من ناحية أخرى . ولا قيمة للموسيقى في هذا المفهوم ، إلا بمقدار ما تشد من أزر هذه الصور ، وتضيف إلى إيحاءاتها . وبهذا نفرق بين النظم والشعر . فإذا توافرت موسيقى الكلام وخلا من التصوير فإنه يكون نظماً لا شعراً ، في حين لو توافرت روح التصوير للنشر وخلا من الموسيقى التقليدية فإنه يكون قد توافرت له روح الشعر ، وقد فطن إلى هذا التفرقة أرسطو في القديم ، فقرر أن روح الشعر يتمثل في المحاكاة

---

(١) الأرغن : ديوان للشاعر حسين عفيف

واعتقد بأن المحاورات السقراطية شعرية الطابع ، وهى نخالية من النظم ، ثم أضاف أنه « لو نظم تاريخ هيرودوتس لظل تاريخياً » .

على أننا نجاغى الصواب إذا اعتقدنا أن الموسيقى لا قيمة لها فى قوة التصوير والاحياء بالمشاعر . ولكن من الذى يستطيع أن يزعم أن هذه الموسيقى مقصورة على الأوزان الموروثة فى الشعر القديم ؟

وقديما فطن نقاد العرب إلى قيمة هذه الموسيقى فى الكلام غير المنظوم . فلحظ الحافظ — تبعاً لأرسطو — قيمة الإزدواج فى جمل الكلام ، وعقد أبو هلال — فى كتابه : الصناعتين — فصلاً خاصاً بهذا الإزدواج ، وقسمه إلى ما هو متعادل الأجزاء فى الطول ، وإلى ما هو متقارب الأجزاء ، وفى الحالة الثانية ينبغى أن يكون الجزء الثانى هو الأطول . ومثل له من القرآن الكريم : « ولستم بأخذيه ، إلا أن تغمضوا فيه » ، « وإنه هو أضحك وأبكى وإنه هو أمات وأحيا » . ومن ذلك ما ينص عليه قدامة بن جعفر فى مقدمة كتابه : « جواهر الألفاظ » فيقول : « وأحسن البلاغة الترصيع والسجع واتساق البناء واعتدال الوزن . . . » . ويقصد بالترصيع أن يجعل الشاعر أو الكاتب — على السواء — مقاطع كلامه متساوية الألفاظ فى البناء ، متوافقة فى الانتهاء ، مع مقابلة الأجزاء ، والاتفاق فى وزن الكلمات فى كل جزأين ، أو فى مجموعة الأجزاء ، أما اعتدال الوزن فيقصد به اتفاق كلمات الفواصل فى الوزن فى الكلام المثور ، ويمثل له : « اصبر على حر اللقاء ، وقصص الزال » فكلمة اللقاء والنزال على وزن واحد ، وإن لم يتفقا فى مقطعها . ويسمى قدامة ذلك وزناً فيما يخص النثر . ومعنى ذلك أن هؤلاء القدماء يتقرون نوعاً من الوزن فى النثر ، ويمدحونه بأنه يشد أزر المعنى ويسارون فى قيمته بين الشعر والنثر .

لم يقصدوا هم أن يدخلوا الكلام النثرى — الذى توافرت له محسنات الوزن الذى ذكروه — فى نطاق الشعر ، لأن مفهوم الشعر عندهم كان مقصوراً على النظم التقليدى حسب . وقدامة نفسه يعرف الشعر بأنه الكلام الموزون المقفى .

والمسألة الآن هي أنه ما دمتنا قد اعتدنا بأن الشعر هو التصوير ، وأن الموسيقى تابعة لهذا التصوير ، فلم لا نطلق معنى هذه الموسيقى ، بحيث تشمل الموروث منها وغير الموروث ، حتى لو اقتضى الأمر أن نخلق كل شاعر نوعاً من الإيقاع خاصاً به ، لا يفتق والمعهود من الوزن كما ورتناه ، على أن ينجح الشاعر في إثارة شعورنا بصوره وموسيقاه ؟ ومقياس ذلك النجاح موضوعي أيضاً ، إذ لا بد أن تتوافق موسيقى الكلام مع الصور المتارة .

وقد أثبتت هذه المسألة في النقد الأوروبي منذ الرمزيين . فقد أراد هولاء أن يفسحوا مجال الموسيقى في الشعر ، لا إسبانية منهم بقيمة هذه الموسيقى فيما يخص قوة الإيحاء التصويري ، ولكن لتوثيق الصلة بين التصوير والموسيقى على نحو يتعمق فيه الشاعر في الصورة الشعرية ، ويخلق لكل صورة موسيقاها بلون تفيد بالمعهود من الوزن . ومنذ الرمزيين كثر في الإنتاج الشعري العالمي ما سموه : الشعر الحر . ولكل شاعر في هذا الضرب من الشعر نوع من الإيقاع خاص به ، يبتكره ، ويوثق صلته بصوره الشعرية وتجاربه .

ولسنا بسبيل التعرض لهذه القضية وشرحها ، ولكننا عرضنا موجز تاريخها لنقرر ما أسفرت عنه من إنتاج شعري عالمي من نوع يتجاوز كثيراً - في مجال التجديد - ما يطلق عليه نقادنا وشعراؤنا المحدثون : الشعر الحر ، إذ أن هولاء يقصرونه على الشعر المقيد بوحدة الوزن - وهي التضميلة - دون عدد هذه التفعيلات ، كما سبق أن أشرنا .

وكثير من الشعراء الغربيين لم يفتأ إنتاجهم تجارب شعرية غزيرة من نوع الشعر الحر ، في معناه الأوسع ، أي الذي لا يتقيد بوزن ولا قافية في معناها الموروث .

ومن كبار شعراء الشرق الذين ساروا على هذا النهج شاعر الهند الشهير وايندرونات تاجور . وقد تأثر به الأستاذ حسين عفيف - في ديوانه الذي نعرضه - صنوفاً من التأثر في قالب شعره ، وموضوعات تجاربه وصوره ، كما تأثر به في تطور حياته العاطفية ، وهو تطور تتجلى فيه وحدة الديوان .

ويذهب شاعرنا مذهب تاجور في ضربين من الصياغة : فهو يتحرر من الوزن والقافية في كثير من القصائد ، وهذا بدأ تاجور شعره الحر ، في حين يلتزم شاعرنا نوعاً من القافية في قصائده الأخرى ، ويغلب هذا الالتزام على الشطر الثاني من ديوانه ، وهذا هو ما انتهى إليه تاجور في شعره كذلك .

على أن من الخطأ أن نزع أن شاعرنا تحرر من الإيقاع على إطلاقه ، فإن له إيقاعاً خاصاً به لا يتبع فيه التفعيلات أو الأبحر التقليدية . وفي هذا الإيقاع الخاص تمثل موسيقى الشاعر . وقد سبق أن قلنا إنه يسير على حسب ما اتبعه كثير من الرمزيين في الغرب وفي الشرق .

وكان شاعرنا يأنف أن يسير على درب مطروق من الأوزان التقليدية التي قد تصرف القارئ عن مغزى التصوير ومرماه إلى الهيام بالموسيقى الظاهرة والنغم السافر الذي قد ينفصل عن التصوير ، فيصبح به الكلام نظماً خالياً من روح الشعر .

على أن بعض القصائد في الديوان تحتفظ بإيقاع يكاد يكون هو الوزن التقليدي ، ولكن شاعرنا يعتمد أن يغير معالم الوزن التقليدي في هذه القصائد ببعض حروف أو حركات قليلة ، تزيد على الوزن التقليدي أو تنقص منه . ولنضرب مثلاً لذلك ببعض فقرات من قصيدته الحادية والتسعين ، وهي نشيد زنجية تقول فيها :

« بليل أجفائي كم أغفت قلوب . ولظل أهديني كم أغفت  
مهج . عشقت بنات الغاب .

بين الدغال نشأت . ومع الوحوش شببت . في نداء الغاب  
هجرتموه قديماً . وذُبتُم إليه حنيناً . وهيهات ينسى

الغاب

تلك العقول الواعية . تطوى غرائز غافية . دانته بشرع

الغاب .



فالفقرة الأولى تتردد موسيقاها بين مستعلن (مع ما يمكن أن يدخلها من حاف وعلل وبين متاعلن ، ثم يختمها الشاعر بوزن : مقول .

والفقرة الثانية تسير على نظام مستعلن (مع ملاحظة ما يمكن أن يدخلها كذلك من أنواع الخلف التقليدية ) ثم فعلات ، ثم متاعلن فعلات ، ثم مستعلن (التي تصير متعلن ) ثم مقول :

ولو حلفنا الواو العاطفة من الفقرة الثالثة لاستقام وزنها على نظام مستعلن فعلاتن ( مرتين ) ثم مستعلن فعلان :

وتتردد موسيقى الفقرة الأخيرة بين مستعلن و متاعلن وفعلان .

في القصائد ، إذن ضرب من موسيقى تقرب الأوزان التقليدية ، ولكن الشاعر ينكر معاملها ، لتصير غير ملحوظة إلا بالتأمل ، كهي تؤثر من داخل الصورة لا من خارجها . ويتمثل تنكيره لها — كما رأينا في الفقرات التي ذكرناها — في تغيير بعض حركاتها أو إضافة بعض حروف إليها ، كما يتمثل تنكيره لها كذلك في كتابتها على شكل أسطر وقفات لنفس السبب الذي ذكرناه : فالقصيدة الخامسة بعد المائة يكتبها الشاعر هكذا :

رقص الغيد على ناي فما للذراعى تُحرم الخصر النخيل  
وتكحلن بأحزاني ومانهلت عيناي من جفني كحيل.

إن يميل للزهر غصن فاذكروا أن لي في أضلعي قلباً يميل.  
يشتهي الحسن ويهوى لثمة في ربي الروض على الظل الظليل

فهى في الديوان على صورة أسطر نثرية ، وقفات . على الرغم من أنها موزونة على تقاعيل بحر الرمل ، فيما عدا السطر الثالث فإن موسيقاه تستقيم على بحر الرمل لو أن الشاعر استبدل بكلمتي : « على الشوك » تعبير : فوق أشواك : أو عبر أشواك ، مثلاً .

ومن أجل السبب الذي شرحناه كذلك ، يكتب الشاعر بعض قصائده في صورة أسطر وفقرات ، في حين أنها مستقيمة كلها على حسب الوزن التقليدي ، وذلك لتصرف القارئ عن تتبع الموسيقى والتعلق بها لذاتها ولكي يعمله على تركيز انتباهه في الصور وتتابعها وموسيقاها الداخلية . وذلك كما في القصيدة التاسعة والأربعين ، وهي كلها على بحر الرمل ، ولكن الشاعر يكتها على طريقته ، ومنها :

أنا في الأخراجِ راعٍ وهي مثلي راعية . قد زهدنا  
كلُّ تاجٍ مذل لبسنا العافية .

إن صبحا الطير ضربنا في البراري النائبة . فهبط عند  
سهلٍ أو صعُدنا رابية . حيث ترعى حَوْلنا الأغنامُ فرحَى  
لاهيّة . من خرافٍ تتبارى أو نعا جِ ثاغية ..

وكذلك القصيدة الرابعة بعد المائة ، وهي مستقيمة على بحر المتخارب ، وهي من جيد القصائد في الديوان ، وتذكر نموذجا منها ، على طريقة الشاعر في كتابته لها :

دعونا الجمالَ فلم يستجب . فعدنا بأفئدة تنتحب .  
ينم عن الوجد فينا شحوب ودمع يحار ولا ينسكب .  
وفي لحظنا نزعة للمغيب وفي شدونا لوعة المكتئب . كأننا  
فضى وراء الغمام وتبعث بالبرق بين السحب .

ترانا فتحسبنا هامدينِ كما قرأ بعد الوثوبِ الحبيب .  
وما نحن إلا زهورٌ تجفُّ وتحفظ من عطرها ماذهب .  
إذا الليل حرك فينا الحنينَ تفجّر من دمنا مانضب .

وفى الإيقاع الخاص بالشاعر ، يحرص هو على نوع من الازدواج فى الجمل ، وعلى توافر نوع من الموسيقى فى داخل كل فقرة ، مع تقابل المقاطع و اتفاق الكلمات فى الوزن ، أو فى الوزن وحروف السجعات القائمة مقام القافية . إقرأ مثلاً هذه الفقرة من القصيدة الثالثة عشرة :

« أ رأيت إلى أنك زهرة ترف . وأنى فراشة ترتعش .  
رَفِيّ إِذْنٌ وَأَحْوَمٌ . ولنوقد النار حولنا . فمن الخليجة ينبعث  
الدفء . ومن الخفقة ينبعث السنا .»

وتتعدد وسائل الشاعر الفنية التى ترفع قصائده إلى مرتبة التجارب الشعرية على الرغم من أنها غير ملتزمة بالوزن التقليدى . وأهم هذه الوسائل - كما وضح من النماذج السابقة - وكما يتضح من معظم قصائد الديوان - هو نيل الألفاظ ، وقوة إشعاعها فى مواضعها ، بحيث تغنى بالقرائن وتطرف ، والتأنى فى التراكيب ، والبهج بها كل البعد عن الابتدال ، وازدواج الجمل ، وتناسقها فى بنيتها ، وتوازنها ، وتنوع الأساليب ترفعا عن الرتبة .

ومن أهم الوسائل لدى الشاعر كذلك تنمية التشبيه الواحد تنمية تستنفد كل أبعاده ، حتى ليبنى بعض قصائده كلها على تنمية تشبيه واحد وما يحف به من معان ويتولد عنه من خواطر ، ثم نمو الصور فى حركتها ، وشغافيتها النفسية . فالقصيدة الخامسة مثلا تقوم على تشبيه سواد عينها بالليل ، ولكن الشاعر لا يقف عند هذا الشبه الظاهرى الذى يجعل الصورة مبتدلة ، بل ينمى هذه الصورة ، فللدليل عينها - بما يسطع فيه من اللحظ - ليل مقمر . وهو ليل حافل بالأطياف : أطياف الروى الخاوة ، التى توحى بها الليلة القمرء ، وبين هذه الأطياف يحلو الومس ، على التحديق فى ليل العينين ، كما "تأيسكر العاشق بخمر لا يريد منها أن يفتق ..

وكذلك القصيدة الخامسة عشرة ، تقوم على تشبيهها بالغزال الشرود ، ولكن الشاعر ينمى هذا التشبيه فى جميع أجزاء القصيدة ، بحيث يعد به عن

المعنى المطروق . فهو الغزال النافر ، على حين أن له بين حنايا الحب شجرة  
وارقة وعين ماء ، ثم يقول الشاعر :

« أئى عطر لعمرى يناديك ، ففقوت أثره ، مسكين  
لن تقف الدهر عدوك ، لأن العطر الذى ناداك ، فيك  
أنت وما تدرى .

« فى عيونك السود ، ومسك فى حواشيك ، فاتن سباك  
فيا ويحك يامن عشقت نفسك ياويحك !  
« ليتك يوما تفيق ، فتعلم أن الظل الذى شبه لك  
يعدو معك ، وأنكما لن تلتقيا ! فتهتف : وعلام العناء !  
ثم تأوى إلى ظلى . . . »

ومن الوسائل الفنية كلك ما يفيد الشاعر من الرمزين ، وأبسطها عدم  
تسمية التجارب ، وهى وسيلة محبة لأمثال تاجور ، إذ أن الرمزين يعتمدون  
أن « فى تسمية الشئ قضاء على ثلاثة أرباع ما فيه من متعة على حد تعبير  
« مالارميه » ، وكذلك الإضمار ، وأيسر مظهر له بدء القصائد بحروف  
العطف التى تدع للتجربة حوائى يتخيلها القارئ دون تحديد لمعالمها ، ثم  
تزوج الأضداد فى المقارقات التصويرية ، وكلك العبارات الإيحائية المطروقة  
الدامية فى مغرب الشمس ، والسماء المزروعة بغاب الشهب ...

تلكم أهم المسائل الفنية التى بها صار الديوان شعراً حراً ، أما تجارب  
الديوان التى تكشف عن وحدته وأصالة فى موضوعاته ، فإن قضايا هذه  
التجارب تلور فى أكثرينها الغالبة على الحب ، فلا يتغنى الشاعر بالطبيعة  
بقية الديوان وسيلة لتصوير مفاتن المرأة ، وما يحتاج بنفس الحب تجاهها .

حب الشاعر أيقورى نهم ، يذكرنا فى مطلع ديوانه بالحيام الذى تاكر  
به شاعرنا ، ولكننا لا نلبث أن نرى - على توالى القصائد - أن الشاعر صورة

أخرى من « دون جوان » على حسب ما يصوره ترسو دي مولينا الأسباني في مسرحيته : « خادع أشبيلية أو نديم بطرس » ، فهو يبدو لاهياً لها بالملكات ، والجمال أيتها وجدته ، منطلقاً مع عواصف الهوى . مذهبه الشرك في الهوى لأنه موحد بالجمال ، لا يعرف الغيرة ، ينسى المحبوبة كما نسى غيرها ، فالنساء كثيرات ، ويحوب اللروب بقتارته ، فسرعان ما يرجع بحب جديد ولكن وراء هذا الظاهر اللاهى نفساً آسية ، لأنه ينتقله الدائم في الهوى ينشد سعادة لا يجدها :

« حيران يبحث عن عبق مهبم ، وكلما ضله جن قلبه ، وما عن شره بدل في الغيد . ولكن عسى أن يجده » .

وحين يجد حبه يشكو جراحاً طالما أثنى بها قلوب الغيد ، ويدلج للهوى ويعترف بعواصف الغيرة . وبالوفاء في الحب . وهو في كلتا حالتيه باتس . سواء كان المحب أم المحبوب . كأنما كل إنسان يسأم العذاب في الوجود . ليكفر عن ذنوب أقرفت في حيرات سابقة فهل يكون القبر بعد هذا التكفير بدء عهد سلام ، يحس المجهود في الغمض فيه براحة النسيان ؟ (قصيدة النسيان ٢٧) .

وفي المرحلة الثانية من مراحل إدراكه للحب ، يهيم الشاعر بالحب القنوع العف ، يفضل فيه البعد على القرب إبقاء على قداسة العاطفة . ويعاني عواصف الغيرة ، ويؤثر الوفاء للجمال في ذاته . فعبادة الجمال من عبادة الله . فمن حمالة صدرنا وإليه نعود ( انظر قصائد : ٢٢ ، ٩٩ ، ٤١ ، ٤٤ ) .

ويختصر الشاعر مراحل تطوره في القصيدة الثامنة عشرة بعد المائة ، إذ ينتقل من مرحلة الأثرة والولوع بالأخذ دون العطاء ، إلى مرحلة الإيثار والبذل ، ويرجع ذلك إلى نوع من فلسفة تتصل بالتناسخ والتوحد في عاقبة الأمر مع الله :

« لقد تطورت صفاتي من مخلوق يأخذ إلى صفات الخالق الذي يعطى ولا يأخذ وكان ذلك ثمرة رحلتي للعالم التي ماجتها إلا لارتقي عما كنت .

« إننا صلحنا من الله لنعود إليه فنكونه . ومن لم يصل في دنياه فسبكرها  
تجربة . . . »

والتوحيد والتناسخ كلاهما بما تشف عنه أشعار تاجور ، كما أن الحب  
في معانيه السكثيرة ، ومنها المعاني التي طرقها شاعرنا بما يصوره كذلك تاجور  
ولسكن لتاجور فلسفة جمال يفرد بها ، هي استجابة للروح العالمي فيما سماه  
تاجور : ثنائية الجمال ، وكان صداها عميقا في شعره ، بما شرحناه في مكان  
آخر ، ويخلو منه ديوان شاعرنا . فتأثر شاعرنا بتاجور إذن بمثابة أصدقاء  
لا نعتقد أنها تمللت روحه .

ومن أدلتنا على ذلك عقيدة شاعرنا في « التطهير » ، فهو يأخله حرفيا  
عن فرويد ، ويفغل في نفس الوقت آراء فرويد ومدرسته في إمكان التماسي  
بالفراغ فنيا أو خلقيا . فعند شاعرنا أن الأنفس تتطهر من رجسها إذا « نفتت  
في الملاذ العقد » ( قصيدة ٢٧ ) فإن نستمتع نتطهر ، « فسرح باللهو شهواتك »  
احذر أن تعتمض في نفسك . فأنت بذلك إذ تفرح تتعبد ( قصيدة ٩٢ ) — وعنده  
أن أخطاء الشباب هي التي تمهد لشيخوخة صالحة ( قصيدة ١١١ ) . والحق  
أن صلاح الشيخوخة هي توبة العاجز ، لا تطهير فيها . فهي توبة أبيقورية  
أيضا إذا صح لنا هذا التعبير . فالشيخ في هذه الحال يحب أن يمنح سواه  
نصائح سديدة لأنه يريد أن يتعزى عن حجزه وعن أنه لم يعد قادرا على أن  
يكون مثالا سيئا . ونحن هنا بعيديون كل البعد عن تاجور وفلسفته التي يصورها  
في شعره ونثره .

ويرى شاعرنا مع ذلك ما يراه تاجور من أن عبادة الجمال من عبادة الله ،  
وأن السكون يعانى الألم لانفصاله عن الروح السرمد حتى يعود إليه بالموت  
ولهذا كان الألم طابع الوجود :

« لا أغنية جميلة لا يشيع منها الأسمى ، الذي ينبع في  
نفوسنا من عيون مجهولة .

« لا زهرة لا يقطر منها الندى ، ولا سرور لا يعبر عن  
نفسه بدمعة ينرفها في صمت .  
« لا شيء أبدا لا يدين للألم . الوجود نفسه كان ألما  
كبيراً منذ انفصل عن الروح السرمد... » .

ولكن صوفية شاعرنا مجلوبة لم ترسخ أصولها في نفسه . فهي لا تحق  
عنده الروعة الرهبة من الموت الذي يصفه الشاعر بأنه غوص في الظلام ،  
ورجوع إليه ، ونوم لا أحلام فيه ، ووقف أبدي للزمن ، حتى ليتنى في  
ظلام العدم أن « يحلم ولو مرة بالحياة » وبينما ينتشى تاجور للموت ، بل  
يتصجله ، ويراها مرحلة من مراحل الحب ، وتجاوزها مع الألهية ، ويتصور أنه  
عرس الروح ، وأنه بمثابة انتقال الطفل من ثدي أمه الأيمن إلى ثدي أمه  
الأيسر ، نرى شاعرنا يجيد في تصوير الوحشة والرعب من الفراغ ، وينادي  
بالويل من المجهول ، ويتمنى أن لم يكن ، ويأسى أنه سيفقد بموته حتى  
الشعور بأنه انتهى . ومن ثم روعة الوداع الذي يسوقه الشاعر في القصيدة  
الحادية والثلاثين بعد المائة ، ومنها :

« اليوم ينتهي تغريدي ، فاذكروني إذا رجعتم غداً أغاريدى . حان  
وقت السوداع فسلام ولا تترقبوني في مواعيدى . أنا ذاهب وشيكا مع  
الرياح فلا أنفاس متحيا في أناشيدى . . . » .

وقد سبق أن قلنا إن هذا الضرب من الشعر الذي نقرؤه في الديوان قد  
استقر في الآداب العالمية من شرقية وغربية ، ولكن أخطر ما يتعرض له  
من الناحية الفنية أن يهبط إلى السرد أو التقرير المباشر ، فلا يبقى منه سوى نثر  
مسجوع . وقد يحدث هذا لشاعرنا ، وقد يقرنه كذلك بمبالغات تقليدية  
لا تشف عن حرارة التجربة ، ولا تنم عن أصالة : « لأقسم بالقاء وعودتك ،  
إني لم أتم في غيبتك . وإن الضنا أوهن جسدي وكسائي فرعا لقم . . »  
( قصيدة ٥٦ ) - « قهراً لقد بت أحسد الحصى الذي تطئنه ، وأود لو كنت

في الأرض حصاة ، أو عشا نما بطريقك « ( قصيدة ١٨ ) يلتحق بذلك  
وقوف الشاعر أحيانا عند الشبه الظاهري في الصورة مما لا يوحى بشعور  
أو يعمق فكرة ، كتشبيه أصابع الحبيبة بأصابع الموز مخروطة ( قصيدة ٥٧ )  
والعناقيد بالثرثيات ( قصيدة ٦١ ) أو النجف ( قصيدة ٨٧ ) ، ثم التشبهاً  
المألوفة التي لا ينمها الشاعر ، ولا يخرج بها عن نطاقها الموروث ،  
كتشبيه القد بالغصن ، والشعر بالدجى ، والأفاحى بالثنايا . . .

ومن نواحي القصور في الديوان — فيما نرى — انصراف الشاعر إلى نوع  
من الترف الذهني في التصوير ، إغراباً وإبداعاً ، دون أن يتصل هذا التصوير  
بحرارة الشعور ، أو صدق الموقف . ولنضرب مثلاً لذلك موقف فراق في  
القصيدة الثانية والخمسين ، حيث تسأله جبيته : إذا كرى أنت إذا حان  
الفراق ؟ فيكون مما يجيبها به :

« . . وما شغلي غيرك ؟ سأذكرك كلما غرد طائر فأبغني  
منك رسالة . . وسأقطف الأزهار في الصباح وأضعها في  
الجدول ليحملها إليك . وأضمخ بالعطر النسيم الساري ليملاً  
به جوك .

« . . إرقيبني في كل شيء . وإنظريني في كل شيء . وإذا  
مار أبتِ كوكبايتهاوى ، فاعلمي أني خرت صريع هواك  
ولا تترقبيني بعد ذلك .

فلا تحس في هذه التوليدات التصويرية المطروقة بمعاناة الفراق ولواعج  
الشوق . ونعتقد أن في القصيدة شها بقصيدة تاجور الأربعين من ديوانه :  
البيستاني - بل نحسب أنها صدى بعيد لما . ولكن تاجور يصف تهديده  
لحبيته بالفراق إلى غير عودة ، تهديداً يحنث فيه دائماً ، حتى عادت هي  
لا تحفل بوعيده ، وحتى عراه الشك هو نفسه فيما يقول ، ويضيق هو  
ألا تكترث لقوله ، ثقة بأنه سيعود إليها عودة المواسم والأقار والربيع ،



تخفى لعود من جديد ، وينصحها أن تلتى بالا إلى تديده ، احتفاظاً بمظهر  
كبريائه الحريح :

« ولكن احتفظى بهذا الوهم لحظة ، ولا تنبديه في  
سرعة القسوة .

« حين أقول : سأهجرك أبداً ، فخذى قولي على أنه  
الحق ، ليغشاك هنيهة ضباب ، يهيم على الأهداب  
السوداء من ناظريك .

« ثم ابتمسى في مكر - ما بدالك - حين أعود من جديد :  
وتظهر جلياً دقة موقف تاجور ، وروعة تصويره له ، مما نفتتده عبثاً  
في قصيدة شاعرنا .

وبالديوان كذلك رقابة في الصور ، إذ يدور كثير منها حول الورد المتفتح  
والحدائل الرقراقة ، وأضواء القمر ، وأنغام الناي ، وغزلان المسك ،  
والفراشة والشموع ، والنجوم .

على أنا نرى هذا الديوان - رغم ذلك كله - فريداً في العريية في قالبه ،  
ومتانة نسجه ، وأصالته ، فهو أغنيات حية نابضة ، تنساب وديعة نشوى ،  
تترقق أمى ، وتضع حيوية دفاقة وهو بعد مجال معركة متوقعة في لقدنا  
الحديث ، لما تبدأ بعد .

# في العاصفة

يا إخوة سيقبلون والليالي مقمره  
ويسلكون دربنا مواكباً مستبشره  
طريقهم مَهْدٌ وأرضهم محررة  
فلم يروا أننا غرسنا واحة معطره  
سوى بذورٍ لم تنزل نائمة مُخدره  
وبعضِ نجوماتِ صغارٍ في الطريق نيرة  
فلتذكروا أننا عبرنا ألفَ ألفِ قنطره .

هذه الأبيات - من القصيدة الأولى في الديوان (١) وهي بعنوان :  
« الطريق الثالثك » ، تطلعتنا على كثير من خصائص الشاعر وخصائص ديوانه  
وكثير من أفراد جيله الذين عانوا صعاب الحياة وعبروا جسورها على شظف  
من العيش ، وزاد من الثقافة جاهد ينزع بشق النفس من قبضة حياة ملدرة ،  
ويغبط الشاعر لإخوته ممن سيجنون ثمار جهود الحيل السابق في توطئة صعاب  
الحياة ، ويضع جهده ، في تواضع أمامهم ، ألا يستقلوه من شباب لم يتأهل  
مثل ماسينياً لهم من حياة حرة ممهدة . والشاعر يربط هنا بين كفاح الحياة  
وجهد الفنان ، في فترات الضعف والتخلف ، وما قد يشهده نتاجه الحصب من  
عتاء أو جحود وونكران . وهذه القصيدة الأولى يرجع تاريخها إلى عام ١٩٥٨

---

(١) في العاصفة : ديوان الشاعر كيلان حسن ست

وهي بذلك من أحدث قصائد الديوان . ونفترض أن الشاعر قد تطور فكره فيها إلى أن يشرك جهد الفن بكفاح الحياة ويأخذ الشعر رسالة إنسانية ذاتية أو اجتماعية تسمو عن مجرد إرضاء عواطف ذاتية هينة يعيش بها الشاعر بعيداً عن الحياة في كهف الفنون ، كما يعبر الشاعر عن ذلك في إدراك غريب للشعر وقيمه ورسالته في القصيدة الثالثة عشرة من الديوان ، وهنأها « يا شعر » ، وهي من نظم الشاعر عام ١٩٤٩ . وفيها يقول :

الرَّكْبُ يُضْرَبُ فِي الدَّجَى . وَأَنَا مَعَ الْمُتَخَلِّفِينَ  
القَانِعِينَ مِنَ الرَّبِيعِ ، مِنَ الْخُمَائِلِ ، بِاللَّدْرِينِ  
النَّاهِلِينَ مِنَ السَّرَابِ ، مِنَ الْغَوَايَةِ ، وَالْمَجُونِ



الراكضين مع النجوم ، وهم على السفح المهين  
لكن لأجلك قد رضيت ، وقد قنعت بما يهون  
وتركت دنياى الحبيبة للشباب . . الكادحين  
وشللت كُفَى عن منأى ، وعشتُ في كهف الفنون

ولإنما نفترض تطور الشاعر في إدراكه فيما بين القصيدتين ، لأن ديوانه - على صغر حجمه - يدل على جهد فني ، وتصور سليم للشعر وللخيال الشعري . فليس الخيال في معناه الحديث الصحيح ركضاً مع النجوم ، بل غوصاً في أعماق النفس والحياة ، وليس الشاعر الحديث بشعره متخلفاً مع المتخلفين ، ودون الشباب الكادحين ، متفياً في كهف الفنون ، بل إنه صادق الوجدان ، عميق التصور ، ونخبز الناشئين من شعرائنا من مثل هذا الإدراك المتخلف للشعر والفنون جملة كما يعبر عنه مؤلفنا في قصيدته السابقة . ونعتقد أن هذا الإدراك من رواسب الماضي المتخالف ، أيام كان يكتب الشاعر للتكسب . ( م ١٧ - دراسات في الشعر )

سائراً على درب مطروق في معانيه وموضوعاته ، بضاعته حصيلة لغوية ونماذج غضة من معانٍ وعبارات تقليدية ، يبلغ طموحه فيها أن يتبع لا أن يتعد ، وأن يتدل في إحساسه لا أن يفكر ، وأن تكون غايته تسلم الخراء المادى أو عبارات الاستحسان الزائفة الموقوتة دون أن يعياً بالصدق في معناه اللغوى أو الواقعى ، حتى لقد كان يتردد على ألسنة بعض النقاد أن الشاعر أبعد مايكون من التفكير . والحق أن الشاعر يفكر تفكيراً عميقاً ، ولكن في صور ولن نرجع في ذلك إلى فلسفات اشتراكية حديثة تفيض بشرح مايتصل بمسلك الشاعر الفكرى الاجتماعى ، حتى لا يقال إننا نتكلم فيما يختلف فيه مذاهب عن مذاهب أخرى ، ولكن نرجع إلى الكلاسيكيين أنفسهم ، فما هو ذا « جان لويس جيه دى بلزك » . المتوفى عام ١٩٥٤ ، يقول في إحدى رسائله :

« لا أبحث أصلاً عن استحفاق للمدح بأنى أجد الكتابة . ويبدو لي أن ثم شيئاً أسمى يهدف المرء إليه . . هو اكتشاف حقائق لطيفة دنيئة . . تعجب الناس وتعلمهم معاً . . وفيها يعرف المرء كيف يميز الخير الظاهر والخير الخفى . . ثم « لامارين » في حديثه في « مصائر الشعر » ، وهو حديث قدم به لديوانه : « تأملات » ، يقول :

« ويجب أن يكون الشعر فلسفياً دينياً اجتماعياً . . لا تلاعباً بالخواطر ، ولا زرقاً منغماً . . ولكن صدى عميقاً حقيقياً صادقاً لأعلى صنوف التصور الفكرى » . ولندكر أثيراً « تيوفيل جوتيه » ورأيه في رسالة الشعر الإنسانية وهو صاحب دعوة : الفن للفن — وهى الدعوة — التى اتخذ في فهمها كثير ممن تصدوا للنقد عندنا ، عن جهل أو سوء قصد ، فرأوا فيها دعوة إلى تجريد الشعر والأدب عامة عن كل غاية ، ومعنى ذلك أن يكون العمل الأدبى عبثاً ، لأنه لا معنى أبلغ من القول بأنه العمل المجرد من كل غاية ، وقد بينا في بحثنا الأخرى أن هذه الدعوة يقصد بها الترفع بأسلوب الأدب وغاياته عن الدماء فيتوجه به إلى الصفوة عن قصد وإلى غاية . يقول تيوفيل جوتيه في بعض أشعاره :

« سواد الناس كالماء ينحسر عن القسم العالية ، إذن — دون أن يتبدل الجهد عبثاً لإرضائه — لا تقم معراجاً له نحو الفكرة الصيرة ، ولكنه يجيب في الجزء الثاني من ديوانه ، من سألته : « فيم تكون نافعاً إذا كنت تحمل ؟ فيقول : «دع جبهتي الشاحبة تستند إلى راحتي ، ألم أفجره من باطنى — حيث تسيل روحى — نبعاً ثراً ، كى برده الحسن الإنساني ؟ »

وإنما نهبنا إلى خطورة الإدراك السابق ، لأثره المهدب في كثير من إنتاج شعرائنا الذين تقصر بهم ثقافتهم الإنسانية والفنية عن إجادة التفكير والتصوير في وقت معاً ، كما تكشف عنه روائع الشعر العالمي ، حتى لو كان موضوعه خاصاً عابراً ، وكما تدل على ذلك اتجاهات الشعراء العالميين ، حتى الرمزيين منهم ، وهم الذين يتجهون كذلك بشعرهم إلى الصفوة من المثقفين .

على أن الأستاذ كيلاني — وإن كان قد تأثر نوعاً من التأثر بالإدراك التقليدي في بعد الشاعر عن التعمق في إدراك الحياة والتفكير فيها ، مما سنشرح نتيجة في الديوان بعد قليل — فإنه قد تخلص ، أو كاد من التبعية في التصوير الشعري ، وفي موضوعات القصائد ، لأن ديوانه تجارب عاشها ، وعانها وشارك بوجدانه أو بتفكيره فيها .

وقد توافرت للشاعر وسائل التصوير اللغوية . فهو متمكن من لغته ، قادر على تطويرها لما في حوزته من صور ، بارع في موسيقى التعبير ، يبتها في صوره فتزيدها حياة وقوة فيما وفق فيه من تجارب ، سواء التزم فيها الوزن التقليدي ، أم لجأ إلى تغيير الأيقاع ، وسواء وحد القافية في القصيدة كلها أم نوع فيها بين مقطوعات القصيدة الواحدة .

وأدق خصائص الشاعر الفنية تتجلى حين يلجأ إلى تفاصيل الواقع في صياغة الصور ليبنى عليها القصيدة . وهو في هذه الحال لا يلجأ إلى الحلية اللفظية ، أو الصور الصاخبة ، بل شئون الحياة اليومية ، ومظاهرها العادية ، فيجعل منها لبنات جزئية لبنية التجربة الفنية ، وقد يعتمد إلى نوع من المقارقات

في الصور الجزئية المبينة على ملاحظة الواقع المحض ، كقوله في قصيدة «أمل»  
بصور عزله ، وإفقار نفسه :

فجمعت نفسي ، وانتحييتُ ، قبعتُ في ركن قصي  
أحصي الذي أبتى ، فما أبصرت شيئاً في يدي  
فصمتُ ، من حولي الحياة تضح كالسيل العتي  
كالسوق في قلب المدينة ، لا تكفُّ عن الدوي  
ويدي تبعثر في التراب ، تجسُّه في غير وعي

وتظهر أصالة الشاعر التصويرية أيضا حين يمزج بين الوسيلة الفنية  
السابقة ، والتكرار المعبر في موضعه ، ذى الدلالة النفسية وذى الطابع  
الحركي ، مع التعداد ، مجرد التعداد للجزئيات الواقعية التي تضيف إلى  
الصور وتنميا في حركتها . ونمثل للآيات من قصيدة «أغنية عمل» ،  
وفيها كذلك مفارقة بين الحاضر المجهود ، وفجر البعث القريب كظفرة  
للنهضة الاشتراكية :

ولكننا قد حططنا القيود ، فأصبحت حراً فأصبحت حر  
وتسمع من خلفنا أغنياتٍ ترددها حنجراتٌ أخر :

سنجني الثمر ، سنجني الثمر  
ويعبر من فوقنا سرب طير ، يسقسقُ أغنيةً في الأثر  
وتحنو علينا غصون الشجر  
وتمسحها نسمةً باليدين ، فتلقى إلينا ببعض الثمر  
غداً يا شجر

سنحفر قريك نهراً كبيراً ، لتبسط ظلك فوق النهر

- ٢٦١ -

وحين تلوح لنا من بعيد أشعة نور  
وتسمح في البعد ضجة عرس كبير ، كبير  
وصوت معاول تبني الحياة .  
وقرقة ، وحديد يدق  
وناس ، وجوههم الصامتات تسح العرق  
فيبتسم الرقعة المتعبون  
وترتفع الضجة ، البانية  
وتقويسة الأظهر الحانية »

وهذه القصيدة في بنيتها ناجحة ، ويقوم بناؤها على مقابلة بين الحاضر  
الحاهد الآمل والمستقبل الرغد المرتقب ، وتبدأ بجوار بين الفلاحين يم  
عليه يأس يرجح ، وتختتم بسيطرة الآمل ، قدمهد له الشاعر ، ينمو باطنى  
من وراء التصوير لتفاصيل بناء نفسية . وفي نفس القصيدة كلك وسيلة  
فنية تصويرية أخرى : هى استعمال الألفاظ الدارجة ، ولكن في موقع  
تصبح به سمة شخصية في التعبير عن ملامح نفسية ، لعمقها في واقعيتها في  
الأداء ، ككلمة : « بالراحة » ، في قوله :

« فبعد غد سوف ننشئ واحه

وواحه ..

وواحه ..

لينعم أولادنا بالحياة

فيهمس شيخ :

## ونحن كأولادنا بالصراحة .. نُحِبُّ الحياة .

ويظن الشاعر إلى وسيلة فنية هي التعداد الذي سبق أن أشرنا إليه  
ويعتمد عليه أحيانا في ملامح الصورة ، وهذه وسيلة فنية قلما يظن إلى  
الإفادة منها كثير من شعرائنا ، كقوله في « إفريقيا » :

بركان يتدفقُ ، نارُ ، أمواجٌ تهدرُ صحابه  
سيلٌ يتحدرُ ، أمواتٌ تبعثُ ، تتحركُ في غابه .  
وعيونٌ تبرقُ كمرايا ، ترتعشُ وتُنظرُ مرتابه

ولكن وسيلة التعداد هذه ، شأنها شأن الاعتماد على جزئيات التفاصيل  
الواقعية ، كلاما يحتاج إلى براعة في التصوير ، لئلا يقع الشاعر في تكرار  
المتراذفات ، كما في الأبيات السابقة ، أو يهبط إلى السرد لما هو مبتذل كهل  
الأبيات من قصيدة « ذات ليلة » يصف فيها مترفة محضرة :

حتى في الموت مُتعمِّمٌ ، تلبس مختلف الأزياء  
وطبيب يحقن ساعدها بحياة ألوف بدماء  
وأوان ملأى وأوانٍ قد كانت ملأى بدواء

. . . . .

ووفود تذهب ووفود تُقبل بعيونٍ بلهاء ..

والقصيدة السابقة مبنية في تصويرها الكلي على مفارقة اجتماعية كبيرة  
بين فقيرة طيبة القلب تموت في القرية فلا يحس بها أحد ولا ييكفها إلا صغار  
الطيور وقطتها ، وهي التي كانت تستطيع الإحسان إليها ، وبين ثرية قبيحة  
لم تفعل خيراً ، تموت متعممة كما عاشت ، فتضج القرية ونشيعها جماعات ،  
وتكذب على قبرها عبارات الثناء عليها بصفات البر والتقوى كذباً وافتراء .



وفي رأينا أن بناء هذه المفارقات لا يبلغ مداه في الجودة إلا إذا شف عن معان دقيقة نفسية أو اجتماعية . أما المفارقة في القصيدة السابقة فببساطة لا تتم عن عمق فكر ، هذا إلى أنها غير مقنعة . فلو لم تكن تلك الثرية المترفة محسنة غير شحيحة ، لمسا طرق ابوابها وشيعها بعد موتها من الناس من ينشدون النفع ، ويستغلون الحاه . والمجتمع دائماً يحكم بالتتابع لا بالنيات ، وإذا قسا على قوى النيات الطيبة من المعتمدين في الحياة ، لأنه لا يجد ما ينشده لديهم ، فإنه يستوى لديه بعد الموت الطيب القلب المدغم والغنى الشحيح ، بل قد يشيع الأول بالرحمات ، لأنه لم يعد يتطلب من المجتمع سوى التشجيع ، ويقبح الثاني بالعنات ، لأنه عاش موهوباً غير مرغوب . وأدبنا العربي الحديث فيه قصائد مبنية على المفارقات الفكرية أو الاجتماعية للحقبة ، ويفض بمثلها الشعر العالمي ، وهي التي ينبغي أن تكون طلبه الشعراء ، متى تعمقوا في تجاربهم

وفي الديوان قصيدة أخرى مبناه على مفارقة تصويرية جميلة ، عنوانها «إنسان بلا أسطورة» وموضوعها الإنصراف عن فتاة مغرورة لمحم بأمر ترى أسطوري إلى فتاة مكافحة غنية بمشاعرها ، تشارك رفيقها جهده وعناؤه رضية . ولما جادت هذه التجربة في الديوان لما سادها من حركة نفسية ، ووجهه إيجابية عملية في الحياة ، عن طريق التصوير النائي الحلي .

وفي الديوان قصيدة رمزية ، هي قصيدة « أمل » وقد استشهدنا فيما سبق ببعض أياتها . وفيها يرمز الشاعر - فيما نعتقد - إلى الحب بالطفل وهذا ما لوف في الشعر الرمزي العربي الحديث والشعر العالمي . وهذا الطفل - الحب - يزور الشاعر في يأسه فيبدله بالياس أملاً ، ويجعله يتضح للحياة بعد الإنقباض والإنطواء :

« وفجأةً قد مرّ ظلُّ ، فالتفتُّ ، إذ أصبى

وردُّ الربيع بوجنتيه ، وشعره الذهب النقيّ

ووراءه سرب الفراش ، حرائسُ الحقل النديّ

بعصاه يلمس كلَّ شيءٍ ميت ، فيعود حتى  
قدمال نحوى هامساً ، ورمى بشيئى لى ، بشيئ  
فأخذته فإذا الصباح يُطلُّ مبتسماً إنى . . .

والرمز هنا قلقى ، لأن الشاعر محب من قبل ، ينشد عودة حبيته .  
فالطفل هنا هو الأمل فى العودة ، لا الحب نفسه . مما يجعل الرمز ضحلاً ،  
ليست له قرة الأسطورة الرمزية المعهودة فى نظائر القصيدة السابقة ، التى  
تستمد قوتها من أسطورة « إيروس » و « كويدو » ومن دور « إيروس » فى  
ملحمة الإلياذة لفرجيل ودور « بسوخيه » مع كويدو ، فى قصة « الحمار الذهبى »  
لأبوليوس ، وما تبع ذلك من فلسفات للأسطورة .

وقد استخضت الرمز نفسه الشاعرة نازك الملائكة ، فأجادت استخدامه ،  
فى قصيدة نظن أن شاعرنا متأثر بها ، عنوانها « ذكريات » من ديوانها  
« شظايا ورماد » وفيها تعمق الشاعرة الرمز فى معناه الأسطورى ، مع قرائن  
إيحائية تكشف عن معناه العميق ، ومطلع القصيدة :

كان ليلٌ ، كانت الأنجمُ لُغزاً لا يُحلُّ  
كان فى رُوحى نبيٌّ صاغه الصمتُ المُمَلُّ

ومنها :

لم أكن أحلمُ ، لكن كان فى عينيَّ شيءٌ  
لم أكن أبسمُ ، لكن كان فى رُوحى ضوءٌ  
لم أكن أبكى ، ولكن كان فى نفسى نوءٌ  
مرَّبى تذكارة شىءٍ لا يحدُّ  
بعضُ شىءٍ ماله قبلٌ وبعْدُ

إلى أن تقول :

كان قلبي متعباً يسكنه حزن فظيع  
رقضت فيه وشدته إلى الجرح دموع  
صور في قعره يصبغ مرآها النجيع  
كان ، لكن يدامرت عليه  
حملت فيها تحاياها إليه  
باركت آلامه السوداء ، كانت يد طفلي  
أى طفل ؟ لم يكن في الليل غيرى ، غير ظلى .

ويفقد شاعرنا خاصته في التصوير حين يعدل عن تتبعه لتفاصيل الصورة الكلية وأقياً ، على نحو ماقلنا ، إلى الصور المهمومة ، فتفقد القصيدة بينها ونظامها وتكرر صورها ، وتتراكم ، وتفقد نموها ، على الرغم من مائة الصياغة الجزئية . ونكتفي هنا بمثال من قصيدة « هكذا غنى الفلاح » . فالصور فيها تكاد تدور كلها حول الظلام والنور ، وتصوير المني بالضوء أو الخيط والزهر ، ثم الجذب الحصب ، والقيود والإنطلاق ، في معان مكرورة متباعدة ، ونغمة خطائية والبيت الثاني من القصيدة :

أيقظه لمس ريف السنا سنا صباح البعث في القرية  
والبيت الذي قبل البيت الأخير هو :

غرّد ، فنور البعث من حولنا غشى قرانا البعث بالثورة

ونور البعث أو صباح البعث ، صورة خصبة ، كانت تستحق أن تنمى في صور متهاسكة عميقة ، تشف عن عمق تجربة ، وصدق إحساس بالواقع ، أكثر مما فعل الشاعر .

ويسوقنا هذا إلى الحديث في ضحالة التجارب ، وهي في رأينا نتيجة لإدراك الشاعر للشعر ، ورسائله ، على نحو ما أخذنا عليه في صدر حديثنا عنه . ويتصل بهذه الضحالة اضطراب الشاعر في تحديد معالم التجربة أحيانا ، حتى ليطمس غموضها ومعناها الكلي أو يفكك وحدتها التصويرية ، أما مثال اضطراب التجربة في صورها نتيجة لضعفها ، فإننا نذكر قصيدة «الصفصافة» ويقصد بها صفصافة فنه ، وفيها تضطرب صور الفن لا تناسك على بنية موحدة : فالفن صفصافة نصره ، ثم ينبوع يخاف أن يطمس ، ثم جوهره في بحارة صدره يضمن به أن يستخرج ( ؟ ) ثم هو ابن يسهر عليه ويسقيه دماؤه ، ثم هو نبتة صحراء غير ذات أثر ، لم تترك شيئا في دنه ، ثم يعود الفن أخيراً ليصير صفصافة فيما يأمل الشاعر ، كمن يفتي الرفاق إلى ظلها . وملاحظ فنه الكلية ، في بنية هذه القصيدة ، تضطرب بوسط هذه الصور المترامية الركبة ، ويدق معناها ، ويفضح ، فلا يعمق شعوراً ولا فكرة ، كأنها خواطر آلية لا نظام فيها ولا حركة لها .

وضحالة التجربة في قصيدة : « إلى حاكمة » ، تدعنا في غموض أو اقتضاب يلذهب بأثر القصيدة الفني ، على الرغم من حركة القصيدة النفسية ، ومن توالي التفاصيل الواقعية . فالفتاة حاكمة جحود ، تجلت بالعار بعين وحش آدمي :

إني لست بإصبعي .. أغوار جرح مرعب  
أثار وحش آدمي ، عاث فيك بمخليب

ثم هو يسترضاه ويلج في الإسترضاء ، كمن تعود إليه ، وهو يقبلها على عيب الآخر بها . ومثل هذا الموقف لا يبرره إلا نمو التجربة ، حتى تتبين معنى هذا الحرص على وصلها ، ومعالم هذه الأثرة الخلقية التي لم تمنح مكانتها عنده ، ولم تنهب بحبه :

« فإذا سئمت من الدمار ، وجف سم العقرب

و أمثال من مجرى ضيائك مابه من طحلب  
ونمت بصدرك زهرة عبقت بريح طيب  
ورأيت قلبك صبية يتواثيون بملعب  
فعرفت أنى لم أكن أبدا كهذا الثعلب  
عودى إلى فلم تزل قُربَ الشواطئِ ومر كبي

ثم إن هذا الاقتضاب في القصيدة السابقة لا صلة له بالظلال وملاحع الغموض الموحية عند الرمزيين .

وفي البيت الرابع صورة جريئة لا نعرف لها مبرراً في السياق وقلمها يلجأ الشاعر إلى مثلها في الديوان ، كما أنه قلما تلجئه الضرورة إلى كلمات غريبة ككلمة « اللدين » في قصيدة « باشر » ومعناها اليابس من الشجر أو العشب ، أو الثوب الخلق .

وفي الديوان بعد ذلك شيء من الرمزية الأسطورية يتمثل في قصيدتين :  
أولاهما : قصيدة « الشمس والعاصفة » وهي أسطورة يابانية ، موضوعها سجن رب العاصفة للشمس المعبودة ، حتى يطلقها من سجنها الآلهة الأخرى . فتعود لرواتها وإحسانها . وهي أسطورة غيبية مخمضة ، ويقحم الشاعر عليها تدخل الناس بالصنوجيج والحلبة والدعاء ، حتى تتدخل الآلهة لإطلاقها ، فتكون عودتها رمزاً لانتصار الإنسان . والأسطورة قالب غير موفق وغير طبع لتصوير الغاية من القصيدة ، فتبلى مقحمة ، فيها تحمل وإكراه .

والقصيدة الثانية يابانية أيضا ، عنوانها « السلحفاة المقدسة » ، لقد صادها صائد بانئس ، فأطلقها تجلة لما ، فكافأته على العيش معها لحظات سعادة في النعم العلوى لم يحس بطولها الذي بلغ مئات الأعوام ، حتى إذا عاد من لئسها إلى أهله وجدهم جميعا قد ماتوا منذ زمن ففضل أن يموت ، لأن جميع الروابط

- ٢٦٨ -

التي تربطه بالحياة قد تقطعت . ومغزى الأسطورة الرمزي واضح ، وهي  
ترادف المغزى الرمزي لمسرحية أهل الكهف للاستاذ توفيق الحكيم .

وأصمف قصائد الديوان قصائد المناسبات المباشرة ، كقصيدة «العنكبوت»  
و «أفريقيا» وهي تنال من الديوان فنياً ، ولا بناء لها ، ولا عمق فيها .

وبعد ، فإن الديوان فيه جدة وأصالة ، ويتم عن مقدرة لغوية وتصويرية  
فريدة وإذا أضف الشاعر إلى طاقته الفنية واللغوية عمقا في التجارب ،  
وإحكاما في بناء القصائد ، بلغ شعره من الجودة ما ترقبه وترجوه له ، وفي  
هذا الجانب نشد منه تعميقا لثقافته وإدراكه للشعر ، بسعة الاطلاع على الشعر  
العالمي واتجاهاته ونماذجه الحية ، ليكمل ما توافر له من ثقافة عربية ناضجة .

## مصدر المؤلف

### (أ) كتب مؤلفة

- ١ - الرومانتيكية •
- ٢ - الأدب المقارن •
- ٣ - الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية •
- ٤ - النقد الأدبي الحديث •
- ٥ - النماذج الإنسانية في الدراسات الأدبية المقارنة •
- ٦ - في النقد المسرحي •
- ٧ - دور الأدب المقارن في توجيه دراسات الأدب العربي المعاصر
- ٨ - المواقف الأدبية •
- ٩ - في النقد التطبيقي والمقارن •
- ١٠ - قضايا معاصرة في الأدب والنقد •

### (ب) كتب مترجمة

- ١ - ليلى والمجنون (أو الحب الصوفي) (عن الفارسية)
- ٢ - ما الأدب (جان بول سارتر) (عن الفرنسية)
- ٣ - فولتير (لانسون) (عن الفرنسية)
- ٤ - بلياس وميليز أند (ماترنك) عن الفرنسية (مسرحية)
- ٥ - مختارات من الشعر الفارسي (عن الفارسية)
- ٦ - رأس الآخرين (مارسيل إيميه) (عن الفرنسية)
- ٧ - عدو البشر (مولير) (عن الفرنسية)

## فهرس الكتاب

### الموضوع

### تقسيم

#### التقسيم الأول :

- ٣ . . . . . حول بعض مناهج الشعر ونقده
- ٩ . . . . . ١ - عمود الشعر وجناليته على الشعر العربي
- ٢٢ . . . . . ٢ - القرآن وصدق الأداء في الشعر
- ٢٩ . . . . . ٣ - المقاد رائد الاتجاهات المعاصرة في الشعر العربي
- ٤١ . . . . . ٤ - نظرية المحاكاة وصلة الشعر بالفنون بين أرسطو والعرب
- ٥ - الصورة الشعرية في المذاهب الأدبية وأثرها في نقدنا
- ٥٧ . . . . . الحديث
- ٥٧ . . . . . ١ - « فلسفة الصورة في شعر الكلاسيكيين »
- ٧٠ . . . . . ٢ - « فلسفة الصورة في شعر الرومانتيكيين »
- ٩٠ . . . . . ٣ - « فلسفة الصورة في شعر البرناسيين »
- ١١٠ . . . . . ٦ - حول اتجاهات الشعر الفرنسي المعاصر (١)
- ١٢٢ . . . . . حول اتجاهات الشعر الفرنسي المعاصر (٢)
- ٧ - حول اتجاهات الشعر الفرنسي المعاصر (٣)
- ١٣٣ . . . . . « أراجون وشعر المناسبات الاجتماعية »

#### التقسيم الثاني :

#### نماذج من الشعر « دراسة ونقد »

#### ١ - من روائع الأدب الإسلامي :

- ١٤٧ . . . . . (أ) « المطار وفلسفة التصوف »
- ١٥٣ . . . . . (ب) « منطق الطير للمطار »
- ١٥٩ . . . . . (ج) « مختارات من الشعر الصوفي »



الموضوع	الصفحة
٢ - « من روائع الشعر الإسلامي » :	
مختارات من شعر « أبوري » . . . . .	١٦٦
٣ - مقارنات في الخمرية العربية والفارسية بين رودكي وأبي نواس . . . . .	١٧٠
٤ - الحب والموت في شعر رابندرانات تاجور . . . . .	١٨٢
٥ - رسائل إلى شاعر شاب - كتبها : رينر هاريا ريلكه	١٩٨
٦ - « إلى مسافر » - ديوان للشاعر : فاروق شوشه . . . . .	٢٢٤
٧ - نظرات في ديوان : هلال ناجي « الفجر آت » . . . . .	٢٣٦
٨ - « الأرض » - ديوان للشاعر : حسين عفيف . . . . .	٢٤٣
٩ - « في العاصفة » ديوان للشاعر : كيلاني حسن سند . . . . .	٢٥٦

